



تناصية تشطير أحمد يحيى حميد الدين (ت 1382هـ) قصيدة «أَرَاكَ عَصِيَّ الدَّمْعِ شَيْمَتُكَ الصَّبْرُ»  
لأبي فراس الحمداني (ت 357هـ)

## Intertextuality and Adaptation in Ahmad Yahya Hamid Al-Din's Poetry: A Study of his Adaptation of Abu Feras Al-Hamadani's " I see you, defiant against tears"

**Muhammad Abdullah Yahya Sharaf Al-Din**

*Researcher -Department of Arabic language and its literature  
Faculty of Arts and Humanities  
Sana'a University -Yemen*

**محمد عبد الله يحيى شرف الدين**

*باحث - قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب والعلوم  
الإنسانية-جامعة صنعاء- اليمن*

## الملخص:

تناول البحث تناصية تشطير أحمد يحيى حميد الدين قصيدة «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر» لأبي فراس الحمداني، وتكوّن من المقدمة، والمبحث الأول: ترجمة الشاعرين والبيئة الثقافية والتجربة الفنية، والمبحث الثاني: مفهوما (التناصية، التشطير) وطبيعة العلاقة، والمبحث الثالث: أنواع التناصية في النص الجديد، والمبحث الرابع: قوانين التناصية في النص الجديد، ومن أهم نتائج البحث:

1- البيئة الثقافية المشتركة بين الشاعرين (أبي فراس الحمداني، أحمد يحيى حميد الدين)، جعلت اللاحق يتأثر بالسابق، ويشطّر قصيدته تلك في عملية تناصية، تفاعل النص الجديد مع النص الغائب الأساسي، ومع نصوص أخرى غائبة، فتشكّل نص جديد متكامل، وبخصوصية متفردة.

2- أنواع التناصية في النص الجديد: (الدينية، الأدبية، التاريخية)، بتناصية مباشرة، وغير مباشرة.

3- قوانين التناصية في النص الجديد: (الاجترار، الامتصاص، التحوير).

4- أهم خصائص النص الجديد: الإسهام في استمرار النص الغائب الأساسي جوهراً قبلاً للتجديد، وتهشيم الخصوصيات الغزلية للنص الغائب الأساسي؛ وبناء خصوصية جديدة تتمثل في الحماسة، وتهشيم المضمنات الانكسارية للأسير، وبناء متعاليات عززت من شأن الأسير، ومن التوصيات:

الالتفات إلى الإنتاج الأدبي لأحمد يحيى حميد الدين، بوصفه أدبياً، لا حاكماً سياسياً؛ ليتسنى دراسة أدبيته الإبداعية برؤية موضوعية.

**الكلمات المفتاحية:** تناصية، تشطير، أراك، عصي، أحمد.

## Abstract:

This study examines the intertextuality and adaptation in Ahmad Yahya Hamid Al-Din's poetry, focusing on his adaptation of Abu Feras Al-Hamadani's famous poem (I see you, defiant against tears). consists of an introduction, first part involves a biography of both poets, an exploration of the cultural and artistic context of their works, the second part involves definitions of intertextuality and adaptation section and it delves into first the types of intertextuality present in Hamid al-Din's adaptation, second the techniques used in this adaptation, and the unique characteristics of the new text. **Key findings of the study include:**

- **Shared cultural context:** The shared cultural background between the two poets influenced Hamid al-Din to adapt Abu Feras's poem. This adaptation involved a dialogue between the new text and the original, as well as other absent texts, resulting in a unique and integrated new work.
- **Types of intertextuality:** The study identifies various types of intertextuality in the new text, including religious, literary, and historical intertextuality, both direct and indirect.
- **Techniques of adaptation:** The study explores the techniques used in the adaptation process, such as quotation, absorption, and transformation.
- **Characteristics of the new text:** The new text contributes to the continuity of the original text while introducing innovative elements. It transforms the original love poem into a more heroic one, addressing the theme of imprisonment and elevating the status of the captive.

## Recommendations:

The study recommends the following:

**Focusing on Hamid al-Din's literary works:** Hamid al-Din's literary works should be studied independently of his political role.

**Keywords:** Intertextuality, adaptation, I see you, defiant, Ahmad.

## المقدمة

الإبداعية الشعرية عملية معقدة؛ إذ تنفتح على فضاءات تمزج بين عالمين: (عالم المرجع / عالم الرؤيا)، في ثنائية تتصهر الفواصل، وتذوب الحدود بينهما، وتذب الحياة في المعنويات، فالشعر «أديه القدرة على أن يبث الحياة في العدم»<sup>(1)</sup>، ويحرك ما هو صامت، وجامد، وتزداد الإبداعية الشعرية تعقيداً في فنون شعرية تضيق عندها مساحات الحرية للشاعر على مستويي (الاختيار / التركيب)، وتتحسر بعد أن كانت مطلقة.

ومن تلك الفنون الشعرية: (فن التشطير)؛ إذ يحتم التشطير على الشاعر مواكبة شكل النص الأصلي ومضمونه، مما يستدعي مجهوداً إبداعياً كبيراً من الشاعر المشطّر، أمّا ذروة الإبداع، وتواجه في هذا الفن؛ فهو: التحوير والتحويل للنص الأصلي في ثنايا النص الجديد المعتلج به، دون الإخلال بفنية النص الأصلي.

وبين مطرقة شروط التشطير الإبداعي المواكب للنص الأصلي، وسندان عالم رؤيا المشطّر؛ يأتي تشطير الشاعر أحمد بن يحيى بن محمد حميد الدين (ت 1382هـ) قصيدة: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر» للشاعر أبي فراس الحمداني (ت 357هـ)، وذلك بوصفها تجربة فنية تجاوزية، وبخصوصيات تناصية تحويرية.

أمّا قصيدة: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر»، لأبي فراس الحمداني؛ فقد ذاع صيتها في الوسط الأدبي، وذلك لما تنطوي عليه من سحر البيان، وحكمة الشعر، وتشطيرها التحويري التحويلي حقق لها امتداداً ثقافياً أدبياً ممزوجاً بالإمكانات العصرية المحدثه لها مما منحها استمرارية تاكب العصر.

فالإبداعية الشعرية في ذلك التشطير تمثلت في القدرة على تحوير (تحويل) غرض القصيدة الأصل: (الغزل)، إلى غرض آخر: (الحماسة)، وشتان بين الغرضين، بل يرتقي الشتان إلى درجة (العلاقة الضدية)، مع حضور الجماليات والفنيات الشعرية. إن الإبداعية التشطيرية نص أدبي له مرجعيات ثقافية وأدبية، لا ينفك عنها، تتسرب في ثناياه، وتمتج به، وتتماهى معه، سواء كانت الإحالة بوعي أو بلا واعي، فالنص اللاحق قائم على مجموعة من النصوص السابقة، وذلك فيما ما يطلق عليه: (التناصية).

## مشكلة الدراسة وأسئلتها

لهذه الدراسة مشكلة استدعتها بعض التساؤلات، وهو الأمر الذي سعت الدراسة للإجابة عنها، وهذه التساؤلات:

السؤال المركزي: كيف تناص تشطير أحمد يحيى حميد الدين (ت 1382هـ) في قصيدة «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر» لأبي فراس الحمداني (ت 357هـ)؟

[1] موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير عيود، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ط2، سنة 2005، بيروت، لبنان، 531.

## الأسئلة الفرعية:

- 1- من هما الشاعران: (أبو فراس الحمداني، أحمد يحيى حميد الدين)؟ وما طبيعة بينتهما الثقافية، وتجربتهما الفنية؟
- 2- ما مفهوما (التناصية، التشطير)؟ وما العلاقة بينهما؟
- 3- ما النص الجديد؟ وما النص الغائب، والنص الغائب الأساسي؟
- 4- ما أنواع التناصية في النص الجديد؟
- 5- ما قوانين التناصية في النص الجديد؟

## أهداف الدراسة

هدفت الدراسة إلى الآتي:

- 1- التعرف على شخصية الشاعرين: (أبي فراس الحمداني، أحمد يحيى حميد الدين)، وبينتهما الثقافية، وتجربتهما الفنية.
- 2- التعرف على مفهومي (التناصية، التشطير)، والعلاقة بينهما.
- 3- دراسة أنواع التناصية في النص الجديد، وقوانينها.

## أهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة في دراسة فن شعري عربي قديم (فن التشطير) بآليات نقدية حديثة (التناصية)، فلم يسبق تناول هذا الموضوع: (تناصية تشطير أحمد يحيى حميد الدين (ت 1382هـ) قصيدة «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر» لأبي فراس الحمداني).

## التعريفات الاصطلاحية والإجرائية

اشتملت الدراسة على المصطلحات الآتية: (النص الجديد): قصيدة الشاعر أحمد يحيى حميد الدين

المشطرة لقصيدة أبي فراس الحمداني: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر».

(النص الغائب الأساسي): قصيدة أبي فراس الحمداني: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر».

(النص الغائب): النصوص الأخرى التي تناصت مع النص الجديد.

## منهجية الدراسة وإجراءاتها

لعل مشكلة الدراسة، وتساؤلاتها قد فرضت منهجية تلبي الإجابات، وتحقيق الأهداف الخاصة بالدراسة، وبناءً على تلك المعطيات، فإن المنهج الوصفي التحليلي بما يمتلك من أدوات منهجية؛ كان المنهج الأقرب لتحقيق الأهداف، وللإجابة عن تساؤلات الدراسة، مع الاستعانة بالأدوات الإجرائية للنقد الثقافي<sup>(2)</sup>.

## مدونة الدراسة

قصيدة الشاعر أحمد يحيى حميد الدين تشطير قصيدة أبي فراس الحمداني: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر»:

1- أراك عصي الدمع شيمتك الصبر

مُهَابًا تَحَامَتَكَ النَّوَائِبُ وَالذَّهْرُ

2- سَمَتْ بِكَ أَخْلَاقٌ فَمَا قِيلَ بَعْدَهَا

أَمَا لِلْهَوَى نَهْيٌ عَلَيْكَ وَلَا أَمْرُ

3- بَلَى، أَنَا مُشْتَاقٌ وَعِنْدِي لَوْعَةٌ

وَلَكِنْ لِأَمْرِ دُونِهِ الْأَنْجُمُ الرَّهْرُ

4- أُرِيدُ الْغَلَا لَا أَبْتَغِي الدَّهْرَ دُونَهَا

وَلَكِنْ مِثْلِي لَا يُدَاعُ لَهُ سِرٌّ

5- إِذَا اللَّيْلُ أَضْوَانِي بَسَطْتُ يَدَ الْهَوَى

وأدائها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صنعاء، سنة 2018م، اليمن، 6، 7.

[2] ينظر: الأنساق الثقافية المضمره للخطاب السياسي في الشعر الأموي، محمد عبد الله يحيى شرف الدين، أطروحة دكتوراه، قسم اللغة العربية

- 16- وَإِنْ زَعَمُوا صِدْقَ الَّذِي قَدْ تَقَوْلُوا  
فَقَدْ يَهْدِمُ الْإِيمَانَ مَا شَيَّدَ الْكُفْرُ
- 17- وَفَيْتُ وَفَى بَعْضِ الْوَفَاءِ مَذَلَّةً  
وَكُلُّ امْرِئٍ يُوفِي الْعُهُودَ هُوَ الْحُرُّ
- 18- وَلَسْتُ بِمُشْتَاقٍ وَلَا ذِي صَبَابَةٍ  
لِإِنْسَانَةٍ فِي الْحَيِّ شِيمَتِهَا الْعَدْرُ (8)
- 19- وَقُورٌ وَرِيْعَانُ الصِّبَا يَسْتَهْرُهَا  
تُخَامِرُهَا مِنْهُ الْمَخِيلَةُ وَالْكِبْرُ (9)
- 20- تَصُدُّ مَلَالًا تَمَّ تَذَكُّرُ عَهْدِهَا  
فَتَأْرَنُ أَحْيَانًا كَمَا يَأْرَنُ الْمُهْرُ (10)
- 21- تُسَائِلُنِي: مَنْ أَنْتَ؟ وَهِيَ عَلِيْمَةٌ  
وَمَا يَخْتَفِي شَمْسُ النَّهَارِ أَوْ الْبَدْرُ
- 22- وَمَا جَهَلْتُ اسْمِي وَلَكِنْ تَجَاهَلْتُ  
وَهَلْ بَقِيَتْ مِثْلِي عَلَى حَالِهِ نُكْرُ؟!
- 23- فَقُلْتُ كَمَا شَاءَتْ وَشَاءَ لَهَا الْهَوَى  
رُؤْيِدِكَ إِنِّي لَيْسَ يُنْكِرُنِي الْعَصْرُ
- 24- فَتَى قَالَ لِلْعَلِيَاءِ - لَمَّا سَمَا بِهَا -  
فَتَيْلُكَ، قَالَتْ: أَيُّهُمْ؟ فَهَمْ كَثْرُ!
- 25- فَقُلْتُ لَهَا: لَوْ شِئْتُ لَمْ تَتَّعِنِي  
فَمَا رَاعَنِي مِنْكَ التَّعْنُتُ وَالْهَجْرُ
- 26- وَمَا كَانَ أَحْلَى لَوْ تَرَكَتِ إِسَاءَتِي

- لِدَاكِ دَيَاجِي الْخَطْبِ كِي يَطْلُعَ الْفَجْرُ (3)
- 6- وَفَزْتُ بِمَا أَهْوَاهُ قَسْرًا وَلَمْ أَقِلَّ  
وَأَذَلْتُ دَمْعًا مِنْ خَلَائِقِهِ الْكِبْرُ (4)
- 7- تَكَادُ تُضِيءُ النَّارُ بَيْنَ جَوَانِحِي  
إِذَا صَدَّنِي عَمَّا سَعَيْتُ لَهُ أَمْرُ
- 8- فَأَبْصِرُ فِي ظَلْمَاءِ أَمْرِي بِنُورِهَا  
إِذَا هِيَ أَذَكَّتْهَا الصَّبَابَةُ وَالْفِكْرُ
- 9- مُعَلَّلَتِي بِالْوَصْلِ وَالْمَوْتُ دُونَهُ  
لِكَ الْوَيْلِ سِيَّانَ التَّوَاصُلِ وَالْهَجْرُ
- 10- سَأَشْفِي غَلِيلَ النَّفْسِ مِنْ كُلِّ مَفْحَرٍ  
إِذَا بَتَّ ظَمَانًا فَلَا نَزَلَ الْقَطْرُ (5)
- 11- بَدَوْتُ وَأَهْلِي حَاضِرُونَ لِأَنْنِي  
رَأَيْتُ هُنَاتِ الْقَوْمِ مَصْدَرُهَا الْمَصْرُ (6)
- 12- وَشَرَّفْتُ نَفْسِي بِالْبَدَاوَةِ إِنَّنِي  
أَرَى أَنَّ دَارًا لَسْتُ مِنْ أَهْلِهَا قَفْرُ
- 13- وَحَارَبْتُ أَهْلِي فِي هَوَاكِ وَإِنَّهُمْ  
هُمُ الْقَوْمُ لَا يَخْفَى لَهُمْ أَبَدًا ذِكْرُ
- 14- وَمَا كُنْتُ أَقْلُوهُمْ وَكَيْفَ وَإِنَّهُمْ  
وَإِيَّايَ لَوْلَا حُبُّكَ الْمَاءِ وَالْحَمْرُ
- 15- فَإِنْ يَكُ مَا قَالَ الْوَشَاءُ وَلَمْ يَكُنْ  
فَلَا ذَنْبٌ إِلَّا أَنْ مِنْ دَابِكِ الْخَتْرُ (7)

