



مؤشرات القدرات البدنية وعلاقتها بمستوى الإنجاز الرياضي لدى ناشئي
المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية

**Physical Abilities Indicators and Their Relation to the level of Athletic
Achievement among the Yemeni National Football Junior Team**

Qais Mohammed Saleh Ali

*Researcher – Faculty of physical Education
Sana'a University -Yemen*

Ahmed Mohammed Ahmed Gaser

*Researcher – Faculty of physical Education
Sana'a University -Yemen*

Najeeb Saleh Mosleh Juaim

*Researcher – Faculty of physical Education
Sana'a University -Yemen*

قيس محمد صالح علي

باحث – كلية التربية الرياضية – جامعة صنعاء – اليمن

أحمد محمد أحمد جاسر

باحث – كلية التربية الرياضية – جامعة صنعاء – اليمن

نجيب صالح مصلح جعيم

باحث – كلية التربية الرياضية – جامعة صنعاء – اليمن

الملخص:

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى مؤشرات القدرات البدنية لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية، والكشف عن العلاقة بين مؤشرات القدرات البدنية بمستوى الإنجاز الرياضي لديهم، وقد أجرى البحث على عينة مكونة من (19) لاعباً، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستخدم المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث، وظهرت النتائج بأن مستوى مؤشرات القدرات البدنية في الانتقاء تساعد المدربين على معرفة المستويات البدنية لمرحلة الناشئين أي أنا (المدى يساوي أكبر قيمة ناقص أصغر قيمة) التي شملت السرعة والقوة والمرونة والرشاقة والتحمل، وتوجد فروق في مستوى الإنجاز من الأعلى إلى الأدنى على مؤشرات القدرات البدنية، ومجموعة الدرجات ونسبة مستوى الإنجاز والدرجة المعيارية والرتب المئينية المقابلة لتحليل الأداء من خلال بطولة غرب آسيا بين اللاعبين مما يدل على تفاوت درجات اللاعبين الناشئين، وأوصوا بأنه يتوجب على المدربين في أثناء انتقاء فئة الناشئين الاسترشاد بالمؤشرات والاختبارات البدنية والعمل بها لتطوير القدرات البدنية لدى اللاعبين وخاصة فئة الناشئين، التركيز على الجانب البدني في مرحلة الإعداد ضرورة معرفة الفروق الفردية بين اللاعبين.

الكلمات المفتاحية: المؤشر البدني، اللاعب الموهوب في كرة القدم، ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم اليمنية.

Abstract:

The study aims to identify the level of physical ability indicators among Yemen national football junior team and the relation between physical ability indicators and their athletic achievement. The sample of the study can sited of 19 players. They were selected in a purposive sampling the descriptive method was used for its suitability for this research. The results showed that level of physical ability indicators in terms of selection helps coach to know the physical levels of the junior players the range begins with the largest value minus the smallest value which includes speed and strength. Flexibility and aghast to lowest according to the indicators of physical abilities the total of degrees the percentage of the level of achievement. The standard deviation and the physical ranks corresponding to the performance analysis through the west Asian championship among the players indicated that there is a difference in the degrees among the junior players they have recommended that during the selection of the junior players, coaches should be guided by the physical abilities of players, especially the junior players. It is necessary to focus on the physical aspect during the preparation period it is also necessary to know the individual differences between the junior players.

key words: Physical index, Talented football player, Yemeni national football team.

المقدمة:

أصبحت الأساليب غير العلمية محدودة الأثر في عملية الانتقاء الموهوبين من أجل توجيههم نحو الميادين التي تتناسب مع استعداداتهم وإمكانياتهم، كما اتجهت جهود العلماء والمدربين والباحثين في الميادين المختلفة، وكافة التخصصات عن أنسب أساليب البحث العلمي وأدوات الاكتشاف

تعدّ كرة القدم هي اللعبة الشعبية الأولى في العالم؛ إذ يمارسها الصغار والكبار، حتى أصبحت اللعبة الأولى الأكثر انتشاراً في العالم، ومع ازدهار الحضارة الإنسانية واتساع ميادين النشاط الإنساني، وبتقدم كافة العلوم الطبيعية والإنسانية، وظهور التخصصات الدقيقة-

البدنية وهي تشمل القدرة على القيام بالنشاطات البدنية والحركات الرياضية بكفاءة وفعالية، وهذه القدرات تشمل القوة والسرعة والمرونة والتحمل والتوازن والقدرة على التنسيق بين أجزاء الجسم، والقدرة الهوائية والتحمل الهوائي، وتحسين هذه القدرات التي يمكن أن تساعد في تحسين الأداء الرياضي والحد من خطر الإصابات، ويجب مراعاتها عند الانتقاء المبدئي للناشئين وتوجيههم إلى نوع النشاط الملائم لهم. (20:13)

