



## المحددات المهنية لانتقاء ناشئي منتخب المصارعة بالجمهورية اليمنية

### Arguing the invalidity of preventive detention in Yemeni law "a comparative study"

**Kamal Mohammed Saleh Al-Taweel**

*Researcher -Faculty of Physical Education  
Sana'a University - Yemen*

**كمال محمد صالح الطويل**

باحث – كلية التربية الرياضية - جامعة صنعاء – اليمن

**Ibrahim Ali Al-Worafi**

*Researcher -Faculty of Physical Education  
Sana'a University - Yemen*

**إبراهيم علي الوراق**

باحث – كلية التربية الرياضية - جامعة صنعاء – اليمن

**الملخص:**

هدف البحث إلى التعرف على: المحددات المهارية لانتقاء ناشئي منتخب المصارعة بالجمهورية اليمنية، وتكونت عينة البحث من لاعبي المصارعة فئة الناشئين تم اختيارهم بالطريقة العمدية، حيث بلغ عددهم (30) ناشئاً من لاعبي منتخب المصارعة، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وقد توصل الباحثان إلى النتائج التالية:

1- استنتج الباحثان أن لبعض المحددات المهارية تأثيراً مباشراً لانتقاء ناشئي المصارعة.

2- التوصل إلى بناء نموذج للمتغيرات المهارية لانتقاء ناشئي المصارعة باستخدام التحليل العاملي، مكنت

الباحثان من التوصل إلى (4) عوامل في ضوء شروط قبول العامل وهي كما يلي:

**العامل الأول:** (مسك الخطف للخلف).

**العامل الثاني:** (مسكة الذراعين والخطف للخلف).

**العامل الثالث:** (مسكة الكنفة).

**العامل الرابع:** (مسك الخطف الجانبي).

**الكلمات المفتاحية:** المحددات المهارية، الانتقاء الرياضي، ناشئي المصارعة.

**Abstract:**

The current study aimed to investigate the most important skill determinants for selecting juniors for the national wrestling team in the training centers in Sana'a City. The research sample composed of junior wrestling players who were selected randomly, amounting (30) junior wrestling players in the training centers in Sana'a City. The researchers used the descriptive method and concluded the following:

1- The researchers concluded that some skill determinants have a direct impact on selecting junior wrestlers.

2- Building a model for the skill variables to select junior wrestlers using factor analysis, which enabled researchers to conclude three factors in light of factor accepting conditions and they are as follows:

1-First factor: grip backward.

2- Second factor: grip arms and grab backward.

3- Third factor: throwing grip.

**Keyword:** Skills determinants, athletic selection, wrestling rookies.

والتقدم الهائل في الأرقام القياسية والمستويات العالية

والذي جاء نتيجة لزيادة الأحمال التدريبية لا يستطيع

تحمله إلا من لديه الاستعدادات الخاصة بذلك والتي

تميز لاعب عن آخر، وبناء على ذلك فإن بلوغ

المستويات العليا لا يقدر عليه إلا الأشخاص الذين

يملكون الخصائص الجسمية والصفات البدنية

الخاصة بلاعبي هذا النشاط .

**1- التعريف بالبحث:**

**1-1 مقدمة البحث:**

يتميز كل نوع من أنواع الأنشطة الرياضية بتوافر

بعض القدرات والسمات والصفات لدى الفرد الرياضي

تؤهله لممارسة هذا النوع من النشاط الرياضي

المتخصص ويمكنه من الوصول إلى أعلى

المستويات، وهذه العوامل هي التكوين الجسمي

والأسس الوظيفية والصفات البدنية والسمات النفسية،

للمشاركة في المسابقات الرياضية هي عملية بالغة الأهمية تتركز على عدة عوامل من أهمها عامل انتقاء الموهوبين إلى الألعاب الرياضية المناسبة حيث لا توجد معايير ثابتة مبنية على أسس علمية لاختيار الرياضيين فهم يعتمدون على الملاحظة وجلب الأطفال إلى المشاركة في المنافسات الرياضية. (الخضري، 2004، ص35)

و تعد لعبة المصارعة واحدة من الألعاب الفردية التي تتميز بكثرة مسكاتها ومهاراتها الحركية الأساسية والمتنوعة الدفاعية والهجومية ، وتعتمد على ما يمتلكه المصارع من قدرات بدنية ومهارية وخطوية ونفسية لتحقيق أفضل النتائج إذ يعد التدريب العلمي الصحيح العامل الأساسي في الوصول إلى أداء المهارات الرياضية الأساسية بدقة عالية، وإن تحقيق النتائج الرياضية في المنافسات المهمة يحتم على المصارع أن يكون بمستوى عالٍ من الأداء الفني والخططي ليصبح قادراً على تسجيل النقاط الفنية سواء كانت عن طريق الهجوم أو عن طريق الدفاع ، حيث يتم التنافس بين المصارعين على أساس المهارات الفنية ومدى التفوق في الجانب المهاري والبدني لتحقيق أفضل النتائج . (سامية، 2017، ص22)

ويرى الباحثان أن الاهتمام بالناشئين الموهوبين في رياضة المصارعة ورعايتهم في جميع النواحي يمثل المدخل الرئيس لتطوير هذه الألعاب في الجمهورية اليمنية حيث أنهم يمثلون القاعدة الرئيسة لتزويد الأندية والمنتخبات بأفضل العناصر، لذا فإن ذلك يتطلب وجود مشروع متكامل ذو تخطيط استراتيجي للسير على خطاه للوصول بهم إلى أعلى المستويات. ويتفق الباحثان مع كل من إبراهيم، أحمد (2000م) و بدير، عبير (2006م) أنه بصرف النظر عن

وتعد عملية انتقاء الناشئين الموهوبين من المشكلات الرئيسية التي تواجه المسؤولين في المجال الرياضي في البلاد العربية ، سواء المدربين في الأندية أو مراكز الشباب ، أو مدرسو التربية الرياضية، أو المسؤولين عن تشكيل الفرق والمنتخبات ، ويعد الاكتشاف المبكر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية من ذوي الاستعدادات العالية خطوة هامة ومهمة في الوصول إلى المستويات العالية من الأداء في مجال نشاطهم ، والتنبؤ بما ستؤول إليه هذه الاستعدادات في المستقبل ، وتوجيه الراغبين في ممارسة الأنشطة الرياضية إلى المجالات المناسبة لميولهم ، واتجاهاتهم واستعداداتهم، فالانتقاء الرياضي هو اختيار أفضل الناشئين لممارسة نشاط رياضي معين، واختيار المتفوقين والموهوبين في الأنشطة الرياضية مبكراً ، والتخطيط لهم للوصول إلى المستويات العليا، والتربع على قمة الهرم لسنوات طويلة، كما هو الحال لدى الدول المتقدمة حيث يهتم اليوم الكثير من الباحثين والعلماء في المجال الرياضي ، برفع مستويات الأداء والوصول إلى الأرقام القياسية والالقب العالمية ، بالتكثيف من البحوث والتجارب العلمية التي تؤثر نتائجها بدرجة كبيرة على مستوى الرياضي ومردوده خلال المنافسات ، فأصبح البحث العلمي في المجال الرياضي أكثر اتساعاً وأهمية من ذي قبل وارتبطت به مجموعة من العلوم تضيف عليه الصبغة العلمية ( كالبيوميكانيك والطب الرياضي وعلم النفس والفيزيولوجيا وغيرها ) . (حمية وآخرون، 2020، ص 5)

والانتقاء عملية طويلة لا يمكن وضعها في إطار محدد من الوقت لأن نمو القابليات لدى الرياضيين تتغير تحت تأثير العمل التدريبي وكذلك عوامل النمو والمعيشة، لهذا فإن عملية إعداد رياضي النخبة

للاستمرار في عملية التدريب دون أن نترك مجالاً للصدفة في اختيارنا هذا، لأن هذه العملية معقدة تحتاج إلى عمل مبرمج على أسس علمية من طرف المختصين، و انتقاء الناشئين في رياضة المصارعة تعتبر ظاهرة مستمرة غير منفصلة في سير العمل التدريبي إلا أن هذه الظاهرة تعتمد على كثير من الجوانب ومنها الجانب المهاري للرياضيين الناشئ ومن هنا جاء طرحنا لمشكلة البحث هذا .