- خلانق جمع: خليفة: طبيعة، ينظر: العين، مادة: (خ، ل، ق).  
[6] الهنات جمع: الهنة، والهن: الشيء، وكناية عن الشيء يستقبح ذكره،  
ينظر: المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر،  
محمد النجار، تحقيق مجمع اللغة العربية، مطابع دار المعارف، 2، سنة  
1392هـ، القاهرة، مصر، مادة: (هـ، ن، ن).  
[7] الختر: أسوأ الغدر، وتخترت: أي: استرخت، ينظر: تهذيب اللغة، أبو  
منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تحقيق عبد السلام هارون، الدار  
المصرية، سنة 1964م، القاهرة، مصر، مادة: (خ، ت، ر).  
[8] «الصَّبَابَةُ بِالْفَتْحِ: رِقَّةُ الشُّوقِ وَحِرَارَتُهُ»، مختار الصحاح، محمد  
بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، تحقيق محمود خاطر، مكتبة لبنان  
ناشرون، طبعة جديدة، سنة 1995م، بيروت، لبنان، مادة: (ص، ب، ب).  
[9] «رِيْعَانُ كُلُّ شَيْءٍ: أَوْلَاهُ، وَمِنْهُ رِيْعَانُ الشَّبَابِ»، نفسه، مادة: (ر، ي،  
ع)، بخامرها: لا تبرحه، ينظر: تهذيب اللغة، مادة: (خ، م، ر).  
[10] «الْمَلَالُ: أَنْ تَمَلَّ شَيْئًا، وَتُعْرَضُ عَنْهُ»، العين، مادة: (م، ل، ل)،  
تأرن: تنشط، وتمرح، ينظر: تهذيب اللغة، مادة: (أ، ر، ن).

[3] «دياجي الليل: حناده، جمع: دِجَاةٌ»، لسان العرب، أبو الفضل محمد  
بن مكرم بن منظور، دار صادر، 6، سنة 1997م، بيروت، لبنان، مادة:  
(د، ج، ا)، «الجنْدُسُ - بالكسر -: اللَّيْلُ الْمُظْلَمُ وَالظَّلْمَةُ، ج: حَنَادِسُ»،  
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، تحقيق مكتب  
التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة  
الرسالة، 6، سنة 1998م، بيروت، لبنان، مادة: (ح، ن، د، س).  
[4] خلانق جمع: خليفة: طبيعة، ينظر: العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي،  
تحقيق د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال،  
(ت)، بيروت، لبنان، مادة: (خ، ل، ق).  
[5] في ديوان أبي فراس الحمداني شرح ابن خالويه: (مت) بدلاً عن:  
(بت)، ينظر: شرح ديوان أبي فراس الحمداني، ابن خالويه، جمعه ونشره  
وعلق على حواشيه سامي الذهان، مكتبة الدكتور مروان العطية، سنة  
1944م، بيروت، لبنان، 210.  
وينظر: شرح ديوان أبي فراس الحمداني، ابن خالويه، إعداد د. محمد بن  
شريف، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، سنة  
2000م، الكويت، 148.

- وَلَمْ تَسْأَلِي عَنِّي وَعِنْدَكَ بِي خُبْرُ  
27- وَمَا كَانَ لِلْأَحْزَانِ لَوْلَاكَ مَسَلْكَ  
إِلَيَّ وَحُزْنِي أَنْ يُفُورَ بِكَ الْعَمْرُ  
28- وَلَوْلَاكَ مَا كَانَ الْعَرَامُ بِنَافِذِ  
إِلَى الْقَلْبِ لَكِنَّ الْهَوَى لِلْبَلَى جِسْرُ  
29- وَأَيَقُنْتُ أَلَا عَزَّ بَعْدِي لِعَاشِقٍ  
وَكُلُّ كَلَامٍ فِي الْعَرَامِ هُوَ الْهَجْرُ  
30- وَمَا صَرْنِي عَتَبَ الْحَبِيبِ وَصَدُّهُ  
وَأَنَّ يَدِي مَمَّا عَلِقْتُ بِهِ صِفْرُ  
31- فَقَالَتْ: لَقَدْ أَرَزَى بِكَ الدَّهْرُ بَعْدَنَا  
فَقُلْتُ: نَعَمْ، لَوْلَا التَّجَلُّدُ وَالصَّبْرُ  
32- فَقَالَتْ: وَمَا لِلدَّهْرِ أَضْنَاكَ صَرْفُهُ؟  
فَقُلْتُ: مَعَادَ اللَّهِ، بَلْ أَنْتِ لَا الدَّهْرُ (11)  
33- وَقَلْبْتُ أَمْرِي لَا أَرَى لِي رَاحَةً  
أُسْرُ بِهَا إِلَّا الْمُتَقَفَّةُ السُّمْرُ  
34- وَذَاكَ الْعَلَا يُصِيبِي فُؤَادِي وَإِنَّهُ  
إِذَا الْبَيْنُ أَنْسَانِي أَلَحَّ بِي الْهَجْرُ (12)  
35- فَعُدْتُ إِلَى حُكْمِ الزَّمَانِ وَحُكْمِهَا  
وَفِي مُهْجَتِي مِمَّا أَكَابِدُهُ جَمْرُ  
36- فَضَى بَيْنَنَا ظُلْمًا عَلَيَّ فَأَصْبَحْتُ  
لَهَا الدَّنْبُ لَا تُجْزَى بِهِ وَلِي الْعُذْرُ  
37- تَجَعَّلُ حِينًا نُمْ تَدْنُو كَأَنَّمَا  
يُسَاوِرُهَا مَنِي الْمَهَابَةِ وَالذُّعْرُ  
38- وَعَادَتْ تُحَيِّبُنِي بِلُطْفٍ كَأَنَّهَا  
تُنَادِي طَلًّا بِالْوَادِ أَعْجَزَهُ الْحُضْرُ (13)  
39- وَإِنِّي لَنَزَّالٌ بِكُلِّ مَخُوفَةٍ
- بِهَا لَلْفَتَى فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ ذِكْرُ  
40- وَأَبْرَزُ فِي مَيْدَانِ كُلِّ كَرِيهَةٍ  
كَثِيرٍ إِلَى نَزْلِهَا النَّظْرُ الشَّرْرُ (14)  
41- وَإِنِّي لَجَرَّارٌ لِكُلِّ كَتِيبَةٍ  
مُؤَيَّدَةٍ مَا إِنْ يَصِيعَ لَهَا وَتُرُ  
42- سِلَاحُ بَنِيهَا الْمَوْتُ فِي حَوْمَةِ الْوَعَى  
مُعَوَّدَةٍ أَلَا يُخِلُّ بِهَا النَّصْرُ  
43- فَأَظْمَأُ حَتَّى تَرْتَوِي الْبَيْضُ وَالْقَنَا  
وَتَغْشَى نَوَاصِي الْخَيْلِ أُرْدِيَةً حُمْرُ  
44- وَأَحْكِمُ فِي أَعْنَاقِهِمْ ضَرْبَ مِخْدَمِي  
وَأَسْغَبُ حَتَّى يَشْبَعَ الدَّنْبُ وَالنَّسْرُ (15)  
45- وَلَا أُصْبِحُ الْحَيَّ الْخُلُوفَ بِنِغَارَةٍ  
وَلَوْ كَانَ لِي فِيهَا مِنَ الْمَعْنَمِ الْوَفْرُ (16)  
46- وَلَمْ أَسْتَجِزْ قَتْلَ الْبَرِيِّ وَسَلْبَهُ  
وَلَا الْجَيْشَ مَا لَمْ تَأْتِهِ قَبْلِي النُّذْرُ  
47- وَيَا رَبِّ دَارٍ لَمْ تُخْفِنِي مَنِيعَةٍ  
تَقَاصَرَ عَنْهَا الطَّرْفُ وَانْبَهَرَ الْفِكْرُ  
48- تَتَكَبَّرُ عَنْهَا الدَّهْرُ لَمَّا أَتَيْتُهَا  
طَلَعْتُ عَلَيْهَا بِالرَّدَى أَنَا وَالْفَجْرُ  
49- وَحَيِّ رَدَدْتُ الْخَيْلَ حَتَّى مَلَكَتُهُ  
نُكُوصًا عَلَى الْأَعْقَابِ قَدْ هَاجَهَا الذُّعْرُ (17)  
50- وَمَقْبَلُهَا بَعْدَ التَّقَدُّمِ جَاءَنِي  
هَزِيمًا وَرَدَّتَنِي الْبَرَاقِعُ وَالْحُمْرُ (18)  
51- وَسَاحِبَةُ الْأَذْيَالِ نَحْوِي لَقَيْتُهَا  
وَفِي نَفْسِهَا مِمَّا أَلَمَّ بِهَا أَمْرُ (19)  
52- تَخَالُ الْمَنَائِيَا قَدْ أَنَاخَتْ بِسُوحِهَا

[16] «الحيُّ حيُّ خُلُوفٌ؛ أي لم يبقَ منهم أحدٌ»، نفسه، مادة: (خ، ل، ف).

[17] «التُّكُوصُ: الإحجام عن الشيء، يقال: نَكَصَ عَلَى عَقْبِيهِ؛ أي: رجع»، مختار الصحاح، مادة: (ن، ك، ص).

[18] «أَقْبِنُ إِذَا أَسْرَعَ عَدُوًّا فِي أَمَانٍ»، لسان العرب، مادة: (ق، ب، ن).

[19] وساحبة الأذيال: ورب امرأة تجرُّ أذيالها، ينظر: نفسه، مادة: (ذ، ي، ل).

[11] صرف الدهر: حدثه، ينظر: تهذيب اللغة، مادة: (ص، ر، ف).

[12] يصبي، من «الصَّبُوةُ جَهْلَةُ الْفُؤُودِ وَاللَّهُوُ مِنَ الْغَزْلِ»، لسان العرب، مادة: (ص، ب، و).

[13] «أول ما يولد الطِّبَاءُ، فهو طَلًّا»، تهذيب اللغة، مادة: (ط، ل، ل).

[14] «نَظَرٌ شَرُّرٌ: فيه إعراض، كنظر المعادي المبعوض، وقيل: هو نظر على غير استواء بمؤخر العين»، لسان العرب، مادة: (ش، ز، ر).

[15] مخدمي سيف قاطع، ينظر، نفسه، مادة: (خ، ذ، م).

- فَلَمْ يَلْقَهَا جَانِي اللَّقَاءِ وَلَا وَعُرُ  
53- وَهَبْتُ لَهَا مَا حَازَهُ الْجَيْشُ كُلَّهُ  
إِذَا كَانَ بَعْضُ الْقَوْمِ يَخْلُو لَهُ الْفَرُّ  
66- وَلَسْتُ بِقَوَالٍ إِذَا الْمَوْتُ قَدْ دَنَا  
وَحَسْبُكَ مِنْ أَمْرَيْنِ خَيْرُهُمَا الْأَسْرُ  
67- وَلَا خَيْرَ فِي دَفْعِ الرَّدَى بِمِثْلِهِ  
فَمَا عَزَّ إِلَّا مَنْ لَهُ فِي الْوَعَى كَرُ  
68- وَلَمْ أَسْتَجِرْ رَدَّ الْمَنَائَا بِهَفْوَةٍ  
كَمَا رَدَّهَا يَوْمًا بِسَوْءَتِهِ (عمرو)  
69- يَمُنُونَ أَنْ خَلَوْا ثِيَابِي وَإِنَّمَا  
تَنَاهَمُ إِبَاءُ الْحُرِّ وَالطَّعْنَةُ الْبِكْرُ (23)  
70- وَفَرُّوا حَيَارَى إِذْ رَأَوْنِي مُصَمِّمًا  
عَلَيَّ ثِيَابٍ مِنْ دِمَائِهِمْ حُمُرُ  
71- وَقَائِمُ سَيْفِي فِيهِمْ أُنْدَقٌ نَصْلُهُ  
غَدَاةَ عَرَاهِ مِنْ تَجْمَعِهِمْ سُكْرُ  
72- وَمَا عُدْتُ إِلَّا وَالْمَنَائَا تَتَوَشَّهْمُ  
وَأَعْقَابُ رُمَحٍ فِيهِمْ حُطَمَ الصَّدْرُ (24)  
73- سَيَذْكَرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدَّهُمْ  
وَدَاهَمَهُمْ خَطْبٌ وَأَعَوَزَهُمْ أَمْرُ  
74- وَتَعَلَّمُ أَنِّي بَدْرُ كُلِّ دُجْنَةٍ  
وَفِي اللَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ (25)  
75- وَلَوْ سَدَّ غَيْرِي مَا سَدَدْتُ اكَتَقُوا بِهِ  
عَلَى أَنْ غَيْرِي لَا يُسَدُّ بِهِ نَعْرُ  
76- وَرَبُّ فَتَى لَا يَعْرِفُ النَّاسُ قَدْرَهُ  
وَمَا كَانَ يَغْلُو النَّيِّرُ وَلَوْ نَفَعَ الصَّفْرُ (26)  
77- وَنَحْنُ أَنَاسٌ لَا تَوَسَّطَ بَيْنَنَا  
مُلُوكٌ عَلَى التَّحْقِيقِ صَوَانَةٌ غُرُّ (27)  
78- فَسَلْ عَن عَلَانَا الدَّهْرُ يُخْبِرُكَ أَنَّنا
- فَلَمْ يَلْقَهَا جَانِي اللَّقَاءِ وَلَا وَعُرُ  
53- وَهَبْتُ لَهَا مَا حَازَهُ الْجَيْشُ كُلَّهُ  
لَأَنِّي امْرُؤٌ لَمْ تُصِبِهِ الْبَيْضُ وَالصَّفْرُ (20)  
54- فَحَيَّتْ وَقَدْ أَجْرَى السُّرُورُ مَدَامِعًا  
وَرُحْتُ وَلَمْ تَكْشِفْ لِأَبْيَاتِهَا سِتْرُ  
55- وَلَا رَاحَ يُطْعِنِي بِأَتَوَابِهِ الْعِنَى  
فَكَيْفَ وَمَا أَبْقِي يَعِزُّ لَهُ الْحَصْرُ  
56- وَلَا بَخَلْتُ نَفْسِي بِمَالٍ جَمَعْتُهُ  
وَلَا بَاتَ يُثِينِي عَنِ الْكِرَمِ الْفَقْرُ  
57- وَمَا حَاجَتِي بِالْمَالِ أَبْغِي وَفُورَهُ  
فَلَيْسَ لِهَذَا الْمَالِ فِي نَظْرِي قَدْرُ  
58- وَإِنِّي امْرُؤٌ بِالْمَالِ لِلْعَرَضِ أَتَقِي  
إِذَا لَمْ أَفِرْ عَرِضِي فَلَا وَفَرَ الْوَفْرُ  
59- أُسِرْتُ وَمَا صَحْبِي بِعُزْلِ لَدَى الْوَعَى  
فَمَا حَطَّ مِنْ شَأْنِي وَلَا عَابَنِي الْعَدْرُ  
60- وَمَا كُنْتُ عِنْدَ النَّائِبَاتِ بِمُحْجِمٍ  
وَلَا فَرَسِي مُهْرٌ وَلَا رَبُّهُ غَمْرُ (21)  
61- وَلَكِنْ إِذَا حَمَّ الْقَضَاءُ عَلَى امْرِي  
فَلَا حِيلَةَ تَجْرِي هُنَاكَ وَلَا حَذْرُ (22)  
62- وَمَنْ تَكُ رَسَلُ الْمَوْتِ تَطْلُبُ رُوحَهُ  
فَلَيْسَ لَهُ بَرٌّ يَقِيهِ وَلَا بَحْرُ  
63- وَقَالَ أَصْحَابِي الْفِرَارُ أَوْ الرَّدَى  
فَتَنْجُو كِفَافًا أَوْ يُخَلِّدُكَ الذِّكْرُ  
64- وَدُونِكَ فَاخْتَرُ مِنْهُمَا مَا تُحِبُّهُ  
فَقُلْتُ: هُمَا أَمْرَانِ أَحْلَاهُمَا مُرُ  
65- وَلَكِنِّي أَمْضِي لِمَا لَا يَعِينِي