إنّ مستوى الإنجاز الرياضي هو الذي يؤدي إلى أفضل مستوى من الأداء، وهذا ما أشار إليه حسانين، محمد (2000) أنه إذا تساوى لاعبان في القدرة البدنية ولم يتساويا في مستوى الإنجاز الرياضي الركيزة الأساسية لقياس شدة المنافسة لدى اللاعبين والفرق الرياضية ككل وتلك الأسباب قد تخلق علاقة بين القدرات البدنية للاعبين ومستواهم للإنجاز الرياضي؛ لذلك أصبح من الضروري تصور وشعور اللاعبين بارتفاع قدراتهم البدنية تأثيراً قوياً ومباشراً، ومن جانب آخر تعد القدرات البدنية وعلاقتها بمستوى الإنجاز إحدى العوامل التي يتأسس عليها اللاعب للمستويات العليا؛ لأنها تجعل اللاعب يحقق الأهداف الصعبة (10: 67)

مشكلة البحث:

تعد القدرات البدنية من المرتكزات المهمة؛ إذ يتفق كل من علماء التدريب والخبراء على أن القدرات البدنية هي المكون الأساس الذي تبنى عليها بقية المكونات اللازمة للوصول إلى المستويات العليا، فكل نشاط مكون بدني يختلف عن مكونات نشاط رياضي آخر، وإن ضعف في القدرات البدنية يؤدي إلى ضعف في الأداء المهاري، لا يستطيع اللاعب مجارة اللعب

التي تصلح لانتقاء الأفراد الموهوبين وتوجيههم نحو العمل في الميادين التي يحققون فيها مستويات وأداء عالٍ. (15:1)

يشير " مصطفى، محمود، (2000) إلى أن الرؤية المستقبلية ورسم الخطط والأنشطة التي تصمم بغرض خلق درجة من التطابق بين أهداف المنظمة ورسالتها في التأكد من تنفيذ الخطط والبرامج المحددة (27:12) ، وأن كثيراً من الأمم غير المتقدمة قد اعتمدت في اكتشاف الأفراد المميزين بالموهب في نهاية القرن العشرين على أدوات محدودة مثل: الصدفة، والخبرة الشخصية وتقدير الملاحظات الذاتية التي تعدّ أدوات قاصرة؛ لأنها ليست مبنية على أساس ومعايير موضوعية، لذلك كانت نتائجها غير مؤكدة في الانتقاء كقضية جوهرية بصفة عامة وفي المجال الرياضي بصفة خاصة. (3: 68)

ويذكر شعلان، ابراهيم، (2000) أن الاهتمام بوصول الفرق والمنتخبات واللاعبين الموهوبين في كرة القدم على مستوى عالٍ من الأداء يتطلب اهتماماً من جميع الجوانب التخطيطية الكروية في البرامج التدريبية التي تمكنهم من تحقيق متطلبات اللعب الحديث بعناصره المختلفة في تأسيس اللعب منذ الصغر على وفق برامج تقنيه بدنياً ومهارياً وخططيه ونفسية وذهنية التي تتناسب مع قدرات الناشئين وامكانياتهم لبناء القاعدة من النشئ بما يحقق جيلاً من أصحاب المواهب والقدرات الخاصة (4: 35).

ويشير لمجد، محمد السديري (2009) إلى أن القدرات البدنية تعدّ من العناصر الأساسية في اللياقة

أساس علمي سليم، ويفتقرون للمعرفة والخطوات العلمية في مجال تدريب كرة القدم وطرائق التدريب الحديثة في ملاعبنا اليمنية وأساليبها، وعملية الانتقاء العشوائي للاعبين يتم بالملاحظة وليس بالمحددات الخاصة بالتدريب الرياضي، وتكون النتائج عكس المتوقعة، من هنا ظهرت مشكلة البحث في دراسة المؤشرات القدرات البدنية، وعلاقتها بمستوى الإنجاز الرياضي لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم بالجمهورية اليمنية.

أهمية البحث: تكمن أهمية البحث في السعي إلى الآتي:

- تزويد المدربين والأجهزة الفنية بالجديد حول الأسس العلمية لمؤشرات انتقاء الناشئين من الناحية البدنية في كرة القدم اليمنية.
- تعدد هذه الدراسة من الدراسات النادرة على مستوى الجمهورية اليمنية التي تناولت هذا الموضوع.