### 1- 3 أهمية البحث:

إن إنجازنا لهذا البحث يعد بادرة الاهتمام ، من أجل معرفة المحددات المهارية لانتقاء لاعبي المصارعة ، التي لطالما كان مسعى المدربين، كما تهدف من خلاله إلى مراعاة الخصائص المهارية لدى المصارعين وكذلك إبراز أهمية تنظيم المحددات المهارية للانتقاء في الرياضة عامة وفي المصارعة خاصة، وما يلعبه مستقبلاً في ميدانه " المستوى العالي " كما نسعى كذلك من خلال بحثنا هذا القضاء على الاعراض الناتجة عن سوء الانتقاء المنهجي من حيث التدريب والتنظيم، ومحاولة منا لإضافة بعض المعلومات الجديدة إلى الرصيد العلمي والمعرفي الخاص بهذا الموضوع .

### 1- 4 أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1-4-1 التعرف على أهم المحددات المهارية لانتقاء ناشئي منتخب المصارعة بالجمهورية اليمنية.

### 1- 5 تساؤلات البحث :

1-5-1 ما هي أهم المحددات المهارية لانتقاء ناشئي منتخب المصارعة بالجمهورية اليمنية.

### 1- 6 مجالات البحث:

الجدل القائم لتحديد المحددات أو العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها عند الانتقاء والاختيار للاعبين أي نشاط رياضي، فإن جوانب الاتفاق في الآراء المرتبطة بذلك تتمثل في المحددات المهمة، حيث إن وصول اللاعبين إلي مستوى مرتفع نسبياً يدل علي امتلاكهم لقدرات وإمكانات تؤهلهم لذلك التميز في النشاط مما يجعلهم نموذجاً نستمد منه المحددات والعناصر الأساسية والهامة لعملية الانتقاء والتصنيف.

### 1- 2 مشكلة البحث:

إن المشكلة التي تواجه جميع المدربين والاختصاصيين اليوم هي تهيئة الناشئين للوصول بهم إلى أعلى المستويات، وإن عملية الاهتمام بالناشئين لغرض الاعتماد عليهم مستقبلاً يتطلب الاختيار والانتقاء الجيد من جميع النواحي، ولكن يجب أن نلاحظ قبل هذا الانتقاء أن هناك بعض القياسات والمواصفات التي يجب أن يجتازها الناشئ حتى يكون مؤهلاً للاستمرار في عملية التدريب دون أن نترك مجالاً للصدفة في اختيارنا هذا، لأن هذه العملية معقدة تحتاج إلى عمل مبرمج على أسس علمية من طرف المختصين.

ومن خلال ارتباط الباحثين في ممارسة رياضة المصارعة باعتبارهم لاعبين سابقين سواء في النادي أو المنتخب الوطني للمصارعة ومن خلال عملهم مدربين للمنتخب الوطني للمصارعة حالياً، لاحظنا أن الانتقاء العلمي سوف يوفر الجهد والوقت والتكاليف ، ومن هنا برزت مشكلة البحث في عملية تصنيف وانتقاء ناشئي المصارعة وتحديد على أساس المهارات التي يمتلكونها، و لكن يجب أن نلاحظ قبل هذا الانتقاء أن هناك بعض القياسات والمواصفات التي يجب أن يجتازها الناشئ حتى يكون مؤهلاً

من أندية جمهورية مصر العربية، وتم التعرف على القدرات البدنية للمصارعين ( القوة الانفجارية ، القوة المميزة بالسرعة ، الرشاقة الخاصة، التوازن الثابت، التوازن الحركي الخاص، المرونة، التحمل العضلي الثابت، التحمل العضلي المتحرك، تحمل القوة، تحمل السرعة) واعتماد الاختبارات البدنية عدد(12) اختبارات ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام الوسائل الاحصائية من متوسط ووسيط ومعامل الالتواء والدرجات التائية) وأوصى الباحث بوضع بطارية الاختبارات للقدرات البدنية لانتقاء لاعبي المصارعة للمرحلة السنة 12 سنة حتى تكون بمثابة أساس لاختيار المتقدمين للعبة .

2/1/2- دراسة الخولي وأبو الطيب (2019) والتي هدفت إلى بناء بطارية اختبار لقياس المتغيرات الفسيولوجية والمهارية والبدنية لدى لاعبي الملاكمة الناشئين في الأردن، كما هدفت إلى بناء مستويات معيارية للمتغيرات الفسيولوجية والمهارية والبدنية للبطارية المستخلصة، تم استخدام المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من مجتمع الدراسة، حيث بلغ عدد أفراد عينة الدراسة 65 لاعبا تراوحت أعمارهم ما بين (15-13) سنة، وتم ترشيح (27) اختبار لقياس المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمهارية، وتم استخدام التحليل العاملي كأسلوب إحصائي، حيث تم تحليل مصفوفة معاملات الارتباط بطريقة المكونات الأساسية، وتم تدوير العوامل تدويراً مائلاً بطريقة بروماكس (Rotation Promax) ، وتم استخلاص (6) عوامل تم قبولها وتفسيرها وتسميتها وتمثلت بالاختبارات التي حققت أعلى تشعب على كل العامل، العامل الأول الرشاقة (بدني) تمثل باختبار بارو، العامل الثاني السعة الهوائية

1-6-1 المجال البشري: ناشئي منتخب المصارعة بالجمهورية اليمنية.

1-6-2 المجال المكاني: الأندية ومراكز تدريب ناشئي المصارعة بالجمهورية اليمنية.

1-6-3 المجال الزمني: للفترة من 2022/9/1 ولغاية 2022 /10 /17م.

1-7 مصطلحات البحث:

1-7-1 المحدد: هو ذلك الإطار الذي يتم في ضوئه تحديد قيم الأشياء سواء كانت جسمية، بدنية، مهارية، نفسية، ومعرفية وحصرها في حدود، فإذا كان المحدد يحدد قيم الصفات المهارية سمي المحدد المهاري وإذا كان يحدد قيم الصفات البدنية سمي المحدد البدني وهكذا بالنسبة لباقي المحددات الأخرى. (عبد الفتاح، 1985، 54)

1-7-2 الانتقاء (Selecion):

اختيار أفضل العناصر البشرية التي تتمتع بمقومات النجاح في النشاط الرياضي المعين. (حسانين، 1998، ص231)

1-7-3 اللاعب الموهوب:

هو اللاعب الذي يتمتع بإمكانيات وقدرات فطرية ومكتسبة تجعله في موقع أفضل من غيره للحصول على نتائج متقدمة في نوع معين من النشاط الرياضي.

(الحاوي، 2002، ص65)

2- الدراسات السابقة:

1-2 الدراسات العربية:

1/1/2- دراسة الزارع (2019) والتي تهدف إلى وضع بطارية اختبار لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي المصارعة الرومانية اليونانية للمرحلة السنوية 12 سنة واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة طبيعة الدراسة ، وتكونت عينة البحث من 20 لاعب

بدورها تؤدي إلى تميز اللاعب وتفوقه في مشواره الرياضي .

4/1/2- دراسة سامية (2017م) بعنوان بطارية اختبارات لانتقاء المصارعين من الناحية البدنية والمهارية صنف أشبال (15-17) سنة ، وهدفت الدراسة إلى تقديم دراسة علمية حول عملية الانتقاء الرياضي لمدرربي رياضة المصارعة، وكذلك تحسين المدربين بضرورة وأهمية الانتقاء الرياضي ، ولفت انتباه المدربين والمختصين لأهمية بطارية اختبارات التي نعتبرها لم تأخذ حقها في مجال الدراسات العلمية ، استخدم الباحث المنهج المسحي والمنهج التجريبي ، شملت العينة على 70 مبراً للفرق التابعة للرابطات الولائية للولاية التالية : مستغانم ، وهران ، تيارت ، معسكر، وتم اختيار عينة قصدية شملت على 44 لاعباً من فريق اتحاد العاصمة ، وكانت أهم النتائج أن عملية الانتقاء الرياضي للمصارعين تستلزم من جميع المدربين اتباع بطارية اختبارات بدنية ومهارية وهذا للتخلي بالموضوعية والقضاء على الطريقة التي لا أساس لها إلا وهي الملاحظة المجردة لنفادي العشوائية هذا من أجل تطوير المصارعة .