[23] «طعنة بكر: لا مثيل لها»، المعجم الوسيط، مادة: (ب، ك، ر).

[24] تتوشهم: تطلبهم، ينظر: تاج العروس، مادة: (ن، و، ش).

[25] «الدُّجْنَةُ- بالضم-: الظلمة»، مختار الصحاح، مادة: (د، ج، ن).

[26] «النَّيِّرُ: الذهبُ والفضَّة قبل أن يُصاغَا»، تهذيب اللغة، مادة: (ت، ب، ر)، «الصَّفْرُ- بالضم-: نحاس يعمل منه الأواني»، مختار الصحاح، مادة: (ص، ف، ر).

[27] «الصُّوْنُ أَنْ تَقِي شيئًا»، لسان العرب، مادة: (ص، و، ن).

[20] البيض والصفور: الذهب والفضة، ينظر: تاج العروس من جواهر

القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني (مرتضى الزبيدي)،

دار مكتبة الحياة، ط1، سنة 1306هـ، بيروت، لبنان، مادة: (ص، ف، ر).

[21] الغمر: العاقل الذي لم يجرب الأمور، ينظر: لسان العرب، مادة:

(غ، م، ر).

[22] «حم هذا الأمر: إذا قضى قضاؤه»، تهذيب اللغة، مادة: (ح، م، م).

له ديوان شعر، جمعه وشرحه أستاذه (ابن خالويه، ت 370هـ)، وتضمن شعره: الفخر، الرثاء، الوصف، الحكمة، الغزل، وما اضطر إلى المدح التكسبي(30)، وقد تناوله الدارسون والنقاد بالبحث والدراسة.

## 2- أحمد يحيى حميد الدين:

هو أحمد بن يحيى بن محمد بن يحيى حميد الدين، ولد في قفلة عذر، من بلاد حاشد، اليمن، سنة (1313هـ - 1895م)، ونشأ في حجر جده المنصور بالله محمد بن يحيى، وتفقه، وقرأ الحديث، والمصطلح، والأدب، وعمل (نظماً في الأحاديث المسلسلة وشرحه - ط)، وله أراجيز أخرى تدل على شاعريته، حكم اليمن سنة (1367هـ - 1948م)، واتخذ مدينة (تعز) عاصمة له، توفي في تعز، ودفن في صنعاء سنة (1382هـ - 1962م) (31).

## ثانياً: البيئة الثقافية والتجربة الفنية:

### 1- بيئة الشعراء الثقافية:

للبيئة الثقافية دور محوري في بناء الإنسان، فكل إنسان ابن بيئته الثقافية، يستقيها من السلف، ويورثها الخلف، أما الثقافة؛ فهي: «ذلك الكل الذي يتضمن المعرفة والمعتقدات والفن والأخلاق والقوانين والعادات، وأي قدرات يكتسبها الإنسان، كعضو في المجتمع»(32)، وعند إنعام النظر في البيئة الثقافية لأبي فراس الحمداني يظهر ارتباطه بالتيار العلوي

لَنَا الصَّدْرُ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرِ

79- تَهُونُ عَلَيْنَا فِي الْمَعَالِي نَفُوسُنَا

إِذَا ظَنَّ بِالْأَمْوَالِ فِي نَيْلِهَا الْغَمْرُ

80- فَمَنْ زَامَ كَسْبَ الْمَجْدِ جَادَ بِنَفْسِهِ

وَمَنْ يَخْطُبُ الْحَسَنَاءَ لَمْ يُغْلِبْهَا الْمَهْرُ

81- أَعَزُّ بَنِي الدُّنْيَا وَأَعْلَى دَوَى الْعُلَا

لَنَا الطِّي فِي ظَهْرِ الْبَسِيطَةِ وَالنَّشْرُ

82- وَأَعْظَمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ عِرًّا وَبَسِطَةً

وَأَكْرَمُ مَنْ فَوْقَ الثَّرَابِ وَلَا فَخْرُ (28)

**المبحث الأول: ترجمة الشعراء والبيئة الثقافية والتجربة الفنية:**

## أولاً: الترجمة:

### 1- أبو فراس الحمداني:

هو الحارث بن سعيد الحمداني التغلبي، المعروف بـ (أبي فراس الحمداني)، شاعر، وأديب، وأمير، وقائد عسكري، وُلد سنة (321هـ) من أسرة كريمة، نشأ يتيمًا، وترعرع في كنف ابن عمه سيف الدولة الحمداني، فتلقَّى التعليم، وحظي بثقافة واسعة، وتدرَّب على فنون القتال والفروسية، واستفاد من مجالس العلماء والأدباء في بلاط سيف الدولة، وصحبه سيف الدولة في غزواته، تولى مناصب في الدولة الحمدانية؛ منها: توليه على (منبج) من نواحي الشام، له انتصارات على جيش الروم، فتميز بجهاده في سبيل الله ضد الروم، أسره الروم بعد أن أئخذ بالجراح، وطال أسره حتى خرج في صفة تبادل الأسرى، وقُتل سنة (357هـ) (29).

[30] ينظر: شرح ديوان أبي فراس الحمداني، لابن خالويه، جمع الدهان، (ت 15).

[31] ينظر: الأعلام، 1/ 271.

[32] موسوعة علم الإنسان- المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية، شارلوت سيمور سميث، ترجمة مجموعة من أساتذة علم الاجتماع، إشراف محمد الجوهري، المركز القومي للترجمة، ط2، سنة 2009م، القاهرة، مصر، 245.

[28] بدائع المعاني في روائع الموشح الصنعاني، جمع وتقديم عبد الخالق محمد المهدي، مكتبة الإرشاد 1، سنة 1429هـ، صنعاء، اليمن، 372-378.

[29] ينظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، سنة 1900م، بيروت، لبنان، 2/ 58-64، الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، سنة 1980م، بيروت، لبنان، 2/ 155.

فقد أفنى أبو فراس من حياته ردحاً قائداً ميدانياً في مواجهة الروم مواجهة عسكرية.

وفي العصر الحديث يرادف المصطلح: (الغرب) مصطلح (الروم)، وبالنظر للشاعر أحمد يحيى حميد الدين من واقع الحاكمية لليمن؛ فقد كان من سياساته في التعامل مع الغرب بحذر شديد، فقد دخل مع (بريطانيا) في أكثر من حرب، بشكل غير مباشر عبر أدواتهم بالوكالة (السعودية) عند غزوها الحديدة سنة (1934م)؛ فكان أحمد حميد الدين قائداً عسكرياً ميدانياً في تلك المواجهة<sup>(36)</sup>، وبشكل مباشر عندما احتلوا أجزاء من المحافظات الجنوبية لليمن، فمثل أشد العداء للغرب (بريطانيا)<sup>(37)</sup>.

ثم تظهر شبكة علاقات مترابطة بين مصطلحي (الروم، الغرب) بالمصطلح القرآني: (أهل الكتاب - اليهود والنصارى)، وبشكل متحايت، يتماهى جميعها، ويضمها مفهوم واحد، يشف عن تحذير قرآني واسع للمسلمين من العدو التاريخي للإسلام والمسلمين، وهم: (أهل الكتاب - اليهود والنصارى - الروم - الغرب الكافر)، فكانت النظرة لهم كعدو قاسماً ثقافياً مشتركاً بين الشعارين.

لقد كان للبيئة الثقافية المشتركة بين الشعارين، مما جعل اللاحق يعجب بالسابق، ويتأثر به.

2- التجربة الفنية لدى الشعارين:

لم يعيش أبو فراس الحمداني كثيراً؛ لكنّه عُرف بكرمه وأدبه، وعزة نفسه، مع طموحه الكبير، ورواء طبعه، مع سمة الظرف، وعزة الملك؛ فضلاً عن بلاغة شعره

فكرًا وعقيدة ومنهجًا؛ إذ كان علوي المذهب<sup>(33)</sup>، فكان يمدح العلويين لتشييعه، ويصم القائلين ضد الإمام علي بن أبي طالب - عليه السلام، والظالمين لأبنائه وذريته، وله قصائد في أهل البيت - عليهم السلام<sup>(34)</sup>. ويظهر انشداد أبي فراس الحمداني إلى المخزون الثقافي العربي القيمي والأخلاقي الأصيل من الكرم والجد والحمية والشجاعة والإقدام، والفروسية؛ إذ ورثها من قبيلته التغلبية العربية التي عرفت بأصالة العروبة، وقد تشرب ثقافة بلاط الحاكمية الحمدانية، يأخذه معلمو البلاط بأسباب الثقافة، وكان للثقافة القرآنية تأثير واضح في بناء ثقافته، وشخصيته.

لقد تشكلت ثقافة أبي فراس من خلال بيئة ثقافية جمعت بين مبادئ الإسلام، والقيم العربية الأصيلة، وثقافة النخبة الحاكمة، وهذا المزيج الثقافي ذاته يتعالق ثقافياً مع البيئة الثقافية للشاعر أحمد بن يحيى بن محمد حميد الدين.

فمذهب الأخير (المذهب الزيدي) الشيعي، وتعلم القرآن الكريم، وعلومه، والحديث وعلومه، فثقافته إسلامية، تمتزج بقيم أهل اليمن الأصيلة الضاربة جذورها في قيم العروبة، وتربى في بلاط الحاكمية، وكما تنصب أبو فراس المناصب في الدولة الحمدانية؛ فقد كان أحمد حميد الدين كذلك حتى حكم اليمن.

ومن المشتركات الثقافية بين الشعارين واحدية الرؤية تجاه الروم؛ إذ كانت فخريات أبي فراس «رداً على من يعرض به، أو يلومه على تعرضه للمنايا، وأشدّه ما على الروم»<sup>(35)</sup>، وعلى مستوى (الواقع - المرجع)،

[36] ينظر: تاريخ اليمن المعاصر (1917- 1982م)، مجموعة من المؤلفين السوفييت، ترجمة محمد علي البحر، مراجعة د. محمد أحمد علي، مكتبة مدبولي، (ت)، القاهرة، مصر، 49.

[37] ينظر: تاريخ اليمن المعاصر، د. عبد الوهاب العقاب، دار ومؤسسة رسلان، ط1، سنة 2009م، دمشق، سورية، 83.

[33] ينظر: مقدمة شرح ديوان أبي فراس الحمداني، لابن خالويه، إعداد شريفة، 11.

[34] ينظر: مقدمة شرح ديوان أبي فراس الحمداني، لابن خالويه، جمع الدهان، (ت 16).

[35] نفسه، (ت 18).

وله الكثير من الأشعار الحمينية، وأراجيز أخرى تدل على شاعرية (40)، وتمكنه الشعري، مع ثرائه المعرفي واللغوي والإبداعي، وتمكنه من تشطير قصيدة (أراك عصي الدمع)، مع مجانبة سلبيات التشطير؛ ليؤكد براعته الإبداعية.

لقد تشاطر الشاعران الإبداع الشعري، كسمة مشتركة، ثم شكّل النسق الثقافي المشترك بين الشاعرين عاملاً حيوياً، ومعطى أولياً يشف عن طبيعة التجربة الفنية بينهما، وحيوية التأثير والتأثر الفني، والإبداعي، وذلك لكون الشعر معطى ثقافياً يوازي الثقافة في عمومها، ويختزل الشخصية العربية (41).

فطبيعة التجربة الفنية لدى الشاعر أبي فراس الحمداني، في قصيدته: (أراك عصي الدمع شيمتك الصبر)؛ تنهض وفق قاعدة (المعادل الموضوعي)؛ إذ أثرت سنون السجن على استنكار الشاعر قيادته العسكرية الميدانية قبل الأسر، ثم التألم من مباينتها له، ثم المواساة لذاته باستنكار ما قدمه من بطولات ضد الروم حيث كان يعلل النفس بكونها قدمت أقصى ما يمكن التضحية به، مما يخفف وطأة غياهب السجن، ومرارتها، مع التعرّيج على عتاب عاطفي لمن لم يثأروا له، ولا سيما أن جهاده وتضحياته كانت للأمة في مواجهة عدو للإسلام والمسلمين.

والوقوف على العاطفة الجياشة في القصيدة، والعتاب الصادق، والمعاناة المتفاقمة، والتي امتزجت بالألفاظ والتراكيب، وتمازج الشكل والمضمون، مع اشتغال النسق الثقافي، وتسريه، كل ذلك حرّك المكنون الإبداعي، والفطرة الإنسانية، والقيم العربية الأصيلة

وبراعته؛ إذ جمع بين الحسن والجودة والسهولة والجزالة والعذوبة والفخامة والحلاوة، شهد له بذلك معاصره (المنتبي) (38).