أهداف البحث:

- يهدف إلى التعرف على:
- مستوى مؤشرات القدرات البدنية لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية.
- العلاقة بين مؤشرات القدرات البدنية ومستوى الإنجاز الرياضي لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية.

تساؤلات البحث:

- ما مستوى مؤشرات القدرات البدنية لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية؟
- ماهي العلاقة بين مؤشرات القدرات البدنية بمستوى الإنجاز الرياضي لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية؟

مجالات البحث:

الحديث من دون توفر العناصر " القوة والتحمل والسرعة والرشاقة والمرونة والتوافق والتوازن(14:167).

وكلنا نعلم أن كرة القدم سخر لها ما لم يسخر لرياضة أخرى من إمكانيات، لكن النتائج المتحصل عليها لا تعكس تلك الإمكانيات الموجه لهذا الميدان حتى العلم أعطى أهمية بالغة ودراسات ميدانية سخرت للتطوير في مجال كرة القدم من جهة أخرى هناك عشوائية تميز العمل في الفئات العمرية إضافة إلى عدم اهتمام اختيار الأجهزة الفنية لهذه الفئات العمرية(2 : 47).

يشير (ankashef ، 2007) إلى أن مرحلة اختيار فئة الناشئين يجب أن تكون بأعمار صغيرة وتحدد المدة من (2 إلى 17 سنة) بسبب الاستعداد والنضج، وتقبل التعلم لكونهم القاعدة الأساسية الذي تبنى عليها المنتخبات في المواصفات الجسمانية البدنية والمهارية والفيولوجية التي من خلالها يستطيع اللاعب أن يصل إلى المستويات العليا (13:29)

يذكر فنوش ناصر الدين، (2009) أن الانتقاء والتوجيه للاعبين الموهوبين في إطار اختيارهم من الرياضة المدرسية تحت 15 سنة لتقديم الأندية الرياضية باللاعبين الموهوبين واتباع الأساس العلمية الحديثة في إعدادهم الأعداد البدني والمهاري الصحيح التي يساعد على اكتشاف قدراتهم ومواهبهم الرياضية. (8 : 58)

لذا لاحظ الباحثان من خلال خبراتهم التدريبية أن معظم مدربي لعبة كرة القدم وخاصة في فئة الناشئين معتمدين على التدريب التقليدي من غير أي

الدراسة إلى التعرف إلى اختبار بطارية اختبارات موضوعية تعتمد على اختيار الموهوبين من ناشئي كرة القدم، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي وشملت العينة على 140 لاعباً، وكانت أهم النتائج: ضرورة استخدام مستويات معيارية التي توصنا من خلال الدراسة حتى تكون مرجع للعمل الميداني، و الاعتماد على اختبارات علمية تقنية لتقدير المستوى البدني والمهاري لدى اللاعبين الفئات العمرية التي تعد بمثابة الأبطال الموهوبين.

- دراسة لوقادري بوجمعة، (2018) (9) :
محددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وانعكاساتها على الأداء الرياضي، هدفت الدراسة إلى معرفة اعتماد المدربين على المحددات (البدنية والمورفولوجية) في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم، وما هو انعكاساتها على الأداء الرياضي، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وشملت العينة على مدربي كرة القدم وعددهم (15) مدرباً، وكانت أهم النتائج: اعتماد المدربين على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن الأداء الرياضي، واعتماد المدربين على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم ليحسن من الأداء الرياضي، إضافة إلى وضع الاختبارات والقياسات من أجل تسهيل عملية الانتقاء وفقاً لهذه المعايير، وإعطاء فرصة أو مدة زمنية كافية للاعبين الناشئين

المجال البشري: اللاعبون الناشئون للمنتخب الوطني لكرة القدم.

- المجال الزمني: 2021/6/1م حتى 2021/7/1م

- المجال المكاني : ملاعب كرة القدم في صنعاء وعدن.

مصطلحات البحث:

- المؤشر البدني:

هي القدرة على إنجاز العمل بكل كفاءة واقتدار الذي يتضمن القوة الانفجارية لعضلة الرجلين والذراعين وسرعة رد الفعل والرشاقة والمرونة والتحمل.

(8: 22)

- اللاعب الموهوب في كرة القدم:

هو اللاعب الذي يتمتع بإمكانيات وقدرات فطرية ومكتبة تجعله في موقع أفضل من غيره للحصول على نتائج متميزة في لعبة كرة القدم (3: 36).