5/1/2- دراسة أميرة و أمينة ( 2013 ) وهدفت الدراسة إلى: تقديم دراسة معرفية وعلمية حول المعايير والمحددات الأساسية واللازمة لعملية انتقاء سليمة، إعطاء نظرة نموذجية موحدة حول عملية الانتقاء الرياضي ، تم اختيار العينة بالطريقة العمدية ، وتمثلت في 33 مدرباً لفئة الناشئين ، استخدم الباحثان المنهج الوصفي ، واستخدم الباحثان الاستبانة للحصول على المعلومات وجمع النتائج ، وكانت أهم نتائج الدراسة : إن الانتقاء الممارس في أندية الرابطة والجهوية للوسط لا يرتكز على محددات ومعايير

(فسيولوجي) تمثل باختبار الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، العامل الثالث سرعة اللكم (مهاري) تمثل باختبار الضرب على كيس اللكم المتحرك 15ث، العامل الرابع تحمل القوة (بدني) تمثل باختبار ( Push-ups ) ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل (30ث) ، العامل الخامس القوة القصوى (بدني) تمثل باختبار قوة القبضة لليد المفضلة، العامل السادس القوة الانفجارية (بدني) تمثل باختبار الوثب الطويل من الثبات، تم بناء مستويات للرتب المثبتة خاصة بمفردات بطارية الاختبار المستخلصة تساعد في تكوين صورة واضحة عن مستوى ناشئي الملاكمة في الأردن، وأوصى الباحثان اعتماد بطارية الاختبار المستخلصة من التحليل العاملي للاختبارات التي استلمت عليها متغيرات الدراسة (المتغيرات الفسيولوجية، والمتغيرات البدنية، والمتغيرات المهارية) بالتقويم، والتصنيف، والانتقاء، والتنبؤ بمستوى ناشئي الملاكمة بالأردن.

3/1/2- دراسة بوعافية (2018) بعنوان المحددات البدنية لعملية انتقاء ناشئي الملاكمة (دراسة ميدانية ببعض نوادي المسيلة صنف أصاغر 9-12 سنة ) ، وهدفت الدراسة إلى معرفة بعض المحددات البدنية للفئات الصغرى ، معرفة الخصائص المميزة للاعب الملاكمة الحديثة، شملت عينة الدراسة على 15 مدرباً، وكانت أهم النتائج : للمحددات البدنية دور وإسهام كبير من طرف المدربين القائمين على تدريب الفئات الصغرى لمختلف الرياضات سواء كانت جماعية أو فردية ، وذلك بتركيزهم على النواحي البدنية لإدراك مدى ملائمة كل فرد رياضي للرياضات المناسبة أثناء عملية الانتقاء في المجال الرياضي ، توجد علاقة تكاملية بين مختلف الصفات البدنية التي

بالأسلوب المسحي لكونه انسب المناهج العلمية لطبيعة هذه الدراسة، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من اللاعبين الناشئين برفع الأثقال والمشاركين في الموسم الرياضي 2007 بأعمار (14-16) سنة إذ بلغ العدد الكلي للاعبين المشتركين بالبطولة (83) لاعباً تم استبعاد اللاعبين الناشئين فوق 16 سنة وبذلك أصبح العدد الكلي لعينة الدراسة (71) لاعباً بنسبة (85.542%) من المجتمع الكلي، وكانت أهم النتائج أن التحليل العاملي لمصفوفة الارتباطات البينية للمتغيرات البدنية وفي ضوء شروط قبول العوامل تم قبول العوامل الثلاثة وسميت هذه العوامل بما يلي: العامل الأول . عامل القوة القصوى وتمثل باختبار دبني خلفي (ثني ومد الساقين)، العامل الثاني . عامل القوة الانفجارية، وتمثل باختبار دفع الكرة الطبية زنة (3) كغم باليدين، العامل الثالث . عامل المرونة وتمثل باختبار مرونة المنكبين، تميزت الاختبارات البدنية المستخلصة بالبساطة وعدم التعقيد، لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة ادارتها وتنفيذها.

8/1/2- دراسة عبدالله، سلام جابر (2012) والتي هدفت الى تحديد أهم الاختبارات البدنية والقياسات الجسمية لانتقاء لاعبي المصارعة للناشئين، تحديد البناء العاملي البسيط للاختبارات البدنية والقياسات الجسمية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لكونه انسب المناهج العلمية لطبيعة هذه الدراسة، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي المصارعة البالغ عددهم (20) لاعبا ويمثلون الأندية بمحافظة البصرة، وتم اختيار 18 لاعبا منهم بنسبة مئوية مقدارها 90% ، وكانت أهم النتائج : تم التوصل إلى 6 عوامل تمثل البناء العاملي البسيط للقياسات الجسمية واختبارات اللياقة البدنية ، تم

علمية وهذا راجع إلى غياب البرمجة التي تضبط هذه المعايير ونقص الوسائل والامكانيات اللازمة التي تساعد على حدوث عملية الانتقاء وكذا عجز المسؤولون عن تخطيط استراتيجية ناجحة وتوجه وتراقب عمليات الانتقاء اللامبالاة من قبل المدربين . دراسة 6/1/2- وأجرى المشرفاوي (2012) دراسة هدفت إلى بناء أهم الاختبارات البدنية المتمثلة بالسرعة الحركية وتحمل القوة للزرايين وأهم الاختبارات الحركية المتمثلة بالرشاقة والتوافق لملاكمي أندية الفرات الأوسط بالملاكمة، وكذلك العلاقة بين كل من المتغيرات البدنية والحركية والعقلية من جهة ، ومستوى لأداء المهاري وإيجاد معادلات تنبؤية بمستوى الأداء المهاري لملاكمي أندية العراق للمقدمين ( الفئة الخفيفة )، وتكونت عينة الدراسة من (54) ملاكماً واستخدم الباحث مجموعة من الاختبارات البدنية تمثلت في (السرعة الحركية للزرايين بالملاكمة، مطاولة القوة لعضلات اليدين بالملاكمة حتى التعب) والاختبارات الحركية وتمثلت في (اختبارات الرشاقة في الملاكمة، اختبارات التوافق بالملاكمة) وأشارت نتائج الدراسة إلى أن الاختبارات الجيدة و الحقيقية والمشابهة للأداء الفعلي قد أثبتت فعاليتها من خلال استطاعتها على التمييز ما بين الملاكمين ويتضح من أن هناك ثلاث متغيرات صمدت بالمعادلة التنبؤية النهائية وهي (تركيز الانتباه، والرشاقة، والسرعة الحركية) .

7/1/2- دراسة عذاب وآخرون(2013) والتي هدفت الى تحديد البناء العاملي البسيط للاختبارات البدنية، التوصل إلى مجموعة اختبارات بدنية مختصرة تمثل العوامل المستخلصة تصلح كأساس لاختيار الناشئين برفع الأثقال، استخدم الباحثون المنهج الوصفي



من أجل الحصول على البيانات من عينة البحث قام الباحثان باستخدام العديد من الوسائل التي تمثلت في بعض الأدوات والأجهزة للحصول على البيانات للاختبارات المهارية المستخدمة من خلال:

أ. ساعة توقيت الكترونية.

ب. استمارة لتفريغ وتدوين البيانات.

### 3-3-3 القياسات والاختبارات المهارية الخاصة

التي تم قبولها:

قام الباحثان باستخدام القياسات والاختبارات الخاصة بانتقاء ناشئي المصارعة وهي كما يلي:

1- مسك الخطف الجانبي. لقياس القوة العضلية للذراعين أثناء الخطف.

2- مسك الخطف الامامي. قياس الأداء المهاري أثناء سقوط الخصم.

3- مسك الخطف للخلف. قياس القوة القصوى لعضلات الرجلين.

4- مسكة الرول الامامي. لقياس قدرة الطوفان المخفي على البطن والتحكم وضعية الجسم.

5- مسكة الرول الخلفي. قياس مهارة سرعة الدوران ومسك الجذع من تحت الإبط.

6- مسكة الذراعين والخطف للخلف. لقياس مرونة العمود الفقري.

7- مسكة حمال بند. قياس سرعة مسك اللاعب وأسقاطه على الأرض.

8- مسك الرجلين. قياس مرونة القدمين ومطاطية العضلات والأوتار والأربطة.

9- مسكة الكنذة. قياس سرعة مهارة مسك اليد والساق في وقت واحد.

### 3-4 التجربة الاستطلاعية:

التوصل إلى أهم العوامل البدنية والقياسات الجسمية ذات العلاقة بانتقاء لاعبي المصارعة ومثلت العوامل المستخلصة الاختبارات الآتية: ( الوثب العريض من الثبات ، القوة الانفجارية للذراعين ، عرض الكتفين ، الطول الكلي ، طول الذراع مع الكف ، محيط الساعد.

### 3- إجراءات البحث:

#### 3-1 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والمنهج شبه التجريبي كونهما أكثر المناهج ملاءمة لطبيعته البحث.

#### 3-2 مجتمع وعينة البحث:

تمثل مجتمع البحث من ناشئي المصارعة البالغ عددهم (30) لاعبا، تم اختيارهم بالطريقة العمدية من مراكز التدريب بأمانة العاصمة صنعاء.