وقال عنه الأديب صاحب بن عباد (ت 385هـ): «بُدئ الشعر بملك [امرئ القيس]، وختم بملك [أبي فراس الحمداني]» (39).

فتميز أبو فراس بذوقه الأدبي الرفيع، ومخزونه المعرفي واللغوي، والإبداع الشعري، وهذه المميزات هي ما عُرفت عن الشاعر أحمد حميد الدين؛ إذ كان عاشقاً للأدب والشعر، وله أرجوزته الشهيرة (نصيحة إلى العرب)، تلخص رؤية كلاسيكية لمقومات الفكر الناصري بموضعية، وتحمل المضامين الإنسانية، فبدأت بمدح العرب، وكر أمجادهم التاريخية، مذكراً بما دعا إليه القرآن الكريم من وحدة الصف في سبيل الحق، ومنها:

نَصِيحَةٌ تُهْدِي إِلَى كُلِّ الْعَرَبِ

ذَوِي الْبُطُولَاتِ الْعِظَامِ وَالْحَسَبِ

نَصِيحَةٌ تُحَرِّكُ الضَّمَائِرَ

وَتَوْقِظُ الْقُلُوبَ وَالْمَشَاعِرَ

وَتَسْتَيْزِرُ نَخْوَةَ الْأَجْدَادِ

وَشِيَمِ الْأَكَارِمِ الْأَمْجَادِ

نَصِيحَةٌ أَرْفُهَا إِلَيْهِمْ

عَسَى أَرَى قَبُولَهَا لَدَيْهِمْ

أَنْ يَذْكُرُوا مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ

مِنْ حِكْمِ مُعْجَزَةِ الْبَيَانِ

تَدْعُوهُمْ لِأَلْفَةِ الْقُلُوبِ

وَوُحْدَةِ الصُّفُوفِ فِي الْخُطُوبِ

[40] ينظر: الأعلام، 1/ 271.

[41] ينظر: النقد الأدبي، د. محمد عبد المطلب، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ط1، سنة 2003م، القاهرة، مصر، 91.

[38] ينظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، 2/ 58-64، الأعلام، 155/2.

[39] وفيات الأعيان، 2/ 59.

فالتداخل، والمشاركة دلالات تشف عن المعنى المعجمي للتناص، وهو ما يعني به التناص عند دراسة النصوص، ومصطلح التناص مصطلح غربي المنشأ، وتعد (جوليا كرستيفا) أول ناقد أسس لمفهوم التناص تأسيساً على مفهوم باختين عن (الحوارية) (46).

ويشير هذا المفهوم إلى: «ترحال للنصوص وتداخل نصي، ففي فضاء نص معين تتقاطع وتتفاى ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى» (47).

لعل التفاعلية أهم ما يميز مصطلح التناصية؛ إذ تقترض الدراسات التناصية وجود علاقة بين النص الخاضع للدراسة والتحليل بنصوص سابقة أو محايثة تتداخل معه، بكيفيات مختلفة، فتسعى الدراسات التناصية إلى تتبع تلك العلاقات، ودراسة دورها في إنتاج ذلك النص (48).

2- التشطير في اللغة: من الشطر؛ أي: نصف الشيء، والجمع: أشطر، وشطور، وشطرته: جعلته نصفين...، وكل ما نصف؛ فقد شطر (49).

والتشطير في الاصطلاح: «أن يعمد الشاعر إلى أبيات لغيره، فيضم منها شطراً، يزيد عليه عجزاً لصدرة، وصدراً لعجزه» (50)، ويراعى في ذلك تناسب اللفظ والمعنى بين الأصل والفرع، ولا يكون في تركيبه تكلفاً أو حشو.

يتبنى الشاعر المشطّر فكرة الأصل مقيداً بوزنه، وقافيته، فلا يتيح ذلك هامشاً واسعاً لابتكار غرض جديد، فيكون أسيراً من حيث الغرض، ومن حيث

لدى الشاعر اللاحق أحمد يحيى حميد الدين؛ إذ نشبت بينهما علاقة حميمية في أعلى مستوياتها.

فسعت ذاته الشاعرة إلى امتصاص التجربة الفنية لأبي فراس في قصيدته تلك، وإعادة إفرازها، إلا أن إعادة إفرازها ب (المعارضة)؛ لن يفي بما يختلج مكنون الذات الشاعرة من علاقات حميمية؛ إذ بالمعارضة نفي لتجربة السابق، وإن كان الشكل حاضرًا، وستفصل عاطفتان قد امتزجتا مسبقًا.

وعلى الرغم من كون (التخميس) نزعة تجديدية تتجاوز الشطرين (42)؛ إلا أنه ينقي التوازي الكمي بين التجريبتين (التشطير، التخميس)، مما يشف عن ضعف مواكبة النص الجديد للنص الغائب؛ إذ إضافة عدد الأشطر الثلاثة للشطرين ينم عن قصور استيفاء المطلوب من خلال شطرين مما استدعى ثالثاً.

وبناء على ذلك؛ كان التشطير للقصيدة هو الأنسب لتتزوج التجريبتين، ولتتمازج العاطفتين، مع مواكبة اللاحق السابق.

**المبحث الثاني: مفهومها (التناصية، التشطير) وطبيعة العلاقة:**

1- التناصية: من (التناص)، والتناص في اللغة مصدر للفعل: (تناص)، وهو على وزن: (تفاعل) الدال على المشاركة، وتناص القوم: تزاخموا (43)، وهبت الريح، وتناصت الأغصان: علقت رؤوس بعضها ببعض (44)، والفلاة تناصي الفلاة؛ أي تتصل بها (45).

[46] ينظر: ميخائيل باختين مبدأ الحوارية، تزفتيان تودروف، ترجمة فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، سنة 1996م، بيروت، لبنان، 126.

[47] تحليل الخطاب الشعري، 11.

[48] ينظر: نفسه، 125.

[49] ينظر: لسان العرب، مادة: (ش، ط، ر).

[50] ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، ضبطه وعلّق عليه علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروتية، ط3، سنة 2006م، دمشق، سورية، 100.

[42] ينظر: التَّحْفَةُ الْمُسْتَلِيَّةُ لـ (محمد بن يحيى مُرْغَم ت 1380هـ) تَحْمِيسُ الْقَصِيدَةِ الْمُشْتَبِيَّةِ لـ (الحسن بن علي بن جابر الهَيْل ت 1079هـ)، دراسة وتحقيق د. محمد عبد الله يحيى شرف الدين، مجلة جامعة صنعاء للعلوم الإنسانية، المجلد (3)، العدد (5)، سنة 2024م، 7.

[43] ينظر: تاج العروس، مادة: (ن، ص، ص).

[44] ينظر: المعجم الوسيط، المادة نفسها.

[45] ينظر: لسان العرب، المادة نفسها.

الفكرة، ومقيداً بأحكام البناء اللغوي من الوجهتين النحوية والصرفية. ويعد فن التشطير في الدراسات الحديثة نصاً مشتركاً امتزجت فيه روحان في حالة شعرية واحدة إيماناً منهما بهذه الحالة، وفق سياقات شعورية وأحاسيس مشتركة تجاه قضية ما (51).

وعلی الرغم من صعوبة ابتكار غرض جديد لحاكمية غرض النص الأصل إلا أن النص الجديد الخاضع للدراسة قد تجاوز ذلك مسجلاً إنجازاً يرفع من درجة خصوصيته.

### 3- طبيعة العلاقة بين التناسية والتشطير:

تفاعل النصوص الأدبية فيما بينها أهم سمات الإبداع في صناعة النص، وخاصة لها دورها في بناء الشعرية، وقد تنبه الدرس النقدي القديم إلى هذا التعلق بين النصوص، وحدوده، وقضاياها بصيغ متعددة منها مصطلح (التشطير)، فهو فن شعري يعتمد على المزاجية، والدمج بين النصوص شعرية على الرغم من التباعد الزمني بينها، فهناك خصوصية في استخدام الشاعر لهذا التركيب، وللنص الشعري القديم، كنص مشطر له دور في بناء القصيدة التشطيرية.

وبذلك يندرج التشطير تحت مفهوم التناسية المباشرة، من استجلاب النص الغائب في ثنايا النص الجديد إلا أن ثمة تناسية تتأتى من آليات التناسية التحويرية في العملية التشطيرية.

ومن خلال انفتاح التشطير على التناسية أصبحت القصيدة الأصل نصاً غائباً أساسياً، والقصيدة

### المبحث الثالث: أنواع التناسية في النص الجديد:

للتناسية أنواع، تتراءى في ثنايا النص الجديد، وليس بالضرورة حضور أنواع التناسية أجمع في النص الجديد، حيث يعتمد الحضور على المخزون الثقافي لمنتج النص (52)، فالمخزون الثقافي يتحكم في تجليات تلك الأنواع، فقد يقتصر النص الجديد على بعض أنواع التناسية، ثم لكل نص آلياته الخاصة.

لقد تجلت في النص الجديد التناسية الدينية، والأدبية، والتاريخية، بتناسية تجلٍ مباشرة، مع غياب التناسية الأسطورية.

### أولاً: التناسية الدينية:

يقصد بالتناسية الدينية تداخل نصوص دينية مختارة من خلال الاقتباس أو التضمين من الآيات القرآنية، أو الأحاديث النبوية بلفظها أو معناها، وتوظيفها في النص الجديد؛ لتعميق رؤية معينة، بانسجام مع مضامين النص الجديد، تثريه فكرياً وفنياً، وهذه المعيارية التناسية تقترب مما أطلق عليه العرب قديماً (الاقتباس) (53).

استدعى النص الجديد بعض النصوص الدينية؛ لاستثمارها معانياً كامنَةً تحت عباءة الألفاظ النصية للنص الجديد؛ لتوظف في مساحة واسعة تواكب سياق

[51] ينظر: التماسك في النص المشترك (التخميس والتشطير) بين الشيخ أبي بكر عتيق سنك والشيخ الناصر كبر، طاهر معاذ، مجلة دراسات عربية، قسم اللغة العربية، جامعة بايرو- كنو، العدد (15)، 1/ أكتوبر/ 2020م، نيجيريا، 200.

[52] ينظر: التناص في الشعر العربي الحديث (دراسة نظرية تطبيقية)، عبد الباسط مرashedة، رسالة دكتوراه، سنة 2000م، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 16.

[53] ينظر: الأنوار المضوية في شرح الأخبار النبوية، الإمام يحيى بن حمزة العلوي، دراسة وتحقيق محمد عبد الله يحيى شرف الدين، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية والترجمة، كلية اللغات، جامعة صنعاء، سنة 2011م، 1/ 307.

تناصية مع قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ (56)، أما ما يتعلق بالتناصية مع الحديث النبوي الشريف؛ ففي عجز البيت (الثاني والثلاثين):

32- فَقَالَتْ: وَمَا لِلدَّهْرِ أَضْنَاكَ صَرْفُهُ؟

فَقُلْتُ: مَعَادَ اللَّهِ، بَلْ أَنْتِ لَا الدَّهْرُ

حضرت تناصية مع قوله صلوات الله عليه وعلى آله: «قال الله- عز وجل- يؤذيني ابن آدم؛ يقول: يا خيبة الدهر، فلا يقولن أحدكم: يا خيبة الدهر؛ فإني أنا الدهر، أقلب ليله ونهاره، فإذا شئت؛ قبضتهما» (57)، وفي البيت الثالث والأربعين:

43- فَأَظْمَأُ حَتَّى تَرْتَوِي البَيْضَ وَالْقَنَا

وَتَغْشَى نَوَاصِي الخَيْلِ أَرْدِيَةَ حُمُرُ

تناصية مع قوله صلوات الله عليه وعلى آله: «الخيل في نواصيها الخير إلى يوم القيامة»، «البركة في نواصي الخيل» (58)، وفي صدر البيت (السادس والأربعين):

46- وَلَمْ أَسْتَجِرْ قَتْلَ البَرِيِّ وَسَلْبَهُ

وَلَا الجَيْشِ مَا لَمْ تَأْتِهِ قَبْلِي النُّذْرُ

تناصية مع قوله صلوات الله عليه وعلى آله: «انطلقوا، باسم الله، وبالله، وعلى ملة رسول الله، لا تقتلوا شيخاً فانياً، ولا طفلاً صغيراً، ولا امرأة» (59)، وفي عجزه تناصية مع قوله صلوات الله عليه وعلى آله- عندما يبعث جيوشه وسراياه: «تألفوا الناس، وتأنوهم، ولا

النص الجديد، ومنسجمة معه، فجعلت النص مترابطاً ومقنعاً فكرياً وثقافياً.

وترجع التناصية الدينية القرآنية والحديثية في النص الجديد إلى المخزون الثقافي الذي تشعب به المتناص، حيث امتزجت بأفكاره، وتبناها رؤية ومنهجاً وممارسة، ففي البيت (السابع عشر):

17- وَفِيَتْ وَفِي بَعْضِ الوَفَاءِ مَذَلَّةٌ

وَكُلُّ امرئٍ يُوفِي العُهودَ هُوَ الحُرُّ

يظهر تجرّع صاحب النص الغائب الأساسي مرارة الوفاء بالعهد، وما ترتب عليه من مذلة، فاستدرك النص الجديد ذلك؛ ليعلي من قيمة الوفاء بالعهد، وينفي مذلة الوفاء بالعهد؛ مهما كانت نتائجها، ثم يؤكد اختصاص الحر بهذه الصفة، مع الاستعانة بالحرف (بلى)، وذلك في تناصية مع قوله تعالى: ﴿بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ (54)، فجاء حرف الجواب: (بلى)؛ لإثبات النفي، للتأكيد على عظمة الوفاء بالعهد، فنفي النص الجديد ما تضمنه النص الغائب، وأكدته النص الجديد بتناصية مقنعة، وفي البيت (الحادي والأربعين):

41- وَأَنْتِي لَجَرَّارٌ لِكُلِّ كَتِيبَةٍ

مُؤَيَّدَةٍ مَا إِنْ يَضِيعَ لَهَا وَتُرُّ

تناصية مع قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (55)، وبها ردمت فجوة في النص الغائب الأساسي، وفي البيت (السادس والخمسين):

56- وَلَا بَخِلْتُ نَفْسِي بِمَالِ جَمَعَتِهِ

وَلَا بَاتَ يُتَيْبِنِي عَنِ الكَرَمِ الفَقْرُ

[57] صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، (ت)، بيروت، لبنان، 1762 / 4.  
[58] نفسه، 1492 / 3.  
[59] كنز العمال، 382 / 4.