الدراسات السابقة:

- دراسة محمد عبد المنعم إبراهيم، (2000)

(11): تقويم برنامج كرة القدم لمدارس

الموهوبين رياضياً، هدفت الدراسة إلى تقويم برنامج كرة القدم تحت 15 سنة وتقييم الإمكانيات المادية واستخدام الباحث المنهج الوصفي وشملت العينة على 25 لاعباً 2 من المعلمين و 18 أخصائياً، وقد ظهرت النتائج أنه توجد بعض المعوقات في إقامة المعسكرات الخارجية للموهوبين، وتوجد بعض القصور في البرنامج التدريبي للقدرات البدنية.

- دراسة بن قوة علي (2006) (5) : تحديد

مستويات معيارية لاختبار الموهوبين الناشئين ممارسة كرة القدم، وهدفت

17 سنة تم اختيارهم بالطريقة العمدية من المجتمع الأصلي.

تجانس العينة:

عمد الباحثان إلى بعض الإجراءات كي يحقق التجانس لأفراد عينة البحث والمتغيرات العمرية، والطول، والوزن، وهذه المتغيرات قيد البحث فضلاً أن العينة المختارة هي من مراحل عمرية متقاربة كذلك لمنع المؤثرات التي تؤثر في نتائج التجربة في الفروق الفردية لأفراد العينة والجدول رقم (1) يوضح ذلك. الجدول رقم (1) يبين تجانس العينة في المتغيرات الأساسية (الطول، الوزن، العمر) والوسيط ومعامل الالتواء واختبار شيبرو ويلك لعينة البحث

من طرف المدربين عند القيام بعملية الانتقاء من أجل إعطاء مصداقية أكبر في الاختيار.

منهجية وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي؛ نظراً لملاءمة لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

تم اختيار مجتمع البحث من المجتمع الأصلي، وهم ناشئو منتخب كرة القدم في الجمهورية اليمنية وعددهم (40) لاعباً.

عينة البحث:

يقدر حجم العينة الفعلية للبحث بنحو (19) لاعباً من أصل (23) لاعباً، وتقدر مراحل العمرية تحت سن

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	اختبار شيبرو ويلك	
					الدلالة	مستوى
العمر (سنة)	س	15.771	1.478	0.228	غير دال	.458
الوزن (كغم)	ك	60.11	5.934	0.237	غير دال	0.180
الطول (سم)	س	170.095	5.044	.466	غير دال	.101

جميع قيم معامل الالتواء بين (+3)، مما يؤكد ذلك على اعتدالية التوزيع، وبهذا تكون عينة البحث متجانسة في متغيرات العمر والوزن والطول. جدول رقم (2) توصيف اعتدالية عينة الدراسة في متغيرات المؤشرات البدنية (ن = 19)

تعد العينة متجانسة إذا كان معامل الالتواء بين (+-3). أظهرت نتائج جدول رقم (1) أن جميع قيم متغيرات العمر والوزن والطول لعينة الدراسة، بلغت بين (0.101 - 0.458)، وأن جميع هذه القيم غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)، وأيضاً جاءت

م	القدرات البدنية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	اختبار شيبرو ويلك	
						الدلالة	مستوى الدلالة
1	السرعة التعجيلية الانتقالية (50م)	ث	6.92	0.337	.331	غير دالة	0.143
2	القوة المميزة بالسرعة للعضلات: القفز من الثبات الى الامام	م	1.51	0.031	.671	غير دالة	0.099

غير دالة	0.146	.745	3.516	14.16	سم	المرونة: ثني الجذع للأمام أسفل من الوقوف	3
غير دالة	0.658	.135	0.450	7.40	ث	الرشاقة: الجري المتعرج (50 م)	4
غير دالة	0.112	.094	0.906	11.23	ث	تحمل الجلجلة اللاهوائية: الجري المكوكي (55x5م)	5

- المتغير التابع: مستوى الإنجاز الرياضي لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم.

- تحديد الاختبارات البدنية:

بعد التحليل والاطلاع إلى بعض المراجع والأبحاث العلمية "بن قوة علي، (2006)، سامي علي سليمان (2014)، رجول عادل (2005)، عزت محمود الكاشف، (1997)، توصل الباحثان إلى أن أغلبها تتفق على أن أهم الاختبارات البدنية في (السرعة، القوة، الرشاقة، المرونة، التحمل) بواسطة استمارة استطلاع ورأي خبراء أكاديميين يحملون درجة الدكتوراه في علوم الرياضة والبالغ عددهم (10) خبراء لإبداء رأيهم في اختيار الاختبارات البدنية المناسبة لقياس مؤشرات القدرات البدنية لعينة البحث، سواء بالإضافة أو التعديل أو الحذف لبعض فقرات الاستبانة.