#### 3-3 أدوات البحث:

لتحديد أدوات البحث الخاصة بانتقاء الناشئين في رياضة المصارعة قام الباحثان بعمل الخطوات التالية:

#### 3-3-1 استطلاع رأي الخبراء:

بعد حصر عملية المسح لأهم المتغيرات المهارية الخاصة بانتقاء لاعبي المصارعة، فقد قام الباحثان بعرضها على مجموعة من الخبراء من ذوي الاختصاص في الانتقاء والتدريب البالغ عددهم (12) خبيراً لتحديد أهم الاختبارات المهارية المناسبة في انتقاء لاعبي المصارعة، مرفق (1)، وقد ارتضى الباحثان بنسبة 75% كنسبة لقبول الاختبارات المهارية المرشحة، وقد قام الخبراء بترشيح (9) اختبارات مهارية والجدول رقم (1) يوضح ذلك.

#### 3-3-2 وسائل جمع البيانات:



4. معرفة ما يوجهه الباحث وفريق العمل من معوقات وسلبيات في أثناء تنفيذ الاختبارات.
5. العمل على تجاوز الأخطاء وتلافيتها قبل تنفيذ التجربة الرئيسية.

### 3-5 الشروط العلمية:

- 3-5-1 معامل الصدق: تم إيجاد صدق المحكمين من خلال عرضة على مجموعة من أصحاب الخبرة والاختصاص حيث أجمعوا على صدق هذه الاختبارات لتحقيق غرض البحث الحالي والجدول (1) يوضح ذلك.
- جدول (1) يوضح الاختبارات المهنية والنسبة المئوية التي تم عرضها على الخبراء

بعد أن استكمل الباحثان الإجراءات الإدارية والتنظيمية قام الباحثان بإجراء الدراسة الاستطلاعية على عدد (10) ناشئين من خارج عينة البحث الأساسية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وقد أجريت هذه الدراسة بهدف التعرف والتدريب على استخدام الأدوات والأجهزة وكذلك استمارة تسجيل البيانات وقد أسفرت هذا التجربة عن النتائج التالية:

1. التأكد من سلامة وصلاحية الأدوات المستخدمة في تنفيذ الاختبارات.
2. معرفة مدى فهم فريق العمل لتفاصيل الاختبارات وكيفية تنفيذها وكذلك كيفية تسجيل نتائج الاختبارات.
3. التأكد من مدى ملاءمة الاختبارات لمستوى العينة ومدى فهمهم واستجابتهم لها.

م	الاختبارات المهنية	مناسبة	النسبة المئوية	غير مناسبة	النسبة المئوية
1	مسك الخطف الجانبي	10	83.33%	2	16.66%
2	مسك الخطف الامامي	11	91.66%	4	8.33%
3	مسكة التيك دام الجانبي	5	41.66%	7	58.33%
4	مسك الخطف للخلف	9	75%	3	25%
5	مسكة يد وراس	4	33.33%	8	66.66%
6	مسكة الرول الامامي	9	75%	3	25%
7	مسكة الرول الخلفي	9	75%	3	25%
8	مسكة الخطف	4	33.33%	8	66.66%
9	مسكة الميزان	5	41.66%	7	58.33%
10	مسكة الذراعين والخطف للخلف	10	83.33%	4	16.66%
11	مسكة السكيف	5	41.66%	7	58.33%
12	مسكة الكنده	9	75%	3	25%
13	مسكة الجرمنكي	2	16.66%	10	83.33%
14	مسك الرجلين	10	83.33%	2	16.66%
15	مسكة الزرك الجانبي	4	33.33%	8	66.66%
16	مسكة اللنك الجانبي	2	16.66%	10	83.33%
17	مسكة حمال بند	11	91.66%	1	8.33%

18	مسكة الامريكية	3	%25	9	%75
----	----------------	---	-----	---	-----

3-5-2 معامل الثبات: تم حساب معامل ثبات الاختبارات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادةه (Test Retest) على عينة تجريبية مكونة من (10) ناشئين من لاعبي المصارعة، من تاريخ 2022/9/1م إلى الفترة 2022/9/15م، حيث تم إيجاد معامل الارتباط بين الاختبارين القبلي والبعدي، وكانت النتائج على النحو الآتي: جدول (2) نتائج معامل الارتباط بين تطبيقي الاختبارات المهارية

من خلال الجدول (1) نجد أن هناك (9) اختبارات مهارية قد تم حذفها، وذلك لأنها لم تشكل النسبة المئوية المطلوبة للقبول (75%)، وهذه الاختبارات حسب تسلسل أرقامها هي (3، 5، 8، 11، 9، 13، 15، 16، 18)، وبذلك فقد بقي عدد الاختبارات المهارية (9) اختبارات التي سوف ترشح للتحليل العاملي.

م	اسم المتغير	موعد التطبيق	العدد	معامل الارتباط
1	مسك الخطف الجانبي	قبلي	10	*0.876
		بعدي	10	
2	مسك الخطف الأمامي	قبلي	10	*0.944
		بعدي	10	
3	مسك الخطف للخلف	قبلي	10	*0.865
		بعدي	10	
4	مسكة الرول الامامي	قبلي	10	*0.932
		بعدي	10	
5	مسكة الرول الخلفي	قبلي	10	*0.965
		بعدي	10	
6	مسكة الذراعين والخطف للخلف	قبلي	10	*0.871
		بعدي	10	
7	مسكة حمال بند	قبلي	10	*0.879
		بعدي	10	
8	مسك الرجلين	قبلي	10	*0.899
		بعدي	10	
9	مسكة الكنده	قبلي	10	*0.975
		بعدي	10	

يتضح من جدول (2) وجود علاقة دالة إحصائياً عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين موعدي التطبيقين القلبي والبعدي لجميع اختبارات الدراسة حيث يتضح ذلك من خلال قرب نتيجة معامل ارتباط سبيرمان براون من الواحد صحيح، مما يعطي مؤشراً قوياً على ثبات الاختبارات المستخدمة في الدراسة الحالية.

1. المتوسطات الحسابية.
2. والانحرافات المعيارية.
3. النسبة المئوية
4. معامل الالتواء
5. معامل الارتباط بيرسون.
6. التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية.

### 3- 6 الدراسة الأساسية:

قام الباحثان بتطبيق الاختبارات المرشحة وعددها (9) اختبارات واختبار على عينة البحث الأساسية والبالغ عددها (30) ناشئاً من ناشئي المصارعة، وذلك في أماكن التدريب الخاصة من تاريخ 2022/10/3م الى الفترة 2022/10/17م.

### 4 - عرض ومناقشة النتائج:

4- 1 إجراء التحليل العاملي للاختبارات المهارية: تم استخراج قيم الأوساط الحسابية والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المهارية كما مبين في الجدول التالي.

#### جدول رقم (3)

يوضح توصيف عينة البحث الكلية في الاختبارات المهارية للاعبين المصارعة ن= 30

3- 7 المعالجات الإحصائية: لمعالجة البيانات تم استخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) وذلك استخدام المعالجات الإحصائية الآتية:

م	اسم المتغير	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
1	مسك الخطف الجانبي	17.70	17.50	3.743	.818
2	مسك الخطف الامامي	19.40	19.50	4.033	-.403-
3	مسك الخطف للخلف	18.30	18.00	2.751	.490
4	مسكة الرول الامامي	19.00	18.50	2.906	.340
5	مسكة الرول الخلفي	17.80	18.50	3.327	-.416-
6	مسكة الذراعين والخطف للخلف	16.80	17.00	3.521	.703
7	مسكة حمال بند	18.70	20.00	3.773	-.718-
8	مسك الرجلين	18.70	19.00	4.523	-.737-
9	مسكة الكنذة	18.80	18.00	4.638	-.217-

يتضح من الجدول (3) أن جميع معاملات قيم الالتواء لناشئي المصارعة في المتغيرات المهارية لعينة البحث قيد الدراسة تراوحت ما بين (-0.217، +0.818) أي أنها تتحصر ما بين (+3 و-3) مما

يدل على اعتدالية القيم وتجانس افراد عينة البحث قيد الدراسة. ويبين الجدول (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء، حيث بلغ المتوسط

الحسابي لاختبار مسكة حمال بند (18.70) ، وجاء متوسط اختبار مسك الرجلين (18.70) ، وحصل اختبار مسكة الكنده على متوسط حسابي (18.80) ، وتراوح معامل الالتواء بين (-3+ ، 3) مما يدل على التوزيع الطبيعي لمفردات الاختبار .