[54] سورة آل عمران، الآية 76.

[55] السورة نفسها، من الآية 13.

[56] سورة سبأ، من الآية 39.

أجناس مختلفة؛ إنما هما منتميان إلى جنس قولي واحد، هو (النص الشعري)، فتناص النص الجديد مع النص الغائب الأساسي في أساليبه؛ لتشكل امتداداً لأسلوبية النص الغائب الأساسي، في عملية ترابطية بينهما، ففي البيت: (الأول، الثاني):

1- أَرَاكَ عَصِيَّ الدَّمْعِ شَيْمَتِكَ الصَّبْرُ

مُهَابًا تَحَامَتِكَ النَّوَائِبُ وَالذَّهْرُ

2- سَمَتُ بِكَ أَخْلَاقٌ فَمَا قِيلَ بَعْدَهَا

أَمَا لِلْهَوَى نَهْيٌ عَلَيْكَ وَلَا أَمْرٌ

فكان عجز البيت الأول امتداداً للجملة الخبرية في شطر البيت الأول، وجاء شطر البيت الثاني مهذاً لإنشائية عجز البيت الأول، وفي عجز البيت الأول تناصية قلب، فطالما عبّر الشعراء عن كون النوايب والدهر أثقل كواهلهم؛ منه قول أحدهم:

أُعَاتِبُ صَرَفَ الدَّهْرِ وَالذَّهْرُ عَاتِبُ

وَأَطْلُبُ مِنْهُ رَدًّا مَا هُوَ ذَاهِبُ

وَهَوْنٌ وَجِدِي أَنْنِي لَسْتُ وَاحِدًا

مِنْ النَّاسِ حُرًّا لَمْ تُصَبِّهُ النَّوَائِبُ (64)

فتناص النص الجديد معها؛ ليقبل المضمون، وفي البيتين (الثالث، الرابع):

3- بَلَى، أَنَا مُشْتَاقٌ وَعِنْدِي لَوْعَةٌ

وَلَكِنْ لِأَمْرِ دُونِهِ الْأَنْجُمُ الزُّهْرُ

4- أُرِيدُ الْعَلَا لَا أَبْتَغِي الدَّهْرَ دُونَهَا

وَلَكِنَّ مِثْلِي لَا يُدَاعُ لَهُ سِرٌّ

تناصية استدراك، حيث حضرت أداة الاستدراك (لكن) في عجز البيت الثالث؛ لمواكبة الأسلوب الاستدراكي

تُغَيِّرُوا عَلَيْهِمْ حَتَّى تَدْعُوهُمْ» (60)، وفي عجز البيت (الأخير):

82- وَأَعْظَمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ عِزًّا وَبَسْطَةً

وَأَكْرَمُ مَنْ فَوْقَ التُّرَابِ وَلَا فَخْرُ

تناصية مع قوله صلوات الله عليه وعلى آله: «أنا أشرف الناس حسباً، ولا فخر، وأكرم الناس قدراً، ولا فخر» (61).

مما سبق يلاحظ المخزون الثقافي الديني فكراً، وأصبح ذلك الفكر تمثلات ممارساتية في النص الجديد؛ لتشف عن التمسك المتين بتلك القيم والمبادئ، ثم تشف تلك التناصية عن مركزية (القرآن الكريم، الحديث النبوي الشريف)، في فكر الشاعر، كمصدر أساسي فكراً، وبلاغة (62).

ثانياً: التناصية الأدبية:

تبارت التناصية الأدبية في النص الجديد مع النص الغائب الأساسي، في تناصية مباشرة نمت بين ثناياها حوار تجلٍ، فتناسل من ذلك إعادة إنتاج النص الغائب الأساسي في حدود من الحرية التي تفترضها العملية التشطيرية، وقد نحت حدود تلك الحرية في مجالي: (التناصية في الفن، التناصية في الموضوع).

تعني التناصية في الفن باجتلاب النص الجديد الخصائص الفنية للنص السابق على مستوى اللغة (المفردات الجمل)، والأساليب التركيبية، والسياقات (63)، فانفتح النص الجديد على النص الغائب الأساسي كاملاً في (41) بيتاً، واشتغلت العملية التناصية بشكل متداخل بين نصين ليسا من

[60] نفسه، نفسه/ 469.

[61] نفسه، 11/ 435.

[62] دلالات التناص في قصيدة (رأية قلب)، إبراهيم نصر الله، أحمد الزعبي، مجلة دراسات الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، المجلد (2)، العدد (5)، سنة 1995م، 217.

[63] ينظر: التناص في شعر إلياس أبو شبكة- غلواء أنموذجاً، يوسف العايب، رسالة ماجستير، سنة 2006-2007م، جامعة العقيد الحاج لخضر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، باتنة، الجزائر، 35.

[64] قرى الضيف، عبد الله بن محمد بن قيس (ابن أبي الدنيا)، تحقيق عبدالله بن حمد المنصور، أضواء السلف، ط1، سنة 1997م، الرياض، السعودية، 199/5.

لقد كانت التناصية مع النص الغائب الأساسي تناصية اقتباس لا تبلغ درجة الاستشهاد التي تمثل الدرجة العليا من الحضور النصي؛ إنما هو حضور اندماج، فغداً ذلك الحضور كتلة واحدة غير متشظية، لا عملية تجميعية، فحسب، دون روابط بين الأجزاء (65).

أمّا التناصية في الموضوع؛ فقد اشتغلت وفق مسارين: المسار الأول: إنتاج مضامين جديدة: ويعد إنجازاً تناصياً تجاوزياً في عملية التشطير المعقدة، انطوى النص الجديد على إنتاج مضامين جديدة على مستويين؛ المستوى العام (الأغراض)، ومستوى المفهمة الجديدة لمصطلحات لغوية، وتحولها من حقلها إلى حقول أخرى، وكلا المستويين اتسم بإنتاجية تحويلية تبلغ درجة الضدية.

ففي البيت الأول، وحتى البيت الثامن والثلاثين امتص النص الجديد غرض (الغزل) في النص الغائب الأساسي، وهضمه، ثم أنتج غرضاً جديداً هو (الحماسة)، بعلاقة بينهما تمثل الضدية، هذا إجمالاً، وتقصيل ذلك: العناصر: (عصي الدمع، الصبر، مشتاق، لوعة، دمعا، الصباية) عناصر يتحكم فيها عامل واحد، هو (هوى المحب)، ومستوى تأثر تلك العناصر مترتب على درجة هوى المحب، فكانت في أعلى مستويات التأثر بإذلال الدمع، حتى بلغت ذروتها عند: (تكاد تضيء النار بين جوانحي)، فتلك العناصر بمثابة نتائج لذلك الوجد.

تلك العناصر اللغوية لها مخزون من الدلالات والمفاهيم التي اكتسبتها من تاريخ استعمالها الكثير (66)، فالتصقت بحساسية مفرطة تتراسل مع العاطفة الجياشة، إلا أنها قد استثمرت في النص

في عجز البيت الرابع، وفي البيتين: (الخامس، السابع):

5- إِذَا اللَّيْلُ أَضْوَانِي بَسَطْتُ يَدَ الْهَوَى

لِدَكَ دِيَاجِي الْخَطْبِ كِي يَطْلُعَ الْفَجْرُ

7- تَكَادُ تُضِيءُ النَّارُ بَيْنَ جَوَانِحِي

إِذَا صَدَّنِي عَمَّا سَعَيْتُ لَهُ أَمْرُ

تناصية في التراكيب الشرطية، من خلال الأداة (إذا)، وعلى مستوى السرد والحوار؛ تناصت سردية النص الجديد مع سردية النص الغائب الأساسي في الأبيات العشرين الأولى، وامتزجت الحوارية بينهما في الأبيات: (21- 25، 31- 32)، واستمرت العملية السردية في بقية أبيات النص الجديد.

وقد بلغ مستوى التناصية التركيبية درجة التماهي والامتزاج، ولولا وجود حدود العملية التشطيرية؛ لذابت الحدود الشكلية بينهما، ويتراءى ذلك في الأبيات الآتية:

77- وَنَحْنُ أَنَا سٌ لَا تَوَسُّطَ بَيْنَنَا

مُلُوكٌ عَلَى التَّحْقِيقِ صَوَانَةٌ عُرُ

78- فَسَلْ عَن عَلَانَا الدَّهْرَ يُخْبِرُكَ أَنَّنَا

لَنَا الصَّدْرُ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرُ

79- تَهُونُ عَلَيْنَا فِي الْمَعَالِي نُفُوسُنَا

إِذَا ظَنَّ بِالْأَمْوَالِ فِي نَيْلِهَا الْغِمْرُ

80- فَمَنْ رَامَ كَسَبَ الْمَجْدَ جَادَ بِنَفْسِهِ

وَمَنْ يَخْطُبُ الْحَسَنَاءَ لَمْ يُغْلِهَا الْمَهْرُ

81- أَعَزُّ بَنِي الدُّنْيَا وَأَعْلَى ذَوِي الْعُلَا

لَنَا الطِّي فِي ظَهْرِ النَّبَسِيطَةِ وَالنَّشْرِ

82- وَأَعْظَمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ عِزًّا وَبَسْطَةً

وَأَكْرَمُ مَنْ فَوْقَ التُّرَابِ وَلَا فَخْرُ

[66] ينظر: جماليات التناص، أ. د. أحمد جبر شعث، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ط1، سنة 2014م، عمان، الأردن، 213.

[65] ينظر: التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر - أحمد العواضي أنموذجاً، عصام حفظ الله واصل، دار عبيد للنشر والتوزيع، ط1، سنة 2011م، عمان، الأردن، 78، 79.

الأول إلى البيت الثامن والثلاثين تحيل إلى (العلياء)؛  
إذ أفصح عنها البيت (الرابع والعشرين):  
24- فَتَى قَالَ لِلْعَلِيَاءِ - لَمَّا سَمَا بِهَا -:

قَتِيلِكِ، قَالَتْ: أَيُّهُمْ؟ فَهُمْ كُنُزُ!  
فالمخاطب في تلك الأبيات هي: (العلياء)، والحوارية  
فيها مع (العلياء)، فامتزجت عمليتان مجازيتان، وهما  
تجسيدية (العلياء)، وتشخيصية (العلياء).  
المسار الثاني: ردم الفجوات في النص الغائب  
الأساسي:

من البيت التاسع والثلاثين إلى البيت الأخير، أنتج  
النص الجديد عملية تتمثل في ردم الفجوات التي  
تخللت النص الغائب الأساسي، ومنه ما يترأى في:  
39- وَإِنِّي لَنَزَّالٌ بِكُلِّ مَخُوفَةٍ

بِهَا لِلْفَتَى فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ نَكْرُ  
40- وَأَبْرُزُ فِي مَيْدَانِ كُلِّ كَرِيهَةٍ  
كثِيرٌ إِلَى نَزْلِهَا النَّظْرُ الشَّرْزُ  
41- وَإِنِّي لَجَرَّارٌ لِكُلِّ كَتِيبَةٍ

مُؤَيَّدَةٍ مَا إِنْ يَصِيحُ لَهَا وَتُرُ  
42- سِلَاحُ بَنِيهَا الْمَوْتُ فِي حَوْمَةِ الْوَعَى  
مُعَوَّدَةٍ أَلَّا يُخِلَّ بِهَا النَّصْرُ

43- فَأَظْمَأُ حَتَّى تَرْتَوِي الْبَيْضُ وَالْقَنَا  
وَتَعْسَى نَوَاصِي الْخَيْلِ أُرْدِيَّةَ حُمُرُ  
44- وَأُحْكِمُ فِي أَعْنَاقِهِمْ ضَرْبَ مَخْدَمِي

وَأَسْعَبُ حَتَّى يَشْبَعَ الذَّنْبُ وَالنَّسْرُ  
45- وَلَا أُصْبِحُ الْحَيَّ الْخُلُوفَ بِعَارَةٍ  
وَلَوْ كَانَ لِي فِيهَا مِنَ الْمَغْنَمِ الْوَفْرُ

46- وَلَمْ أَسْتَجِرْ قَتْلَ الْبَرِيِّ وَسَلْبَهُ  
وَلَا الْجَيْشَ مَا لَمْ تَأْتِهِ قَبْلِي النُّدْرُ  
47- وَيَا رَبُّ دَارٍ لَمْ تُخْفِنِي مَنِيعَةَ

تَقَاصَرَ عَنْهَا الطَّرْفُ وَانْبَهَرَ الْفِكْرُ

الجديد، بتحويلها معطيات، ومدخلات تخلق في  
رحمها (الحماسة)، فأصبحت النتائج معطيات،  
وعناصر الضعف عناصر قوة انطلق منها النص  
الجديد؛ ليتجاوز واقع الضعف، وصارت العناصر:  
(عصي الدمع، الصبر، مشتاق، لوعة، دمعا،  
الصبابة)، معطيات قوة تحقق: (المهابة، والعلاء)،  
فعندما كان (الليل) تحت عباءة الغزل في النص  
الغائب الأساسي رمزاً سلبياً، يقترن بالهموم، صار  
تحت عباءة الحماسة في النص الجديد عامل قوة لك  
دياجي الخطب، فتحوّل من رمز سلبي إلى رمز  
إيجابي.

ومن خلال حركة الضمائر في النص الغائب الأساسي  
تكشفت مضامين كانت على مستوى بنيته السطحية  
تحيل إلى المحبوبة التي بث لها الشاعر مشاعر الألم  
جاء الفراق، وعلى مستوى بنيته العميقة كانت البنية  
السطحية معادلاً موضوعياً؛ لبث مشاعر الألم جاء  
فراق الشاعر القيادة الميدانية في مواجهة الرومان،  
فاشتغلت العملية التناصية في النص الجديد على  
آليات تحويلية؛ إذ حوّلت الغزل إلى حماسة، وعلى  
مستوى البنية العميقة حوّلت مشاعر الانكسار  
والتحسر إلى مشاعر الإباء والمقاومة، والتطلع إلى  
العلياء، لتتحقق الحماسة بعد الغزل، والتطلع بعد  
الانكسار.