التجربة الاستطلاعية:

تعد التجربة الاستطلاعية من أهم الشروط الأساسية في البحث العلمي خلال المدة من 2021/5/20م حتى 2021/5/30م استطاع الباحثان من إجراء التجربة الاستطلاعية على مجموعة من خارج عينة البحث وعددهم (10) لاعبين، وكان الهدف منها معرفة الآتي:

- انسجام الاختبارات المختارة وإمكانية تطبيقها.

يبين الجدول رقم (2) أن جميع قيم المؤشرات البدنية لعينة الدراسة بلغت بين (0.099 - 0.658)، وأن جميع هذه القيم غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)، وأيضاً جاءت جميع قيم معامل الالتواء بين (3+_)، مما يؤكد ذلك على اعتدالية التوزيع، وبهذا تكون عينة الدراسة متجانسة في المؤشرات البدنية.

وسائل جمع البيانات والمعلومات: اعتمد الباحثان في جميع البيانات على الوسائل الآتية:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

- المقابلات الشخصية.

- الاختبارات والمقاييس البدنية.

الأدوات والأجهزة المستخدمة: استعان الباحثان بالأدوات الآتية:

جهاز الرستاميتير	قياس الطول
الميزان الطبي	قياس الوزن
ساعة توقيت	حساب الزمن
استمارة تسجيل البيانات	تسجيل افراد العينة
كرات قدم	أداء الاختبارات
ملعب كرة قدم	أداء الاختبارات
مضمار العاب قوى	أداء الاختبارات
اقماع وقوائم بأشكال وأحجام مختلفة وحواجز	أداء الاختبارات
أحبال وثب، سلم الرشاقة	أداء الاختبارات

متغيرات البحث:

- المتغير المستقل: مؤشرات القدرات البدنية

من خلال حساب الصدق الذاتي بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات، وهو الذي تم الحصول عليه من خلال طريقة إعادة تطبيق الاختبارات؛ إذ بلغ الصدق الذاتي للمؤشرات البدنية بين (0.834 - 0.987)، وبلغ الصدق الذاتي للمؤشرات المهارية بين (0.837 - 0.971)، وبلغ الصدق الذاتي للمؤشرات الفسيولوجية بين (0.839 - 0.962)، وهي معاملات مرتفعة جدًا.

ثبات الاختبارات:

اطلع الباحثان على الدراسات السابقة والبحوث التي استخدمت فيها الاختبارات التي أشارت إلى ثبات هذه الاختبارات وصدقها على مراحل مختلفة، وفي بيئات مختلفة، ومع ذلك أجرى الباحثان ثبات للاختبارات، فتم تطبيقها على عينة عشوائية من خارج عينة البحث بلغت (10) لاعبين، وبعد مضي ثلاث أيام تم التطبيق الثاني، والجدول رقم (3) يبين معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لهذه الاختبارات. جدول رقم (3) يوضح معاملات الارتباط والصدق الذاتي بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمؤشرات البدنية (ن = 10)

م	المؤشرات البدنية	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		الصدق الذاتي	قيمة "ر"
			ع	س	ع	س		
1	السرعة (50 م)	ث	6.882	0.372	6.878	0.369	0.987	0.974**
2	القوة: القفز من الثبات الى الامام	م	1.440	0.069	1.434	0.083	0.982	0.964**
3	المرونة: ثني الجذع للأمام أسفل من الوقوف	سم	11.80	1.476	11.90	1.792	0.912	0.832**
4	الرشاقة: الجري المتعرج	ث	7.705	0.466	7.636	0.484	0.947	0.896**
5	التحمل: الجري المكوكي م5x55	ث	12.70	2.003	12.80	1.874	0.834	0.782**

إيجابي قوي بين التطبيق الأول والثاني؛ إذ بلغ معامل الارتباط بين (0.782** - 0.974**)، لكل الاختبارات المستخدمة، وبذلك فإن العلاقة دالة

- تجنب السلبيات التي قد تتعرض الباحثان في أثناء تنفيذ اختبارات التجربة الأساسية.
 - كفاءة فريق العمل المساعد.
 - التأكد من صلاحيات الأدوات والأجهزة اللازمة لتنفيذ الاختبارات.
 - مستوى النجاح التي حققته التجربة الاستطلاعية.
- المعاملات العلمية:
صدق الاختبارات:

من خلال اطلاع الباحثان على المراجع والدراسات السابقة والبحوث، تم اختيار الاختبارات المستخدمة في البحث التي تتفق مع هدف وطبيعة البحث، والتي طبقت في الكثير من البحوث والدراسات السابقة؛ إذ تميزت بصدق وثبات عالٍ، وأقرَّ بصلاحياتها الكثير من الخبراء والمختصين، ولم يكتفِ الباحثان بهذا، بل قام باعتماد الصدق الظاهري؛ إذ تم عرض (اختبارات المؤشرات البدنية) على المتخصصين في مجال التدريب الرياضي، لبيان رأيهم في مدى ملاءمتها وصلاحياتها لعينة البحث، وقد أبدوا جميعهم صلاحياتها، كما تم الحصول على صدق الاختبارات

ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01) يتضح من الجدول رقم (3) والخاص بمعامل الارتباط البسيط ل(بيرسون) وجود معامل ارتباط

- معامل الارتباط بيرسون.

عرض ومناقشة النتائج في ضوء التساؤل الأول:

- ما مستوى مؤشرات القدرات البدنية لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية

اليمنية؟

جدول رقم (4) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأدنى قيمة وأعلى قيمة والمدى للمؤشرات البدنية (ن = 19)

م	القدرات البدنية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أدنى قيمة	أعلى قيمة	المدى
1	السرعة (50م)	ث	6.92	0.337	6.45	7.60	1.15
2	القوة: القفز من الثبات إلى الامام	م	1.51	0.031	1.48	1.57	.09
3	المرونة: ثني الجذع للأمام أسفل من الوقوف	سم	14.16	3.516	10.00	22.00	12.00
4	الرشاقة: الجري المتعرج (50 م)	ث	7.40	0.450	6.70	8.00	1.30
5	التحمل: الجري المكوكي (55x5م)	ث	11.23	0.906	10.00	13.00	3.00

وانحراف معياري (0.906)، وأدنى قيمة (10.00)، وأعلى قيمة (13.00) والمدى (3.00).

ويعزو الباحثان إلى أن متطلبات القدرات البدنية المرشحة التي شملت (السرعة 50م عدو - القوة القفز من الثبات - المرونة ثني الجذع إلى الأمام من أسفل - الرشاقة الجري المتعرج - التحمل الجري المكوكي)، فإن هذه القدرات تدلّ على أن مستوى مؤشرات الانتقاء البدني تساعد المدربين على معرفة المستويات البدنية لمرحلة الناشئين، وأن التمرينات البدنية تعد مؤشراً للارتقاء في مستوى قدرات اللاعبين الأمر الذي يعكس أهمية التدريبات المنتظمة والمتقنة، شريطة أن يتم ذلك بايقاع مناسب وتوافق كامل بين الجهاز العصبي حتى يمكن وصول اللاعبين إلى مستويات بدنية أفضل، سبب خضوع مستوى انتقاء القدرات البدنية إلى التطوير من خلال استخدام النشاط الرياضي على سبيل تطوير الجهاز العضلي باستخدام

إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من (0.01)، وهي معاملات مقبولة جداً وتفي بأغراض البحث الحالي، مما يدلّ على أن الاختبارات (البدنية) تتمتع بدرجة عالية من الثبات.

الأدوات الإحصائية المستعملة في البحث:

- المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية - معامل كرونباخ.

يبين الجدول رقم (4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وأدنى قيمة وأعلى قيمة والمدى؛ إذ بلغ المتوسط الحسابي لاختبار (السرعة) (50) متر (6.92)، وانحراف معياري (0.337)، وأدنى قيمة (6.45)، وأعلى قيمة (7.60)، والمدى (1.15)، فيما جاء المتوسط الحسابي لاختبار (القوة) (1.51)، وانحراف معياري (0.031)، وأدنى قيمة (1.48)، وأعلى قيمة (1.57)، والمدى (0.09)، في حين بلغ المتوسط الحسابي لاختبار (المرونة) (14.16)، وانحراف معياري (3.516)، وأدنى قيمة (10.00)، وأعلى قيمة (22.00)، والمدى (12.00)، وبلغ المتوسط الحسابي لاختبار (الرشاقة) (7.40)، وانحراف معياري (0.450)، وأدنى قيمة (6.70)، وأعلى قيمة (8.00)، والمدى (1.30)، وبلغ المتوسط الحسابي لاختبار (التحمل) (11.23)،

ماهي العلاقة بين مؤشرات القدرات البدنية ومستوى الإنجاز الرياضي لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية؟
جدول رقم (5) يوضح العلاقة بين مؤشرات القدرات البدنية ومستوى الانجاز الرياضي لدى ناشئي المنتخب الوطني لكرة القدم في الجمهورية اليمنية