#### 4-2 التحليل العاملي للمتغيرات المهارية:

جدول (4) يبين مصفوفة الارتباطات البينية للاختبارات المهارية

المتغيرات	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
مسك الخطف الجانبي									
مسك الخطف الامامي									
مسك الخطف للخلف									
مسكة الروول الامامي									
مسكة الروول الخلفي									
مسكة الذراعين والخطف للخلف									
مسكة حمال بند									
مسك الرجلين									
مسكة الكنده									

الحسابي لاختبار - مسك الخطف الجانبي (17.70)، وبلغ متوسط اختبار مسك الخطف الامامي على (19.40) ، و اختبار مسك الخطف للخلف (18.30) واختبار مسكة الروول الامامي (19.00)، بينما بلغ متوسط اختبار مسكة الروول الخلفي (17.80) ، وجاء متوسط اختبار مسكة الذراعين والخطف للخلف (16.80) ، وبلغ المتوسط

تضمنت مصفوفة الارتباط على (36) معامل ارتباط (لم تحسب الخلايا القطرية) ، حيث بلغ عدد الارتباطات الموجبة فيها (19) معاملاً وشكلت ما نسبته (52.78%) من مجموع الارتباطات الكلية في حين بلغ عدد الارتباطات السالبة (17) معامل وشكلت نسبة مقدارها (47.22%) من مجموع الارتباطات الكلية، أما عدد الارتباطات الدالة فقد بلغت (22) معامل ارتباط وشكلت نسبة مقدارها (61.11%) من مجموع الارتباطات الكلية منها (12) معامل ارتباط دال موجب وبنسبة (33.33%) من مجموع الارتباطات الكلية ومنها (10) معامل ارتباط دال سالب وبنسبة (27.78%) من مجموع الارتباطات الكلية ، وإن أعلى قيمة معامل ارتباط

يبين جدول (4) مصفوفة معاملات الارتباط البينية بين اختبارات الدراسة باستخدام معامل الارتباط بيرسون، حيث يبين أن هناك ارتباطاً بين مجموعة من الاختبارات الضعيفة أعلى من (0.3±) وارتباطات متوسطة أعلى (0.5±) وارتباطات (0.8±) مما يدل أن نموذج مصفوفة الارتباط تصلح لإجراء التحليل العاملي. (تيفزة، 2012)

وتعتبر مصفوفة الارتباط البينية هي الحل الأول لإيجاد العلاقات بين المتغيرات الداخلة في التحليل العاملي، حيث يرى الباحثين انه كلما كانت العلاقة بين المتغيرات أكثر من 0.25، كلما كان مؤشراً قوياً على أن المتغيرات الداخلة جيدة في القياس.

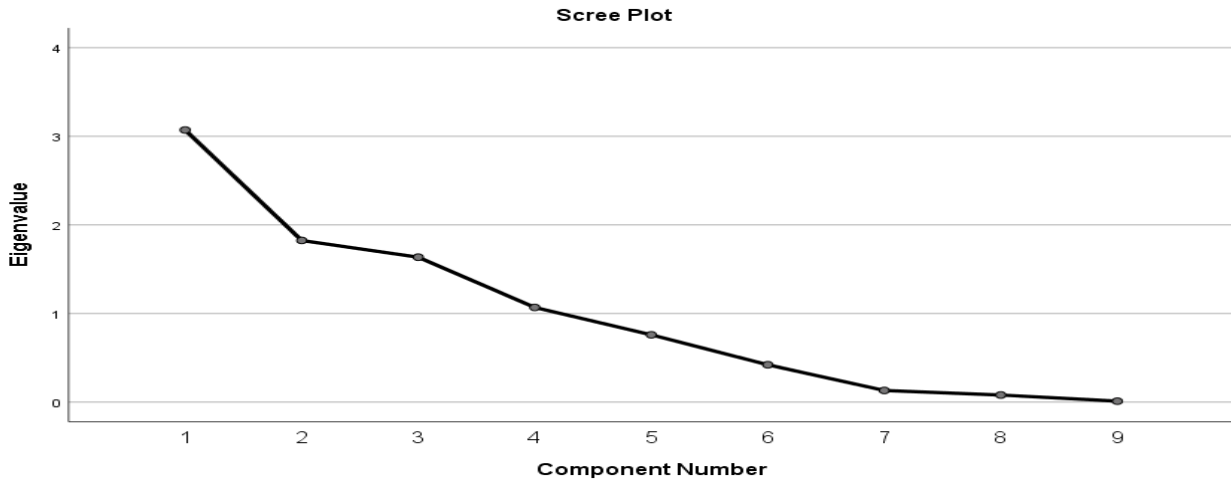
اعتماد محك (جيتمان وكايزر) لتوليد واستخلاص العوامل الافتراضية للاختبارات المهارية وهو الإبقاء على العوامل التي تكون قيمتها العينية أكبر أو تساوي الواحد الصحيح.

شكل (1) يوضح الرسم البياني لقيم الجذور الكامنة وعوامل الاختبارات المهارية

موجب بلغت (0.494) بين مسكة الذراعين والخطف للخلف و مسكة الكنده ، وكذلك بلغت اعلى قيمة معامل ارتباط سالب (-0.740) بين مسكة حمال بند و مسكة الكنده ، والجدول (4) يبين ذلك .

3-4 استخلاص عوامل الاختبارات المهارية :

استخدم الباحثان في هذه الطريقة المكونات الأساسية في تحليل مصفوفة الارتباطات البنينة عاملياً وتم



جدول (5) يبين استخلاص العوامل والجذور الكامنة ونسبة التباين الكلي الذي يفسره كل عامل والنسبة التراكمية لعوامل المتغيرات المهارية قبل التدوير وبعد التدوير

بعد التدوير			قبل التدوير			استخلاص العوامل			العوامل
النسبة المئوية	النسبة التراكمية	الجذور الكامنة	النسبة المئوية	النسبة التراكمية	الجذور الكامنة	النسبة المئوية	النسبة التراكمية	الجذور الكامنة	
24.50	24.50	2.20	34.12	34.12	3.07	34.12	34.12	3.071	مسك الخطف الجانبي
48.92	24.414	2.197	54.38	20.267	1.824	54.38	20.26	1.824	مسك الخطف الامامي
69.78	20.863	1.878	72.55	18.168	1.635	72.55	18.16	1.635	مسك الخطف للخلف
84.43	14.645	1.318	84.43	11.874	1.069	84.43	11.87	1.069	مسكة الرول الامامي
						92.86	8.438	.759	مسكة الرول الخلفي
						97.54	4.679	.421	مسكة الذراعين والخطف للخلف
						99.00	1.453	.131	مسكة حمال بند
						99.88	.887	.080	مسك الرجلين
						100.000	.113	.010	مسكة الكنده

يمكن أن تشير إلى أن عدد العوامل المستخلصة هو (4) عوامل كما هو موضح في الجدول رقم (5).  
4-4 تقدير الحل الاولي للمصفوفة العاملة قبل التدوير: جدول (6) تشبعت الاختبارات المهارية على العوامل قيل التدوير المتعامد لدى ناشئي المصارعة

من خلال الجدول (5) نجد أن عدد الجذور الكامنة التي تجاوزت قيمتها الواحد الصحيح هي (4) عوامل وهي العوامل المستخلصة وتعتمد اساساً على الجذور الكامنة المساوية والاكبر من الواحد الصحيح لذلك

العوامل المتغيرات		العامل الاول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع
9	مسكة الكنده	.775		.411	
2	مسك الخطف الامامي	.706		-.407-	.380
6	مسكة الذراعين والخطف للخلف	.704	.470		
5	مسكة الرول الخلفي	.602	-.385-	.533	
1	مسك الخطف الجانبي	-.577-	-.450-	.498	.350
4	مسكة الرول الامامي	.530		-.512-	
8	مسك الرجلين	-.315-	.858		-.330-
7	مسكة حمال بند	-.609-		-.630-	.388
3	مسك الخطف للخلف		.605		.717
	الجذور الكامنة (القيم العينية)	3.071	1.824	1.635	1.069
	نسبة التباين المفسر	34.121	20.267	18.168	11.874
	النسبة التراكمية للتباين	34.121	54.388	72.556	84.430

البنية البسيطة (تشبع المتغير تشبعا مرتفعا على عامل واحد فقط وتشبع منخفض على بقية العوامل، ويجب أن يحتوي كل عامل على (3) تشبعتات أو أكثر، ويجب أن تكون التشبعتات على العوامل إما مرتفعا أو منخفضاً. (تيغزة، 2012)

ويوضح جدول (6) النسب المختلفة لتفسير العوامل حيث فسر العامل الأول ما نسبته (34.121%) من النسبة التراكمية للتباين، وكانت قيم الشيع الخاصة بالعامل الاول من اختبارات البحث عالية وكان اعلاها اختبار مسكة الكنده (.775)، واختبار مسك الخطف الأمامي (.706)، واختبار مسكة الذراعين والخطف