ولم تقف الإنتاجية التناصية في النص الجديد  
بحماسيتها على عتبات الغزل لتصارعها؛ إنّما لتنفيتها،  
ويتراءى ذلك في البيت (الثامن عشر):

18- وَلَسْتُ بِمُشْتَاقٍ وَلَا ذِي صَبَابَةٍ

لِإِنْسَانَةٍ فِي الْحَيِّ شِيمَتُهَا الْعَدْرُ

ولم تكن تلك عملية نفي، فحسب، بل واكبتها عملية  
إحلال، فحركة الضمائر في النص الجديد من البيت

تَبْدُو وَيَحْجُبُهَا الْجَمِيمُ كَأَنَّهَا

عَدْرَاءُ تَبْدُو تَارَةً وَتَحْفَرُ (68)

وفي الثاني منهما تناصية مع قول حسان بن ثابت  
(ت 54هـ):

تَطَّلْ جِيادُنَا مَتَمَطِّراتِ

يُطَلِّمَهُنَّ بِالْخُمْرِ النِّسَاءُ (69)

لم يستدع النص الجديد في تناصيته مع بيت أبي تمام  
العاطفة؛ إنّما الحركة التي تساور المشبه، حيث استل  
النص الجديد من ثنايا بيت حسان ما ينسجم مع سياقه  
الخاصة؛ إذ الشطر من بيت النص الجديد كناية عن  
(التردد)، ثم حضرت أداة التشبيه (كأنما)، لا لتشبهه؛  
إنّما لتحل سرّ ذلك التردد، وفيه تبيين لسرعة الحركة،  
والتناصية مع بيت حسان تشف عن طبيعة الحركة  
التي تتمثل في لطم النساء وجوه الخيل بالخمير، وفي  
البيت (الثالث والثلاثين):

33- وَقَلْبْتُ أَمْرِي لَا أَرَى لِي رَاحَةً

أُسْرُ بِهَا إِلَّا الْمُتَقَفَّةُ السُّمْرُ

تناصية مع قول الشاعر لقيط بن وداعة الحنفي (ت هـ):

إِذَا مَا ابْتَتَى النَّاسُ الْحُصُونَ فَأِنَّمَا

حُصُونَ بَنِي لَأْمٍ مُتَقَفَّةٌ سُمْرُ (70)

ظهر أن (المتقفة السمر) في النص الجديد، هي  
(الرماح - آلة الحرب)، فكانت الحصون التي استغني  
بها عن الحصون الحقيقية، والمعول عليها في  
المواجهة، فبها تنهار الحصون الحقيقية، فحضرت  
(المتقفة السمر) بدلالاتها الحقيقية، في مقابل دلالاتها  
التشبيهية في البيت المتناص مع، في عملية تشبيهية  
استغنت عن الرماح بالحصون في المواجهة، فنمت

في هذه الأبيات سبقت المخوفة الذكر، وكانت المباراة  
ذروة الشجاعة والإقدام، وتأييد الله سابق الانتصار،  
والموت سلاح ييأس أمامه العدو، والخيل أداة حربية  
مركزية، والالتحام الصفري يتمثل في ضرب الأعناق،  
وغياب غريزة الطمع في المغنم سبب لامتناع الإغارة،  
ومجانبة قتال غير المقاتلين مبدأ إسلامي إنساني،  
وعجز الأبطال عن فتح منيعات الحصون مقارنة تبرز  
عظمة المفخر.

وهنا تتراءى قدرة الأديب الإبداعية، ومخزونة الإبداعي  
بتجاوزه الحدود الضيقة للحرية التناصية مع النص  
الغائب الأساسي، فمن الغزل إلى سعة الأفق  
الحماسي، والتحول التناصي إلى النقيض، بل استثمار  
نتائج الحقل العاطفي للوجدان، بتحويلها معطيات  
فعالة للحماسة، ثم ردم الفجوات، فظهر أن التشطير  
بوصفه تناصاً اقتباسياً موسعاً ليس بعدوان على أملاك  
الآخرين، ومحصولات قرائحهم؛ إنّما تعتمد الطريقة  
الشعرية على التداعي، والتداعي يسوق محصلات  
تشبه أن تكون ضرورية (67).

وثمة تناصية أدبية إشارية في النص الجديد مع غير  
النص الغائب الأساسي؛ منها في البيتين (السابع  
والثلاثين، الخمسين):

37- تَجَعَلُ حِيئًا نَمَّ تَدْنُو كَأَنَّهَا

يُسَاوِرُهَا مِئِي الْمَهَابَةِ وَالذُّعْرُ

50- وَمَقْبَلُهَا بَعْدَ التَّقْدُمِ جَاءَنِي

هَزِيمًا وَرَدَّتِي الْبَرَاقِعُ وَالْخُمْرُ

ففي الأول منهما تناصية مع قول أبي تمام (ت 231هـ):

[69] ديوان حسان بن ثابت، شرحه عبداً مهنا، دار الكتب العلمية، ط2،  
سنة 1994م، بيروت، لبنان، 19.

[70] الحماسة البصرية، علي بن أبي الفرج بن الحسن البصري، تحقيق  
مختار الدين أحمد، عالم الكتب، ط1، (ت)، بيروت، لبنان، 11/1.

[67] ينظر: عبد الوهاب البياتي والشعر العربي الحديث، عباس إحسان،  
دار بيروت، ط1، سنة 1995م، بيروت، لبنان، 24.

[68] ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام،  
دار المعارف، ط4، (ت)، القاهرة، مصر، 195/2.

35- فَعُدْتُ إِلَى حُكْمِ الزَّمَانِ وَحُكْمِهَا

وَفِي مُهْجَتِي مِمَّا أَكَابِدُهُ جَمْرُ

تناصية مع قول فتیان علي الأسدي (ت 615هـ):

فَكُنْ سَالِكًا حُكْمِ الزَّمَانِ فَإِنَّهُ

يَجُورُ مِرَارًا ثُمَّ يَحْنُو فَيَعْدِلُ (74)

وذلك في عملية تشف عن طبيعة حكم الزمان في كونه يجور باستمرار، إلا أن استمراريته- بعد تراخ- لفاعلية الحنو؛ يعدل؛ لتضيف التناصية أن طبيعة حكم الزمان تلك هي ذاتها طبيعة حكم المخاطبة، وبتلك العملية ذاتها.

لقد تناص النص الجديد مع سوى النص الغائب الأساسي؛ أمّا لإحالة تفاصيل العملية الحركية على النص الغائب، وإمّا للاستعانة بمتعالية تناصية لمواجهة مع العدو.

ثالثاً: التناصية التاريخية:

وردت قصص في التاريخ العربي، وسيره تتعلق باتقاء بعض المقاتلين القتل أثناء المعركة بكشف عورتهم؛ منها: تبارز الإمام علي بن أبي طالب- عليه السلام- ، وأبو سعد بن أبي طلحة، فضربه الإمام علي، فصرعه، ثم انصرف، ولم يجهز عليه، فقال له بعض أصحابه: أفلا أجهزت عليه؟ فقال: إنه استقبلني بعورته، وقد فعل ذلك الإمام علي- عليه السلام- يوم صفين مع بسر بن أبي أرطاة لما حمل عليه؛ ليقته أبدأ له عورته، فرجع عنه، وحمل الإمام علي- عليه السلام- على عمرو بن العاص في بعض أيام صفين؛ ليقته، فأبدأ عمرو عورته، فرجع عنه الإمام علي

التناصية عن الشجاعة والإقدام التي لم تظهر في البيت المتناص معه، وفي البيت (الأربعين):

40- وَأَبْرَزُ فِي مَيْدَانِ كُلِّ كَرِيهَةٍ

كَثِيرٍ إِلَى نَزْلِهَا النَّظْرُ الشَّرُّ

تناصية مع قول صريع الغواني (ت 208هـ):

فَأَعْرِفُ فِيهَا الْوَصْلَ فِي لَيْنِ طَرْفِهَا

وَأَعْرِفُ فِيهَا الْهَجْرَ فِي النَّظْرِ الشَّرِّ (71)

وقال الشاعر الأحول الأزدي (ت 90هـ):

حَمِدْتُ إِلَهِي؛ إِذْ بُلِيْتُ بِحَبِّهَا

عَلَى حَوْلٍ يُغْنِي عَنِ النَّظْرِ الشَّرِّ (72)

وقال العباس بن الأحنف (ت 192هـ):

إِذَا مَا التَّقِينَا كَانَ أَكْثَرَ حَظِنَا

وَعَايَةَ مَا نَرَضَى بِهِ النَّظْرَ الشَّرِّ (73)

في الأبيات تواتر: (النَّظْرُ الشَّرُّ) متعلقاً بعاطفة الحب التي تتداح عنها تلك النظرة، فلم يخرج بيت منها عن تلك العاطفة (العشق)، فتلك النظرة الشزرية هي أدنى مستوى تدفع به المشاعر لنظر المحب؛ كي يخطف خلسة نظرة للمحوبة، فاختصت تلك النظرة بحقل: (الغزل)؛ ليتناص معها بيت النص الجديد، ولكن في ميدان جديد، هو ميدان المعركة المختص بحقل (الحماسة)، فالخوف الكامن في صدور الفرسان استدعى تلك النظرة الشزرية، في محاولة؛ لتحاشي المواجهة، وذلك من خلال آليات تناصية تحويلية، فاختص (النظر الشزر) بالخوف، بعدما كان خاصاً بالحب، وفي البيت (الخامس والثلاثين):

[73] محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، أبو القاسم حسين بن محمد الراغب الأصبهاني، مكتبة الحياة، سنة 1961م، بيروت، لبنان، 125/2.

[74] خريدة الدهر وجريدة العصر، عماد الدين محمد بن أحمد الأصبهاني، تحقيق أحمد أمين، شوقي ضيف، إحسان عباس، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية، سنة 2005م، القاهرة، مصر، 274/2.

[71] العقد الفريد، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، دار الكتب العلمية، ط1، 1404هـ، بيروت، لبنان، 204/2.

[72] يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، عبد الملك بن محمد أبو منصور النعالي، تحقيق د. مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، ط1، سنة 1983م، بيروت، لبنان، 155/4.

لقد تجلت في النص الجديد التناصية الدينية، والأدبية، والتاريخية، بتناصية تجلٍ مباشرة، امتزجت بها تناصية غير مباشرة (تناصية خفاء)، وهي تناصية يستنتجها الأديب استنتاجاً، ويستنبطها استنباطاً، ويستدل عليها من بين ثنايا النص، كما قد يخمنها تخميناً، ويعتمد القارئ على مخزونه الثقافي، وينتج وفق ذلك المخزون (78).

انطوى النص الجديد تناصية خفاء، نهضت على علاقات متشابكة ومتداخلة بين ثلاث مرجعيات، المرجعية الأولى (واقع) شاعر النص الجديد، والمرجعية الثانية (النص الغائب الأساسي)، والمرجعية الثالثة (واقع) شاعر النص الغائب الأساسي؛ تتحكم في العناصر الشكلية والمضمونية للنص الغائب الأساسي تأثيرات عالم (المرجع - الواقع)، حيث كانت ظروف السجن بما تكتنفه من ضغوط نفسية، وانكفاء على الذات تتراسل مع الذات الشاعرة فينة ولوجها عالم الرؤيا، وبوصفها أدوات ضاغطة تتحكم في عملية انسياب العاطفة، وما ينتج عنها من تراكم على المستوى الاختيار والتركيب (السكرونية / الديكرونية).

أمّا ما أنتجت تلك العوامل الضاغطة؛ فهو بثّ آلام الفراق للمحبوبة، ومعاني الانكسار فينة الأسر، وهذا ما هضمه شاعر النص الجديد، واستوعبه، بل وتعاطف معه، لا ليؤكد؛ إنّما هو تعاطف تجاوزي.

لقد سعى عالم رؤيا النص الجديد تجاوز عالم (المرجع - الواقع) المؤثرة سلبيًا على عالم رؤيا النص الغائب

لافتًا وجهه مستدبرًا له (75)، وجاء في البيت (الثامن والستين):

68- وَلَمْ أَسْتَجِرْ رَدَّ الْمَنَايَا بِهَفْوَةٍ

كَمَا رَدَّهَا يَوْمًا بِسَوْءَتِهِ (عمرو)

فاستدعى النص الجديد ذلك الحدث التاريخي؛ نافيًا إمكانية الاستعانة بتلك التقنية الدفاعية لدفع المنية، وذلك لكونها هفوة سقط فيها (عمرو بن العاص)؛ إذ القتل أهون وطأة من كشف العورة، فرسخ ذلك الاستدعاء قيمًا روحية وفكرية تصل القديم بالحديث، في جدلية حية، فحقق لها النص الجديد الاستدامة (76). مع تعدد من كشف عورته فينة مواجهة الإمام علي - علي السلام -؛ فقد اختير في محور الاستبدال (عمرو) خاصة، وذلك لما له من حضور المخزون الثقافي للشاعر؛ إذ يعد من ألد خصوم الإمام علي - عليه السلام -، وثمة تلويح تناصية لمقام الإمام علي - عليه السلام - في صفحه عن ألد خصومه، وهو صفح معبر عن كريم خلقه العربي الإسلامي الأصيل، فمنح ذلك شخصية الإمام علي - عليه السلام - لوثًا من الجلال والعراقة (77).

إنّ التناصية مع ذلك الحدث التاريخي (نسق ثقافي) تسرب في النصين (الغائب الأساسي / الجديد)، وأضاف النص الجديد وصفها (هفوة)، لا ينبغي السقوط فيها، وانداح كلاهما عن مرجعية ثقافية موحدة في النظرة العقديّة الشريفة للإمام علي - عليه السلام -، والتحقيرية لعمرو بن العاص.

[77] ينظر: السيرة النبوية، أبو الفداء إسماعيل بن كثير، تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، (ت)، بيروت، لبنان، 39/40.

[75] ينظر: السيرة النبوية، أبو الفداء إسماعيل بن كثير، تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، (ت)، بيروت، لبنان، 39/40.

[76] ينظر: استدعاء الشخصية التاريخية التراثية في الشعر العربي المعاصر، د. علي عشري زايد، دار الفكر العربي، سنة 1997م، القاهرة، مصر، 16، 24.

المبحث الرابع: قوانين التناصية في النص الجديد:

#### 1- قانون الاجترار:

هو اجترار لفظي يتعلق باستدعاء اللفظ دون قيمة جديدة، في عملية تكرار النص الغائب من دون تغيير أو تحوير، مما يسهم في مسخ النص الغائب؛ لأنه لم يطره، ولم تجاوزه، فبقع كما هو معادًا؛ وإن طرأ عليه تغيير طفيف، لا يمس جوهره (79).