الحمل البدني، وتؤدي هذه التدريبات الهوائية واللاهوائية إلى تحسين القدرات الوظيفية لجسم اللاعب، وهذه النتيجة اتفقت مع كل من دراسة بن قوة علي (2006) وسامي علي سلمان(2014).
عرض ومناقشة النتائج في ضوء التساؤل الثاني:

م	القدرات البدنية	مستوى الانجاز											
		التميريات الصحيحة		التسديدات على المرمى		الافتكاك		الاسيست		المراوغات		الدرجات الكلية	
		الدلالة	الارتباط	الدلالة	الارتباط	الدلالة	الارتباط	الدلالة	الارتباط	الدلالة	الارتباط	الدلالة	الارتباط
1	السرعة 50 م	.018	-.536°	.087	.403	.204	.305	.199	.309	.023	-.519°		
2	القوة	.015	.547°	.092	.397	.180	.321	.150	.343	.019	.533°		
3	المرونة	.002	.656°	.014	.555*	.063	.435	.052	.453	.002	.673*		
4	الرشاقة	.029	-.500°	.140	.351	.275	.264	.203	.306	.035	-.486°		
5	التحمل: 5 x 55 م	.022	-.520°	.088	.402	.248	.278	.271	.266	.031	-.496°		

*دالة عند مستوى معنوية (0.05)

احصائياً وجاءت بعضها لقيم سالبة، فكلما قلّ زمن أداء الاختبار تحسن مستوى الإنجاز، وبمعنى آخر أن اللاعبين الذين حققوا زمن أقل في هذه القدرات المقاسة بالثانية حققوا بالمقابل مستويات جيدة في مستوى الإنجاز الرياضي لدى منتخب الناشئين في كرة القدم، إضافة إلى اختلاف القدرات البدنية من رياضي إلى آخر.

يذكر "عويس الجبالي، (2000)" أن القدرات البدنية تمثل الأساس الهام في العملية التدريبية التي تبنى عليها استكمال عناصر التدريب الأخرى، وأي تفوق في الأداء الرياضي لا بد أن يرتبط بدرجة عالية بإمكانية اللاعب في إنجاز مستويات عالية من

يبين الجدول رقم (5) أن مستوى الإنجاز يرتبط بارتباطات معنوية ودالة إحصائياً بجميع عناصر القدرة البدنية؛ إذ جاءت بالترتيب الآتي (مرونة - قوة - سرعة - تحمل - رشاقة)، في حين جاءت المرونة أولاً بقيمة ارتباط (*.673) وقيمة الدلالة (.002). وجاءت الرشاقة أخيراً بقيمة ارتباط (*-.486) وبدلالة (.035). وجميع هذه القيم دالة إحصائياً عند مستوى المعنوية (0.05).

يعزو الباحثان إلى أن ارتباطات كلاً من (القوة والسرعة والتحمل) بقيم ارتباط معنوية، وكما يظهر ارتباط جميع قيم مهارة التميريات الصحيحة بقيم دالة

الاختبار تحسن مستوى الإنجاز، إضافة إلى أن اللاعبين الذين حققوا زمن أقل في هذه القدرات المقاسة بالثانية، حققوا بالمقابل مستويات جيدة في مستوى الإنجاز الرياضي لدى منتخب الناشئين في كرة القدم، فضلاً عن اختلاف القدرات البدنية من رياضي إلى آخر.

- التوصيات:

- في ضوء ما أظهرته نتائج البحث التطبيقية، وما تم استخلاصه من نتائج يوصي الباحثان بالآتي:
- استرشاد المدربين من خلال مؤشرات الاختبارات البدنية العمل على تلك الاختبارات لتطوير القدرات البدنية لدى اللاعبين.
- التركيز على الجانب البدني في مرحلة الأعداد من المدربين.
- ضرورة معرفة المدربين للفروق الفردية بين اللاعبين.
- إجراء دراسات مماثلة على مراحل سنوية أخرى.