يبين جدول (6) مصفوفة العوامل قبل التدوير بطريقة المكونات الأساسية واعتمد محك (جتمان وكايزر) لاستخلاص العوامل ثم الحصول على مصفوفة التحليل العاملي الاولي ( مصفوفة العوامل قبل التدوير ) والتي اظهرت (4) عوامل تتحكم بالمتغيرات المهارية وتشبعت عليها اختبارات البحث، وكان جذرها الكامن أعلى من (1) وفق محك (كايزر) عند استعمال المكونات الأساسية ، وفسرت (84.43%) من التباين ، قبل تدوير العوامل يغيب التوازن في توزيع التشبعتات على العوامل المستخرجة، و تظهر صعوبة تأويل العوامل وذلك لافتقاد التشبعتات إلى خاصية

، وجمع المقادير يكون مجموع ما فسرتة العوامل المهنية هو (84.43 %) من تباين الظاهرة وأن العوامل رتبت ترتيباً تنازلياً وحسب أهميتها ، إذ فسر العامل الأول بأكبر قدر من التباين ثم العامل الثاني يليه العامل الثالث والعامل الرابع، وتتفق هذا مع دراسة الخولي، محمد فارس، أبو الطيب، محمد حسن (2019)، ودراسة المشرفاوي، ع (2012).

4-5 تقدير الحل الاولي للمصفوفة العملية بعد التدوير: دورت العوامل المستخلصة من التحليل للاختبارات المهنية البالغ عددها (4) عوامل تدويراً متعامداً بطريقة ( الفاريماكس ) إحدى طرق التدوير المتعامد الذي من خلالها تم قبول منطق الاستقلال للعوامل المدورة ، وتم اعتماد محك (كايزر) للدوران المعياري للمحاور في الاعتبار ، والجدول (7) يبين وتوضح ذلك. جدول (7) تشبعت الاختبارات المهنية على العوامل بعد التدوير المتعامد لدى ناشئي المصارعة

للخلف (704)، وبتفسير العامل الثاني ما نسبته (20.267 %) من النسبة التراكمية للتباين، وكانت قيم الشيوغ الخاصة بالعامل الثاني من اختبارات البحث عالية وكان اعلاها اختبار مسك الرجلين (858)، واختبار مسك الخطف للخلف (605)، واختبار مسكة الذراعين والخطف للخلف (470)، وقد فسر العامل الثالث ما نسبته (18.168 %) من النسبة التراكمية للتباين، وكانت قيم الشيوغ الخاصة بالعامل الثالث من اختبارات البحث عالية وكان اعلاها اختبار مسكة حمال بند (-630-) ، واختبار مسكة الرول الخلفي (533)، واختبار مسكة الرول الامامي (-512-) ، والعامل الرابع فسر ما نسبته (11.874 %) من النسبة التراكمية للتباين، وكانت قيم الشيوغ الخاصة بالعامل الرابع من اختبارات البحث عالية وكان اعلاها اختبار مسك الخطف للخلف (717)، واختبار مسكة حمال بند (388)، واختبار مسكة الخطف الامامي (380)

العوامل المتغيرات		العامل الاول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع
1	مسك الخطف الجانبي	-0.932			
6	مسكة الذراعين والخطف للخلف	0.772			0.856
7	مسكة حمال بند		-0.921		
5	مسكة الرول الخلفي		0.814	0.333	
9	مسكة الكنده	0.405	0.751		0.354
8	مسك الرجلين	0.366			-0.857
2	مسك الخطف الامامي	0.474		0.761	
4	مسكة الرول الامامي	0.424		0.600	
3	مسك الخطف للخلف				0.977
	الجزور الكامنة (القيم العينية)	2.206	2.197	1.878	1.318
	نسبة التباين المفسر	24.509	24.414	20.863	14.645
	النسبة التراكمية للتباين	24.509	48.923	69.786	84.430



الذراعين والخطف للخلف (856). ، واختبار مسكة الكنده (354). ، وهذا يعني أن المتغيرات البدنية لدى ناشئي المصارعة قيد البحث قد توزعت على اربعة عوامل طائفية تم قبولها كعوامل مستخلصة وذلك لتشيعها علي ثلاثة اختبارات على الاقل والتي امكن من خلالها تحديد هوية تلك العوامل . وتعتبر جميع الاختبارات المهارية المستخلصة بعد التدوير من المتطلبات الأساسية للعبة المصارعة حيث ان اللاعب اثناء النزال يجب ان يمتلك قدره عالية على تغير أوضاعه الحركية من الهجوم إلى الدفاع ، والعمل علي تقادي الخصم من مسكات الخطف سواء للأمام أو الخلف وكلما كان اللاعب قادرا على تقادي مسكات الخصم ومباغتته بهجوم بمسكات خاطفة كان المصارع يتمتع بالأداء المهارى العالي وكلما كان قادرا على السيطرة على إحداث النزال وهذا ما أشارت إليه دراسة الخولي وأبو الطيب (2019)، و دراسة الزارع، عبد الرحمن (2019)، و دراسة المشرفاوي، ع (2012)، ودراسة بو عافية ، نزار (2018)،

4-6 تفسير عوامل الاختبارات المهارية المقبولة:

#### 4-6-1 تفسير العامل الأول:

بعد ترتيب الاختبارات المهارية ذات التشبعات العالية التي تزيد أو تساوي قيمة تشبعها عن (-0.30 و +0.30) ترتيباً تنازلياً نجد أن هناك (6) اختبارات تشبعت على هذا العامل وشكلت نسبة مئوية مقدارها (66.67%) من المجموع الكلي للاختبارات التي خضعت للتحليل البالغ عددها (9) اختباراً واستناداً إلى الاختبارات المتشعبة والتي ساهمت في قبول العامل الأول نجد أنها تضمنت كما هو مبين في الجدول رقم (8) جدول (8) الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الأول

يبين الجدول (7) مصفوفة العوامل البنائية بعد التدوير المائل بطريقة (الفارماكس) التي تم استخدامها لأنها تعامل معاملات الارتباط بين عامل واختبار أو اختبار معين، وقد تم استخلاص العوامل التي تشبعت عليها 3 اختبارات أو أكثر وتزيد فيها تشبعات الاختبارات عن القيمة العددية ( $\pm 3.0$ ) محك (كايزر) للدوران المعياري للمحاور في الاعتبار ، ويرى ستيفنس (Stevense, 2002) أن لا يقل التشبع المعتمد في تأويل العامل عن (0.4) وأن (0.5) يعتبر ذات فائدة عملية أو تطبيقية. (تيعزة، 2012)؛ (حسانين، 1996) وفي ضوء الشروط السابقة لقبول العامل يتضح من الجدول (7) والخاص بالعوامل المستخلصة بعد التدوير واستثناء التشبعات التي تقل عن ( $+3.0$ ) وتزيد عن ( $-3.0$ ) وفق محك كايزر حيث تم استخلاص 4 عوامل طائفية قابلة للتفسير بعد عملية التدوير ، حيث تشبع العامل الأول على عدد(6) اختبار بنسبة (66.67%) من مجموع المتغيرات المختارة للتحليل العاملي قيد الدراسة، منها اختبار مسك الخطف الجانبي (-932)، واختبار مسكة الذراعين والخطف للخلف (772). ، واختبار مسك الخطف الامامي (474). ، وتشبع على العامل الثاني (3) عوامل بنسبة (33.33%) ، منها اختبار مسكة حمال بند (-921)، واختبار مسكة الرول الخلفي (814).، واختبار مسكة الكنده (751). ( ، بينما تشبع العامل الثالث على (4) عوامل بنسبة (44.44%) ، اختبار مسك الرجلين (-857) ، ، واختبار مسك الخطف الامامي (761). ، واختبار مسكة الرول الامامي (600). ، والعامل الرابع تشبع عليه (3) عوامل بنسبة (33.33%)، اختبار مسك الخطف للخلف (977). ، واختبار مسكة

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	قيمة التشيع
1	1	مسك الخطف الجانبي	-0.932
2	6	مسكة الذراعين والخطف للخلف	.772
3	2	مسك الخطف الامامي	.474
4	4	مسكة الرول الامامي	.424
5	9	مسكة الكنده	.405
6	8	مسك الرجلين	.366