حضر في النص الجديد الاجترار بنوعيه: (الخارجي / الداخلي)، وأهمها ما وقع في القافية، فوردت أعلى نسبة للاجترار الحرفي الخارجي في النص الجديد باستدعاء ملفوظ: (الهجر) ثلاثة استدعاءات، وذلك في قافية البيت: (التاسع، الخامس والعشرين، والتاسع والعشرين):

9- مُعَلَّتِي بِالْوَصْلِ وَالْمَوْتُ دُونَهُ

لِكَ الْوَيْلُ سِيَّانَ التَّوَّاصِلُ وَالْهَجْرُ

25- فَقَلْتُ لَهَا: لَوْ شِئْتَ لَمْ تَنْعَنْتِي

فَمَا رَاعَنِي مِنْكَ النَّعْنُتُ وَالْهَجْرُ

29- وَأَيَقَنْتُ أَلَّا عَزَّ بَعْدِي لِعَاشِقٍ

وَكُلُّ كَلَامٍ فِي الْغَرَامِ هُوَ الْهَجْرُ

وهو استدعاء مصدره النص الغائب الأساسي في البيت (الرابع والثلاثين):

34- وَذَاكَ الْعُلَا يُصْبِي فُوَادِي وَإِنَّهُ

إِذَا الْبَيْنُ أُنْسَانِي أَلْحَ بِي الْهَجْرُ

في النص الغائب الأساسي يفيد ملفوظ: (الهجر) فاعلية إلحاحية أمام ما قد يحقّقه الفراق من النسيان، في حين يتوجه ملفوظ: (الهجر) في البيت (التاسع) إلى التساوي بين الهجر والوصل؛ لتحديد إمكانات المعللة التأثيرية، ثم يأتي النفي لتأثيرات (الهجر) في

الأساسي، أو بمعنى أصح تقديم ما ينبغي أن يكون عليه عالم رؤيا النص الغائب الأساسي، كما هو على المستوى (المرجعي - الواقعي) لشاعره، مسلوبًا منه تلك السلبيات مع استثمار المخزون الثقافي؛ ف جاء النص الجديد بمتعاليات محايدة تشف عنها العملية التناصية التحويلية على مستوى البنية السطحية من (الغزل) إلى (الحماسة)، وعلى مستوى البنية التحتية من مشاعر الانكسار إلى مشاعر التطلع إلى العلياء، ذلك من جهة، ومن جهة أخرى، وللأسباب ذاتها، حضرت تناصية ردم الفجوات التي سعت مع توليد مضامين جديدة إلى تناصية غير مباشرة لوحت بما يجب أن يكون عليه أبي فراس في عالم رؤياه، فهذا المقام الذي يليق به.

إن معطيات المخزون المعرفي للشاعر أحمد حميد الدين على المستوى (المرجعي - الواقعي)، ومن موقع الحاكمية السياسية؛ ولدت مشاعر التطلع للعلياء، والتجاوز للمحن والآلام، فلا انكسار مع الحاكمية السياسية، فتناص نصه مع النص الغائب الأساسي، ومع المستوى (المرجعي - الواقعي) لشاعره معًا، فتم إنتاج التعالي، بعد التجاوز؛ ليوحي من ثم بأن ما ينبغي لأمير، كأبي فراس هو التعالي على الآلام بالحماسة، ثم ما ينبغي لشاعر، كأبي فراس ما ردم النص الجديد من فجوات، فقدّم النص الجديد صورة مثالية لأبي فراس وقصيدته، وذلك فيما يطلق عليه في الوظائف التناصيات: (النمذجة)؛ إذ نمذجت الشخصية المتخيلة لأبي فراس، مكتملة الجوانب؛ لتصييرها طابعًا عامًا، مستلهمة باستمرار زمكانيًا، ويصلح القياس عليها.

[79] ينظر: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، محمد بنيس، دار التنوير، ط2، سنة 1985م، بيروت، لبنان، 253.

تتوجه دلالة (أمر) في البيت الثاني، فإن كان النص الجديد قد تجاوز الاجترار الحرفي لما في البيت الثاني؛ أي تجاوز الاجترار الخارجي؛ فقد ألم به الاجترار الداخلي في البيتين (الحادي والخمسين، الثالث والسبعين)، أمّا بقية الاجترارات في القافية؛ فخص بها الجدول رقم (1).

### الجدول (1)

#### عملية الاجترار في ملفوظات القافية

م	الملفوظ	الاجترار الخارجي	الاجترار الداخلي	نوعية الاستدعاء
1	الدَّهْر	1		استباقي
2	الفَجْر	5		استباقي
3	الكِبْر	19		ارتدادي
4	البَدْر	21		استباقي
5	الصَّبْر	31		ارتدادي
6	نَكَزُ	—	39، 13	—
7	حُمْر	43		استباقي
8	الوَفْر	45		استباقي
9	الفِكر	47		ارتدادي
10	الدَّعْر	—	49، 37	—
11	الصُّفْر	53		استباقي

مما يلاحظ في الجدول رقم (1) الاستدعاء الاستباقي، للملفوظات: (الدهر، الفجر، البدر، حُمْر، الوفر، الصفر)؛ إذ استبق النص الجديد ملفوظ: (الدهر) في البيت الأول، قبل استدعائه من النص الغائب الأساسي في البيت (الثاني والثلاثين)، فكان اجتراراً حرفياً؛ إذ الدلالة واحدة: (الزمنية)، وإن اختلف دورها في السياق، ولعل إنعام النظر في عنصري الاستباق والسياق قد يشف عن كون الاجترار الاستباقي عمل على تشكل علاقة بين الدهر والشاعر، وتم تثبيت تلك العلاقة في البيت الأول، أمّا طبيعة العلاقة؛ فهي أن للشاعر فاعلية تأثيرية على الدهر، مما جعل الدهر

البيت (الخامس والعشرين)، ثم إعلان الأقول النهائي لتأثيرات (الهجر) في البيت (التاسع والعشرين). ويتراءى تبئير النص الغائب الأساسي لفاعلية الهجر التأثيرية على قلب المحب، فعمل النص الجديد على تبئير فاعلية (الهجر) على مشاعر طالب العلا، ثم الاجترار في البيت (التاسع) عملية استباقية؛ لتحديد فاعلية الهجر على قلب المحب، ثم التأيس من فاعلية الهجر في البيت (الخامس والعشرين)، ثم في البيت (التاسع والعشرين) الإيذان بتجاوز تأثيرية الهجر، وذلك كله عملية استباقية لما انطوى عليه النص الغائب الأساسي من فاعلية الهجر.

وإذا كان ذلك الاجترار عملية استباقية؛ فإن ثمة عملية اجترار ارتدادية، حيث اعتمد النص الجديد على تكرار كلمات في القافية سبق ورودها في النص الغائب الأساسي، فجاء ملفوظ (أمر) في قافية النص الغائب من البيت (الثاني):

2- سَمَتْ بِكَ أَخْلَاقٌ فَمَا قِيلَ بَعْدَهَا

أَمَّا لِلْهُوَى نَهْيٌ عَلَيْكَ وَلَا أَمْرٌ

وتكرر الملفوظ في النص الجديد في البيتين (الحادي والخمسين، الثالث والسبعين):

51- وَسَاحِبَةَ الْأَنْيَالِ نَحْوِي لَقَيْتُهَا

وَفِي نَفْسِهَا مَمَّا أَلَمَّ بِهَا أَمْرٌ

73- سَيَذُكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدُهُمْ

وَدَاهَمَهُمْ خَطْبٌ وَأَعَوَزَهُمْ أَمْرٌ

وهذا يعد اجتراراً قد يسلب النص الجديد بعض خصائصه إلا أن إنعام النظر يفني بتحول جذري، فملفوظ (أمر) في البيت (الحادي والخمسين) يفيد معنى (خطب كبير وجل)، وهو ذاته في البيت (الثالث والسبعين)، وذلك في سياق الإنكار والاستغراب من تلاشي سلطة فاعلية الهوى؛ كانت

لا ينفي الأصل، بل يسهم في استمراره جوهرًا، قبلاً للتجديد، فيعيد صياغته وفق متطلبات فكرية وجمالية وتاريخية، ويقابله التناص المعنوي (80).

وقد اشتغل النص الجديد في تناسيته مع النص الغائب الأساسي وفق قانون الامتصاص، ومنه في الأبيات الآتية:

73- سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدَّهُمْ

وَدَاهَهُمْ حَطَبٌ وَأَعَوَزَهُمْ أَمْرٌ

74- وَتَعْلَمُ أَنِّي بَدْرٌ كُلِّ دُجْنَةٍ

وَفِي اللَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْتَقِدُ البَدْرُ

75- وَلَوْ سَدَّ غَيْرِي مَا سَدَّدْتُ اِكْتَوَا بِهِ

عَلَى أَنْ غَيْرِي لَا يُسَدُّ بِهِ نَعْرُ

76- وَرَبُّ فَتَى لَا يَعْرِفُ النَّاسُ قَدْرَهُ

وَمَا كَانَ يَغْلُو النَّبْرُ وَلَوْ نَفَعَ الصُّفْرُ

77- وَنَحْنُ أَنَا لَا تَوَسُّطَ بَيْنَنَا

مُلُوكٌ عَلَى التَّحْقِيقِ صَوَانَةٌ عُرُ

78- فَسَلِّ عَنَّا الدَّهْرَ يُخْبِرُكَ أَنَّنَا

لَنَا الصِّدْرُ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرُ

79- تَهُونُ عَلَيْنَا فِي الْمَعَالِي نُهُوسُنَا

إِذَا ظَنَّ بِالْأَمْوَالِ فِي نَيْلِهَا الْغَمْرُ

80- فَمَنْ رَامَ كَسْبَ الْمَجْدِ جَادَ بِنَفْسِهِ

وَمَنْ يَخْطُبُ الْحَسَنَاءَ لَمْ يُغْلِبْ الْمَهْرُ

81- أَعَزُّ بَنِي الدُّنْيَا وَأَعْلَى دَوِي الْعَلَا

لَنَا الطِّي فِي ظَهْرِ الْبَسِيطَةِ وَالنَّشْرُ

82- وَأَعْظَمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ عِزًّا وَبَسْطَةً

وَأَكْرَمُ مَنْ فَوْقَ التُّرَابِ وَلَا فَخْرُ

لقد امتص النص الجديد حكم النص الغائب

الأساسي، لا لينفيها؛ إنما ليحقق لها الاستمرارية، من خلال توليد معانٍ إضافية، ففي البيت (73) تولد من

يتحاماه، فتم التأسيس لهذه العلاقة قبل حضور (الدهر) في البيت (الثاني والثلاثين) في تناسية مع النص الغائب الأساسي؛ وذلك لتأكيد نفي الفاعلية التأثيرية للدهر على الشاعر، بل ليوحي استحالة التأثير؛ لأن الدهر هو الخاضع لتأثيرية الشاعر، لا العكس.

وفي استدعاء ملفوظ: (الفجر) اجترار حرفي، في ضرورة شعرية، وفي استدعاء ملفوظ: (البدن) استدعاء حضورياً يشف عن دوره الفاعل قبل افتقاده في البيت في البيت (الرابع والسبعين)، فلا بد من حضوره الفاعل قبلاً؛ كي يدرك مدى قدر الافتقار له، والاجترار الحرفي الاستباقي ل: (حمر)؛ لأن تخضب المقاتلين بالدم لا يتأتى إلا بعد تخضيب الخيل به.

وفي حالة يتيمة يأتي ملفوظ: (الوفر)، لمعنيين مختلفين، ففي النص الجديد هو صفة للمغمم، وفي النص الغائب الأساسي (المال)، و(الصفير): الفضة، وفي استدعائه اجترار حرفي، في ضرورة شعرية.

واستدعي استدعاء ارتدادياً: (الكبر، الصبر، الفكر)، فم (الكبر) عن مواجهة بين كبيرين: الأول: كبر الشاعر، والثاني: كبر المحبوبة، فلا سبيل لمواجهة كبر المحبوبة إلا بكبر مثله، يضاهيه، واستدعي ملفوظ: (الصبر) من شطر النص الغائب الأساسي؛ لترديد أسلوب في البيت (الحادي والثلاثين). واستدعي: (الفكر)، لضرورة شعرية، أمّا الاجترار في: (ذکر، العذر)؛ فإنه يؤثر سلبيًا على شاعرية التجربة الشعرية.

2- قانون الامتصاص: يشكل أعلى رتبة من السابق، فهو أكثر قدرة من سابقه على خلق شعرية النص الجديد؛ إذ يتعامل من السابق تعاملًا حركيًا تحوليًا،

[80] ينظر: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، 253.

الخصوصيات الغزلية للنص الغائب الأساسي؛ وتم بناء خصوصية جديدة للنص الجديد تتمثل في الحماسة.

وعلى الرغم من خصوصية الغزل بحقل لغوي، فإن النص الجديد لم يستبعد ملفوظات ذلك الحقل؛ لكونها لا تتسق والخصوصيات الحقلية للحماسة؛ إنما اشتغل على استثمارها ألفاظاً وتراكيباً بعد تهشيم خصوصيتها الغزلية؛ لتكون معطيات أولية لبناء الحماسة.

وعملية (الأسر) في النص الغائب الأساسي تنطوي على مضمّنات سلبية تتوجه للأسير، فاشتغل النص الجديد على تهشيمها، في البيتين (59، 60)، وبناء متعاليات تعلي من شأن الأسير، فلولا مواجهته للنائبات بلا تردد ولا إجماع؛ لما وقع في الأسر، وهذا يعلي بشأن الأسير، ولا يحط من قدره؛ ليأتي من ثم ما يؤكد تلك المتعاليات في البيت: (96-72)؛ ليحقق النص الجديد أعلى مرتبة، من خلال هذا القانون.

وضمن قانون التحوير يأتي في النص الجديد (الرفض)، ومنه (رفض الفراق)، وآلامه، والتعالي عليه في سبيل الوصول بالذات إلى الحياة الكريمة، ومنه (رفض الخوف): فجاء في الأبيات: (39-42):

39- وَإِنِّي لَنَزَّالٌ بِكُلِّ مَخُوفَةٍ

بِهَا لِلْفَنَى فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ ذِكْرُ

40- وَأَبْرُزُ فِي مَيْدَانِ كُلِّ كَرِيهَةٍ

كَثِيرٍ إِلَى نَزْلِهَا النَّظْرُ الشَّرُّ

41- وَإِنِّي لَجَرَّارٌ لِكُلِّ كَتِيبَةٍ

مُؤَيَّدَةٍ مَا إِن يَضِيعَ لَهَا وَتْرُ

42- سِلَاحُ بَنِيهَا الْمُؤْتِ فِي حَوْمَةِ الْوَعَى

مُعَوَّدَةٍ أَلَّا يُخِلَّ بِهَا النَّصْرُ

ملفوظ: (جدهم) انفتاح على (وَدَاهِمَهُمْ حَطْبٌ وَأَعْوَرَهُمْ)، وفي البيت (74) تخلقت دلالات (بدر كل دجنة)، وما يكتنفها من أهميات في رحاب السواد الحالك الذي يفقد فيه البدر، فأصبحت (أل) للعهد الذكري بعد أن كانت للجنس، وفي البيت (75) تحوير الاكتفاء من عموميته إلى خصوصية لسد الثغر، وذلك لما له من أهمية في سياق الحماسة، وفي البيت (76) ظهر أنه تتأى قيمة الشيء من افتقار المقام له، مما قد يجعل الشيء يفضل على قرينه في مواضع، في حين يفضل الآخر في سواها مواضع، ولا يتأى في ذلك التناوب، فكانت المعيارية: (قدره) عملية توجيهية للأفضلية المطلقة.