- المراجع:

المراجع باللغة العربية:

- [1] أبو العلاء عبدالفتاح، أحمد عمر الروبي(1986): انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي، ط 1، عالم الكتب، القاهرة، مصر،
- [2] الجبالي، عويس،(2000): التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق، دار المعارف، القاهرة، مصر.
- [3] الغنودي، سالم،(2007): دراسة عاملية لبعض القياسات الانثروبومترية والصفات المبدئية كمحددات لانتقاء ناشئي العاب القوى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية، جامعة طرابلس.
- [4] أحمد، محمد جاسر،(2006): بصمات الأصابع وراحة اليد المميز للاعبين بعض الألعاب

القدرات البدنية التي تشمل (القوة والسرعة والتحمل والمرونة والتوافق) وغيرها من العناصر الأخرى، حيث إن هذه العناصر مترابطة ومتداخلة بعضها مع بعض ومن الصعب الفصل بين مكوناتها. (504،2)

ويتفق ما ذكر أعلاه مع نتائج الدراسات العلمية في مجال الانتقاء الرياضي للناشئين، منها: دراسة سالم الغنودي (2007)، ودراسة فاروق محمد (1994)، ودراسة أحمد مبارك (1994)، وذلك في أن معرفة وتحديد متطلبات النشاط الرياضي من المحددات البدنية والجسمية والمهارية والنفسية وغيرها، هي مطلب أساسي ومهم بوصفها مؤشرات تميزية تؤخذ في عين الاهتمام في عملية الانتقاء والتنبؤ بتحقيق مستويات رياضية متقدمة.

الاستنتاجات:

في ضوء هدف وتساؤل البحث واستناداً إلى ما أظهرته نتائج البحث يمكن للباحثين استخلاص الآتي: تم التوصل لمؤشرات القدرات البدنية من خلال الاختبارات والمقاييس لمنتخب ناشئي كرة القدم التي شملت (السرعة 50م عدو - القوة القفز من الثبات - المرونة ثني الجذع إلى الأمام من أسفل - الرشاقة الجري المتعرج - التحمل الجري المكوكي)؛ حيث إن هذه القدرات تدلّ على مستوى مؤشرات الانتقاء البدني تساعد المدربين على معرفة المستويات البدنية لمرحلة الناشئين في كرة القدم.

- توجد فروق في مستوى الإنجاز الرياضي من الأعلى إلى الأدنى على وفق مؤشرات القدرات البدنية بارتباطات كل من (القوة والسرعة والتحمل) بقيم ارتباط معنوية، وكما يظهر ارتباط جميع قيم مهارة التمريرات الصحيحة بقيم دالة إحصائياً، وجاءت بعضها لقيم سالبة، أي كلما قلّ زمن أداء

- [14] مبارك، أحمد فرج (1994): **محددات انتقاء الناشئين في رياضة كرة القدم**، رسالة دكتوراه، جامعة الزقازيق، كلية التربية البدنية، مصر.
- [15] السديري، لمجد محمد، (2009): **علم التدريب الرياضي**، كلية التربية البدنية والرياضية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- [16] مروان عبد المجيد، (1999): **الاختبارات والقياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية**، ط1، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- [17] رجول عادل (2005): **واقع عملية الانتقاء لدى لاعبي كرة القدم الفئة العمرية أقل من 14 سنة**، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة البويرة، الجزائر.
- [18] عزت محمود الكاشف، (1997): **الأسس في الانتقاء الرياضي**، ط1، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة .

المراجع باللغة الانجليزية:

- [1] Ankashef 2007 : football technique jeu entrainement Amphora 20.paris

- الجماعية والفردية** رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، القاهرة.
- [5] إبراهيم شعلان، (2009): **تدريب البراعم والأشبال تحت سن 12-9 سنة** ، طبعة أولى ، القاهرة .
- [6] بن قوة علي، (2006): **تحديد مستويات معيارية لاختبار الموهوبين الناشئين في كرة القدم**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر.
- [7] سامي علي سليمان (2014): **تقويم أسس انتقاء الموهوبين في لعبة كرة القدم في السودان** ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخرطوم للعلوم والتكنولوجيا.
- [8] فنوش ناصر الدين، (2009): **الانتقاء والتوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في إطار الرياضة المدرسية تحت 15 سنة**، رسالة ماجستير غير منشورة جامعة الجزائر.
- [9] فريد، فاروق محمد، (1994): **وجهة نظر لعملية انتقاء الناشئين**، العدد 12، مجلة الاتحاد الدولي لاعاب القوى، مركز التنمية الاقليمي، مصر.
- [10] لوقادري بوجمعة، (2018): **محددات عملية الانتقاء للاعبين كرة القدم وانعكاساتها**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بن سطيف ، الجزائر.
- [11] صبحي حسانين، (2000): **القياس والتقويم في التربية البدنية**، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة.
- [12] عبدالمنعم ابراهيم، (2000): **تقويم برنامج كرة القدم لمدرسة الموهوبين رياضياً**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، القاهرة.
- [13] مصطفى محمود أبو بكر، (2000): **التفكير الاستراتيجي وإعداد الخطة الاستراتيجية**، طبعة 1 ، الكتاب للنشر، القاهرة.