#### 4-6-2 تفسير العامل الثاني:

بعد ترتيب الاختبارات المهارية ذات التشيعات العالية التي تزيد أو تساوي قيمة تشيعها عن (-0.30 و +0.30) ترتيباً تنازلياً نجد أن هناك (3) اختبارات تشيعت على هذا العامل وشكلت نسبة مئوية مقدارها (33.33%) من المجموع الكلي للاختبارات التي خضعت للتحليل البالغ عددها (9) اختبارات واستناداً إلى القياسات المتشعبة التي أسهمت في قبول العامل الأول نجد أنها تضمنت كما هو مبين في الجدول رقم (9)

جدول (9) الترتيب التنازلي لتشيعات العامل الثاني

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	قيمة التشيع
1	7	مسكة حمال بند	-0.921
2	5	مسكة الرول الخلفي	.814
3	9	مسكة الكنده	.751

مسك حمال بند) وقد حقق أعلى تشيع وقدرة (-0.921) ، كما أن التشيعات على العامل الثاني تراوحت ما بين (-0.751 . -0.921) . مما تقدم نلاحظ بأن اختبار مسك حمال بند هو الاختبار الأكثر تشيعاً من بين هذا العامل، حيث كان

يوضح جدول (8) أن الاختبارات المهارية التي تشيعت على العامل الأول لدى ناشئي المصارعة وبدلالة مقبولة (366) . فأكثر وكان عددها (6) اختبارات، وبدراسة هذه الاختبارات المتشعبة على العامل الأول يتضح أن المتغير الأول هو (اختبار مسك الخطف الجانبي) وقد حقق أعلى تشيع وقدرة (-0.932) ، كما أن التشيعات على العامل الأول تراوحت ما بين (-0.932 - 366) . مما تقدم نلاحظ بأن اختبار مسك الخطف الجانبي هو الاختبار الأكثر تشيعاً من بين هذا العامل حيث كان تشيعه (-0.932) ، لذا يمكن تسمية هذا العامل عامل مسك الخطف الجانبي .

يوضح جدول (9) أن الاختبارات المهارية التي تشيعت على العامل الثاني لدى ناشئي المصارعة وبدلالة مقبولة (751) . فأكثر وكان عددها (3) اختبارات، وبدراسة هذه الاختبارات المتشعبة على العامل الثاني يتضح أن المتغير الأول هو (اختبار

تشبعه (-0.857)، لذا يمكن تسمية هذا العامل عامل مسك الرجلين.

#### 4-6-4 تفسير العامل الرابع:

بعد ترتيب الاختبارات المهارية ذات التشبعات العالية التي تزيد أو تساوي قيمة تشبعها عن (-0.30 و +0.30) ترتيباً تنازلياً نجد أن هناك (3) اختبارات تشبعت على هذا العامل وشكلت نسبة مئوية مقدارها (33.33%) من المجموع الكلي للاختبارات التي خضعت للتحليل البالغ عددها (9) اختبارات واستناداً إلى القياسات المتشعبة التي أسهمت في قبول العامل الأول نجد أنها تضمنت كما هو مبين في الجدول رقم (11).

جدول (11) الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الرابع

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	قيمة التشبع
1	3	مسك الخطف للخلف	.977
2	6	مسكة الذراعين والخطف للخلف	.856
3	9	مسكة الكنده	.354

يوضح جدول (11) ان الاختبارات المهارية التي تشبعت على العامل الرابع لدى ناشئي المصارعة وبدلالة مقبولة (.354) فأكثر وكان عددها (3) اختبارات، وبدراسة هذه الاختبارات المتشعبة على العامل الثالث يتضح أن المتغير الأول هو (اختبار مسك الخطف للخلف) وقد حقق أعلى تشبع وقدرة (.977)، كما أن التشبعات على العامل الرابع تراوحت ما بين .354- .977.

مما تقدم نلاحظ بأن اختبار مسك الخطف للخلف هو الاختبار الأكثر تشبعاً من بين هذا العامل

تشبعه (-0.921)، لذا يمكن تسمية هذا العامل عامل مسك حمال بند.

#### 4-6-3 تفسير العامل الثالث:

بعد ترتيب الاختبارات المهارية ذات التشبعات العالية التي تزيد أو تساوي قيمة تشبعها عن (-0.30 و +0.30) ترتيباً تنازلياً نجد أن هناك (4) اختبارات تشبعت على هذا العامل وشكلت نسبة مئوية مقدارها (44.44%) من المجموع الكلي للاختبارات التي خضعت للتحليل البالغ عددها (9) اختبارات واستناداً إلى القياسات المتشعبة التي أسهمت في قبول العامل الأول نجد أنها تضمنت كما هو مبين في الجدول رقم (10).

جدول (10) الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الثالث

م	رقم الاختبار	اسم الاختبار	قيمة التشبع
1	8	مسك الرجلين	-0.857
2	2	مسك الخطف الامامي	.761
3	4	مسكة الرول الامامي	.600
4	5	مسكة الرول الخلفي	.333

يوضح جدول (10) أن الاختبارات المهارية التي تشبعت على العامل الثالث لدى ناشئي المصارعة وبدلالة مقبولة (.333) فأكثر كان عددها (4) اختبارات، وبدراسة هذه الاختبارات المتشعبة على العامل الثالث يتضح أن المتغير الأول هو (اختبار مسك الرجلين) وقد حقق أعلى تشبع وقدرة (-0.857)، كما ان التشبعات على العامل الثالث تراوحت ما بين (-0.857 - .333).

مما تقدم نلاحظ بأن اختبار مسك الرجلين هو الاختبار الأكثر تشبعاً من بين هذا العامل، حيث كان

بقيمة تشبع (-0.857-) ، واختبار مسك الخطف للخلف بقيمة تشبع (0.977) .

ويعزو الباحث تشبع العوامل بهذه المهارات لعينة البحث وذلك لسهولة المسار الحركي لهذه المسكات وخلوها من التعقيد والصعوبة في الأداء والذي يتناسب مع عينة البحث وهذا ما أكده **كبيسي، حمدان رحيم رجي (2010)** من أن المهارات السهلة هي المسكات التي يكون مسارها الحركي ببطء وخالي من التعقيدات الحركية تقريباً ويسهل تعلمها وأداؤها بسرعة في مختلف المراحل التدريبية والعمرية.

كذلك يعزو الباحثين تشبع العوامل بهذه المهارات لعينة البحث، وذلك لاتزان المسار الحركي لهذه المهارات الذي يتناسب مع عينة البحث، إذ إن هذه المهارات تمتاز بالأداء الحركي المتزن وهذا ما أكده **ساطع، لؤي (2005)** من أن لعبة المصارعة تحقق النمو المتزن لأجزاء الجسم وتكسب ممارسيها القدرة على استخدام جميع عضلات الجسم وأجهزته بكفاءة تامة. كما يعزو الباحثين إلى تشبع العوامل بهذه المهارات بعينة البحث إلى حالة التوافق بين المصارع كعلاقة داخلية وبين المهارات كعلاقة خارجية وهذا ما أكدت **عمارة و حامد (2009)** من أن الأداء الفني للمهارات مجموعة من الحركات المتزامنة والمتتالية التي تهدف لتنظيم التفاعل الفعال بين القوة الذاتية للرياضي والقوة المؤثرة عليه والاستفادة من هذه القوة استفادة كاملة وفعالة في سبيل الهدف الرياضي المنشود ، وأن فعالية الأداء الفني للمهارات يعتبر نظامه خاص لحركات تؤدي بأن واحد أو بالتعاقب مستنداً بشكل كامل وفعال لأجل الوصول إلى نتائج هادفة . (الكبيسي، 2010) ويعزو الباحثين إلى تشبع العوامل بهذه المهارات لعينة البحث لوضوح الأداء الفني للمهارات الدور الكبير في

حيث كان تشبعه (0.977)، لذا يمكن تسمية هذا العامل مسك الخطف للخلف.

#### 4-7 استخلاص الاختبارات المهارية:

اعتماداً على التحليل العاملي بعد التدوير المتعامد لعوامل هذه الدراسة وعملاً بشرط وحدات الصدق العاملي وفي ضوء ما سبق من الخطوات تم استخلاص ثلاثة عوامل يتم قبولها وتفسيرها في الاطار المرجعي للبحث وعلية فالعوامل التي يجب تمثيلها في عملية انتقاء ناشئي المصارعة هي ( العامل الأول ، العامل الثاني ، العامل الثالث، العامل الرابع ) وهي مستقلة لتقييم الحالة المهارية لناشئي المصارعة ، وتتكون العوامل وبشكل إجمالي من عدد من الوحدات يمثل كل منها عاملاً من العوامل المستخلصة المقبولة كحد أدنى ، وبالتالي فان وحدات الاختبارات المختارة لتمثيل العامل يجب أن يكون لها تشبع عال على العامل الذي يمثله ، والجدول رقم (12) ، يبين أعلى التشبعات للاختبارات المهارية النهائية للانتقاء .