وفي البيتين (77، 78) اشتغل النص الجديد تعاملاً حركياً تحويلاً؛ إذ أصبح الآخرون هم المخبرون، مما يشف عن ذبوع ذلك الصيت في الآفاق، وهذا له وقع أقوى في التأثير من إخبار الشخص عن نفسه، فحقق له الاستمرارية من خلال إخبار الآخرين المستمر.

وفي الأبيات الأربعة الأخيرة؛ حضر عنصر المال، بما ينطوي عليه من إمكانات قد تعجز عن بلوغ المعالي، بل المال بالعكس ليس إلا أحد الوسائل لبلوغ المعالي، ويأتي نموذج عملي في البيت الحادي والثمانين للعز والعلو؛ ليختم النص الجديد بخلق توازن معنوي، فاسم التفضيل (أعظم) وازن اسم التفضيل (أكرم).

3- قانون التحوير: هو أعلى مرحلة في قوانين التناصية، حيث ينطلق الشاعر بواسطته من منطلق الهدم، وعدم التسليم، فيغيره، ويعيد بناءه (81)، وهو قانون قد يخفق فيه بعض المشطرين، إلا أن النص الجديد بما يمتلك صاحبه من ذخيرة معرفية، ومخزون ثقافي، وطاقت إبداعية قد تجاوز ذلك الخطل، فهشم

[81] ينظر: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، 253.

لشاعر النص الجديد، وعلى مستوى التناسية غير المباشرة (تناسية الخفاء)، نمذج النص الجديد الشخصية المتخيلة لأبي فراس الحمداني، مكتملة الجوانب؛ لتصويرها طابعاً عاماً، مستلهمة باستمرار زمكانياً، ويصلح القياس عليها.

4- وعند تناول قوانين التناسية في النص الجديد، كان قانون الاجترار حاضراً، الخارجي منه والداخلي، ولا سيما في القافية، وقد اشتغل النص الجديد في تناسيته مع النص الغائب الأساسي وفق قانون الامتصاص، فخلق شعرية النص الجديد؛ إذ تعامل معه تعاملًا حركياً، لا ينفيه؛ إنما أسهم في استمراره جوهرًا، قبلاً للتجديد، وتجلي قانون التحوير من خلال تهشيم الخصوصيات الغزلية للنص الغائب الأساسي؛ وبناء خصوصية جديدة للنص الجديد تتمثل في الحماسة، واشتغل على استثمارها ألفاظاً وتراكيباً بعد تهشيم خصوصيتها الغزلية؛ لتكون معطيات أولية لبناء الحماسة، وهشم النص الجديد المضمنات السلبية للأسير في النص الغائب الأساسي، وبناء متعاليات تعلي من شأن الأسير.

### التوصيات

- 1- دعوة الدارسين إلى تناول (فن التشطير)، برؤية تتجاوز اعتباره محاكاة وتقليدًا.
- 2- يجدر النظر إلى (فن التشطير)، بوصفه تقنية من التقنيات الشعرية المتعلقة بالتفاعل مع الشعر القديم، وبنظرة نقدية تنطلق من الدوافع؛ لتتسع ساحة النقد لأشكال شعرية جديدة بثقافة نقدية مواكبة تبني النصوص القائمة على التفاعل النصي.
- 3- العودة إلى التراث الأصيل، وإحياء بعض النصوص الأدبية من خلال محاكاتها والكتابة على

ثم حضر (رفض البخل)، فالإنسان لديه نزعة فطرية تتمثل في الحرص على المال، فقال تعالى: ﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا﴾ (82)، ومع إلحاح هذه النزعة الفطرية، ومعاوضة واقع العوز والافتقار على مستوى (المرجع - الواقع) لدى العرب القدماء إلا أنهم يذمون البخل، فالبخيل عند العرب منبوذ مكروه، وقد تناص النص الجديد مع هذه القيمة العربية الأصيلة، وذلك في الأبيات: (56-58):

56- وَلَا بَخِلْتُ نَفْسِي بِمَالٍ جَمَعْتَهُ

وَلَا بَاتَ يُثْنِينِي عَنِ الْكَرَمِ الْفَقْرُ

57- وَمَا حَاجَتِي بِالْمَالِ أَبْغِي وَفُورَهُ

فَلَيْسَ لِهَذَا الْمَالِ فِي نَظْرِي قَدْرٌ

58- وَإِنِّي امْرُؤٌ بِالْمَالِ لِلْعَرَضِ أَنْقِي

إِذَا لَمْ أَقِرْ عَرَضِي فَلَا وَفَرَ الْوَفْرُ

### نتائج الدراسة ومناقشتها:

- 1- البيئة الثقافية المشتركة بين الشاعرين (أبي فراس الحمداني، أحمد يحيى حميد الدين)، جعلت اللاحق يتأثر بالسابق، مما أنتج تشطيره قصيدة: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر».
- 2- تشطير أحمد يحيى حميد الدين قصيدة «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر» هي عملية تناسية، تفاعل النص الجديد مع النص الغائب الأساسي، ومع نصوص أخرى بإقامة شبكة علاقات متناصية معها، فذابت الفواصل الزمكانية، وتشكل نص جديد واحد متكامل، وبخصوصية متفردة.
- 3- تجلت في النص الجديد: التناسية الدينية، والأدبية، والتاريخية، بتناسية تجل مباشرة، مع غياب التناسية الأسطورية، ويعود ذلك إلى مرجعيات تناسية للمخزون الثقافي والديني والأدبي والتاريخي

- [7] تاريخ اليمن المعاصر، د. عبد الوهاب العقاب، دار ومؤسسة رسلان، ط1، سنة 2009م، دمشق، سورية.
- [8] تحليل الخطاب الشعري: استراتيجية التناص، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، ط3، سنة 1992م، بيروت، لبنان.
- [9] التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر - أحمد العواضي أنموذجًا -، عصام حفظ الله واصل، دار غيداء للنشر والتوزيع، ط1، سنة 2011م، عمان، الأردن.
- [10] تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تحقيق عبد السلام هارون، الدار المصرية، سنة 1964م، القاهرة، مصر.
- [11] جماليات التناص، أ. د. أحمد جبر شعث، دار مجدلوي للنشر والتوزيع، ط1، سنة 2014م، عمان، الأردن.
- [12] جماليات الرفض في الشعر العربي - مقارنة تأويلية في شعر أبي تمام، د. سالم محمد العكيدي، دار مجدلوي للنشر والتوزيع، ط1، سنة 2015م، عمان، الأردن.
- [13] الحماسة البصرية، علي بن أبي الفرج بن الحسن البصري، تحقيق مختار الدين أحمد، عالم الكتب، ط1، (ت)، بيروت، لبنان.
- [14] خريدة الدهر وجريدة العصر، عماد الدين محمد بن أحمد الأصبهاني، تحقيق أحمد أمين، شوقي ضيف، إحسان عباس، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية، سنة 2005م، القاهرة، مصر.
- [15] ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزلم، دار المعارف، ط4، (ت)، القاهرة، مصر.
- [16] ديوان حسان بن ثابت، شرحه عبداً مهنا، دار الكتب العلمية، ط2، سنة 1994م، بيروت، لبنان.
- [17] الرسائل الأدبية ودورها في تطوير النثر العربي القديم (مشروع قراءة شعرية)، صالح بن رمضان، دار الفارابي، ط2، سنة 2000م، بيروت، لبنان.

غرارها، وفيه توطيد العلاقة الأواصر بين الذوق المعاصر، وجماليات التعبير الشعري القديم من خلال دراسة النصوص التشطيرية مما يمكن الشعراء من استثمار التشطير في تطوير مهاراتهم من خلال تلاقح الأفكار، وتعلم الأساليب الرصينة.

4- الالتفات إلى الإنتاج الأدبي لأحمد يحيى حميد الدين، بوصفه أديباً، لا حاكماً سياسياً؛ ليتسنى دراسة أدبيته الإبداعية برؤية موضوعية.

### قائمة المصادر والمراجع

#### أولاً: المصادر:

#### ● القرآن الكريم.

#### ثانياً: المراجع باللغة العربية:

#### ● الكتب:

- [1] استدعاء الشخصية التاريخية التراثية في الشعر العربي المعاصر، د. علي عشري زايد، دار الفكر العربي، سنة 1997م، القاهرة، مصر.
- [2] الأعلام، خيرالدين الزركلي، دار العلم للملايين، سنة 1980م، بيروت، لبنان.
- [3] بدائع المعاني في روائع الموشح الصنعاني، جمع وتقديم عبد الخالق محمد المهدي، مكتبة الإرشاد ط1، سنة 1429هـ، صنعاء، اليمن.
- [4] بلاغة الحجاج في الشعر العربي - شعر ابن الرومي نموذجا -، إبراهيم عبد المنعم إبراهيم، مكتبة الآداب، ط1، سنة 2007م، القاهرة، مصر.
- [5] تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني (مرتضى الرئدي)، دار مكتبة الحياة، ط1، سنة 1306هـ، بيروت، لبنان.
- [6] تاريخ اليمن المعاصر (1917-1982م)، مجموعة من المؤلفين السوفييت، ترجمة محمد علي البحر، مراجعة د. محمد أحمد علي، مكتبة مدبولي، (ت)، القاهرة، مصر.

- [18] السيرة النبوية، أبو الفداء إسماعيل بن كثير، تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، (ت)، بيروت، لبنان.
- [19] شرح ديوان أبي فراس الحمداني، ابن خالويه، إعداد د. محمد بن شريفة، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، سنة 2000م، الكويت.
- [20] شرح ديوان أبي فراس الحمداني، ابن خالويه، جمعه ونشره وعلق على حواشيه سامي الدَّهان، مكتبة الدكتور مروان العطية، سنة 1944م، بيروت، لبنان.
- [21] الشعر العربي المعاصر، د. عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، ط5، سنة 1994م، القاهرة، مصر.
- [22] صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، (ت)، بيروت، لبنان.
- [23] ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، محمد بنيس، دار التنوير، ط2، سنة 1985م، بيروت، لبنان.
- [24] عبد الوهاب البياتي والشعر العربي الحديث، عباس إحسان، دار بيروت، ط1، سنة 1995م، بيروت، لبنان.
- [25] العقد الفريد، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، دار الكتب العلمية، ط1، 1404هـ، بيروت، لبنان.
- [26] العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، (ت)، بيروت، لبنان.
- [27] القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، ط6، سنة 1998م، بيروت، لبنان.
- [28] قرى الضيف، عبد الله بن محمد بن قيس (ابن أبي الدنيا)، تحقيق عبد الله بن حمد المنصور، أضواء السلف، ط1، سنة 1997م، الرياض، السعودية.
- [29] كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، علاء الدين علي المتقى الهندي، ضبطه بكري حياني، صفة السقا، مؤسسة الرسالة، سنة 1989م، بيروت، لبنان.
- [30] لسان العرب، أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر، ط6، سنة 1997م، بيروت، لبنان.
- [31] محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، أبو القاسم حسين بن محمد الراغب الأصبهاني، مكتبة الحياة، سنة 1961م، بيروت، لبنان.
- [32] مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، تحقيق محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، طبعة جديدة، سنة 1995م، بيروت، لبنان.
- [33] المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، تحقيق مجمع اللغة العربية، مطابع دار المعارف، ط2، سنة 1392هـ، القاهرة، مصر.
- [34] موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير عبود، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ط2، سنة 2005، بيروت، لبنان.
- [35] موسوعة علم الإنسان - المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية -، شارلوت سيمور سميث، ترجمة مجموعة من أساتذة علم الاجتماع، إشراف محمد الجوهري، المركز القومي للترجمة، ط2، سنة 2009م، القاهرة، مصر.
- [36] ميخائيل باختين مبدأ الحوارية، ترفيتان تودروف، ترجمة فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، سنة 1996م، بيروت، لبنان.
- [37] ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، ضبطه وعلق عليه علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروتي، ط3، سنة 2006م، دمشق، سورية.
- [38] النقد الأدبي، د. محمد عبد المطلب، الهيئة العامة لقصور الثقافية، ط1، سنة 2003م، القاهرة، مصر.
- [39] وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان،

جامعة بايرو- كنو، العدد (15)، 1/ أكتوبر/ 2020م، نيجيريا.

[47] دلالات التناص في قصيدة (راية قلب)، إبراهيم نصر الله، أحمد الزعبي، مجلة دراسات الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، المجلد (2)، العدد (5)، سنة 1995م.

تحقيق إحسان عباس، دار صادر، سنة 1900م، بيروت، لبنان.

[40] يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، عبد الملك بن محمد أبو منصور الثعالبي، تحقيق د. مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، ط1، سنة 1983م، بيروت، لبنان.

#### ● الرسائل العلمية:

[41] الأنساق الثقافية المضمرة للخطاب السياسي في الشعر الأموي، محمد عبد الله يحيى شرف الدين، أطروحة دكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صنعاء، سنة 2018م، اليمن.

[42] الأنوار المضوية في شرح الأخبار النبوية، الإمام يحيى بن حمزة العلوي، دراسة وتحقيق محمد عبد الله يحيى شرف الدين، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية والترجمة، كلية اللغات، جامعة صنعاء، سنة 2011م.

[43] التناص في الشعر العربي الحديث (دراسة نظرية تطبيقية)، عبد الباسط مرشدة، رسالة دكتوراه، سنة 2000م، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

[44] التناص في شعر إلياس أبو شبكة- غلواء أنموذجاً، يوسف العايب، رسالة ماجستير، سنة 2006-2007م، جامعة العقيد الحاج لخضر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، باتنة، الجزائر.

#### ● المجالات والدوريات:

[45] التَّحْفَةُ الْمُسْلِمِيَّةُ لـ (محمد بن يحيى مُرْعَم ت 1380هـ) تَحْمِيسُ الْقَصِيدَةِ الْمُثْنِيَّةِ لـ (الحسن بن علي بن جابر الهَبَل ت 1079هـ)، دراسة وتحقيق د. محمد عبد الله يحيى شرف الدين، مجلة جامعة صنعاء للعلوم الإنسانية، المجلد (3)، العدد (5)، سنة 2024م.

[46] التماسك في النص المشترك (التخميس والتشطير) بين الشيخ أبي بكر عتيق سنك والشيخ الناصر كبير، طاهر معاذ، مجلة دراسات عربية، قسم اللغة العربية،