جدول (12) يوضح العوامل المستخلصة وتسميتها وتشبعات الاختبارات المهارية التي تمثلها

م	اسم الاختبار	قيمة التشبع
1	مسك الخطف الجانبي	-0.932-
2	مسكة حمال بند	-0.921-
3	مسك الرجلين	-0.857-
4	مسك الخطف للخلف	0.977.

يبين جدول (12) الاختبارات المستخلصة للمحدد المهاري وعددها أربعة اختبارات، حيث حصلت على قيمة تشبع عالي، وجاء اختبار مسك الخطف الجانبي بقيمة تشبع (-0.932-) ، واختبار مسكة حمال بند بقيمة تشبع (-0.921-) ، واختبار مسك الرجلين

- 3- الاهتمام بأهمية الاختبارات المهارية التي استخلصها الباحث في بحثه لتكن للمدربين مؤشراً لانتقاء ناشئي المصارعة.
- 4- العمل على توفير الأجهزة العلمية الحديثة للمساعدة في تقويم وقياس وتطوير لاعبي المصارعة من فئة الناشئين.
- 5- إجراء دراسات مشابهة على ألعاب فردية أخرى واعتماد أسلوب التحليل العاملي.

#### 6- المراجع:

#### 1-6 المراجع العربية:

- [1] إبراهيم، أحمد محمود (2000م): التمايز والإسهام النسبي لبعض الدلالات البيولوجية والبدنية المهارية للاعبين مسابقة القتال الوهمي "الكاتا" المميزين وغير المميزين كمحدد للانتقاء والتصنيف في رياضة الكاراتيه، " بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، العدد 18، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
- [2] أميرة، مصباح وأمينة، قوم (2013): محددات ومعايير انتقاء لاعبي الكرة الطائرة للناشئين (9- 12) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة ألكلي محند أولحاج البويرة، الجزائر.
- [3] بدير، عيبر (2066): أثر تطور بعض القدرات البدنية الخاصة وفقاً لنمط الإيقاع الحيوي على دقة التصويب بالوثب من منطقة الثلاث نقاط في كرة السلة، بحث غير منشور، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
- [4] بو عافية، نزار (2018): المحددات البدنية لعملية انتقاء ناشئي الملاكمة (دراسة ميدانية ببعض نوادي المسيلة صنف أصاغر (9-12) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة المسيلة، الجزائر.

الوصول إلى الحالة المثلى في الأداء ويتفق هذا مع ما أكدته نوال العبيدي وآخرون (2009) من أن وضوح الحركة في الأداء عن طريق تعلم اللاعب كيفية تطوير قدرة الملاحظة والمتابعة سواء خلال مشاهدة النموذج الحركي للفعالية أو خلال محاولة التطبيق مع المقارنة بين الأداء الصحيح والخطأ.

#### الاستنتاجات والتوصيات:

#### 5-1 الاستنتاجات:

- 1- استنتج الباحثان أن لبعض المحددات المهارية تأثير مباشر لانتقاء ناشئي المصارعة.
- 2- التوصل إلى بناء نموذج للمتغيرات المهارية لانتقاء ناشئي المصارعة باستخدام التحليل العاملي، مكنت الباحثان من التوصل إلى (4) عوامل في ضوء شروط قبول العامل، وهي كما يلي:
- العامل الأول: (مسك الخطف للخلف).
- العامل الثاني: (مسكة الذراعين والخطف للخلف).
- العامل الثالث: (مسكة الكنده).
- العامل الرابع: (مسك الخطف الجانبي).
- 3- بالإمكان تطبيق المؤشرات المهارية من أجل انتقاء لاعبي المصارعة.

#### 5-2 التوصيات:

- 1- العمل على استخدام نتائج تحليل البحث للاسترشاد بها للكشف عن مستوى ناشئي المصارعة.
- 2- اعتماد مؤشر المحددات المهارية عند انتقاء الناشئين في رياضة المصارعة.

الرياضية، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الاسكندرية.

[14] سامية، مختاري (2017): بطارية اختبارات لانتقاء المصارعين من الناحية البدنية والمهارية صنف اشبال (15-17) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة، الجزائر.

[15] عبد الفتاح، أبو العلاء أحمد (1985): بيولوجيا الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.

[16] عبدالله، سلام جابر (2012): تحديد أهم الاختبارات البدنية والقياسات الجسمية لانتقاء لاعبي المصارعة للناشئين، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، العراق.

[17] العبيدي، نوال وآخرون (2009): التدريب الرياضي، دار الأرقم للطباعة، بغداد.

[18] عذاب، علي وآخرون (2013): دراسة عاملية لتحديد بعض الاختبارات البدنية لانتقاء ناشئي رفع الأثقال، بحث منشور، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد 1، المجلد 6، كلية التربية الرياضية، بغداد، العراق.

[19] عمارة، أحمد عبد الحميد وحامد، حسام الدين (2009): أسس التدريب في المصارعة، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية.

[20] الكبيسي، حمدان رحيم (2010): التعلم والتدريب الرياضي في لعبة المصارعة، ط2، بغداد.

[21] المشرفاوي، ع (2012): تحديد بعض الصفات البدنية والقدرات الحركية والعقلية كمؤشر للتنبؤ بالأداء المهاري لملاكمي أندية العراق للمتمدمين (الفئة الخفيفة)، مجلة ميسان لعلوم التربية البدنية، العراق.

[5] تبيغزة، أ (2012) : التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي مفاهيمها ومنهجيتها بتوظيف حزمة (SPSS) وليزرل (LISREL) ، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن .

[6] جواد، لؤي ساطع (2005): التدريب بالأوزان المتغيرة وتأثيرها في تطوير القوة الخاصة لأداء بعض مسكات المصارعة الحرة، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.

[7] الحاوي، يحيى السيد (2002): المدرب الرياضي بين الاسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب، المركز العربي للنشر، القاهرة.

[8] حسانين، محمد صبحي (1998): أطلس تصنيف وتوصيف أنماط الاجسام، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

[9] حسانين، محمد صبحي (1998): التحليل العاملي للقدرات البدنية في مجالات التربية البدنية والرياضة، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة.

[10] حمية وآخرون (2020): استراتيجية الانتقاء الرياضي في كرة اليد في ضوء المحددات الحديثة، دراسة منشورة، مجلة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مجلد 2، العدد 2، الجزائر.

[11] الخضري، هدى محمد (2004): التقنيات الحديثة لانتقاء الموهوبين، المكتبة المصرية للطباعة والنشر، القاهرة.

[12] الخولي، محمد فارس، أبو الطيب، محمد حسن (2019): بناء بطارية اختبار لقياس المتغيرات الفسيولوجية والمهارية والبدنية لدى لاعبي الملاكمة الناشئين في الأردن، دراسات العلوم التربوية، المجلد 46، العدد 1، الجامعة الأردنية، الاردن.

[13] الزارع، عبد الرحمن (2019): وضع بطارية اختبار لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي المصارعة الرومانية (12) سنة، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية

مرفق (1) أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	التخصص	الدرجة العلمية	الجامعة / الدولة
1	عبد الغني مطهر	فسيولوجيا التدريب الرياضي	أستاذ دكتور	جامعة صنعاء
2	فتحي أحمد السقاف	علم النفس الرياضي	أستاذ دكتور	جامعة صنعاء
3	أحمد جاسر	تدريب رياضي	أستاذ دكتور	جامعة صنعاء
4	حيدر مسعد فاضل	مدرب	مدرب مصارعة	العراق
5	أحمد عطية	علوم صحة	أستاذ دكتور	جامعة الحديدة
6	خالد البرعي	تدريب رياضي	أستاذ دكتور	جامعة الحديدة
7	فايز الهندي	تدريب رياضي	أستاذ مشارك	جامعة صنعاء
8	إسلام يوسف فتحي	مدرب	مدرب مصارعة	مصر
9	محمد الخولاني	علوم صحة	أستاذ مشارك	جامعة صنعاء
10	نجيب جعيم	طرائق تدريس	أستاذ مشارك	جامعة صنعاء
11	سالم التميمي	مدرب	مدرب مصارعة	العراق
12	عادل العقبي	إدارة رياضية	أستاذ مساعد	جامعة صنعاء
13	مصطفى النيامي	مدرب	مدرب مصارعة	الأردن
14	عبد الرحيم عمر	إدارة رياضية	استاذ مساعد	جامعة صنعاء
15	يحيى بادي	تدريب رياضي	أستاذ مشارك	جامعة صنعاء